

*VSA — H. K. Goodkind Collection  
Oberlin College Library*

Barro Colorado  
1916.





*J. K. Poincaré*

*Hen. Elom*

*April 1900.*

L. M O Z A R T S

O N D E R W Y S

I N H E T B E H A N D E L E N D E R

V I O O L,

*Theatre Royal  
Dublin*









G R O N D I N G  
O N D E R W Y S  
I N H E T  
B E H A N D E L E N  
D E R  
V I O O L,

O N T W O R P E N

D O O R

**LEOPOLD MOZART,**

*Hoogvorfelyk-Saltzburgfchen Kamer-Musicus.*

*Met 4 Konft-Plaaten en een Tafel van de Regelen  
der Strykmanier enz. voorzien.*



---

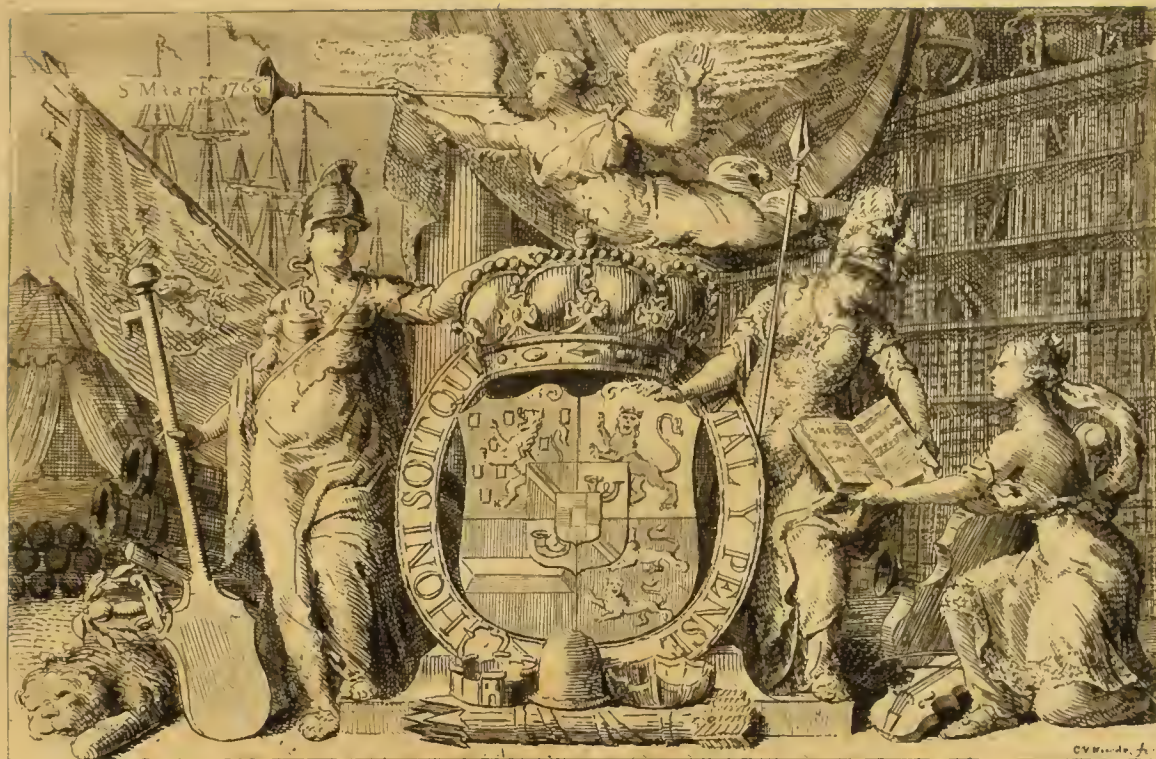
TE HAERLEM,  
By JOANNES ENSCHÉDE,  
MDCCLXVI.



Ὅτι μὲν ἐν ταῖς τῶν τε νέῃς παιδεύσειν μουσικῇ, καὶ αὐτῇ διὰ βίαν προσηκόντων ὅπη παρεσκευασμένα  
ἐδίδα αὐτεπιπύειν οἶμαι.

Isse igitur Adolescentes nobis Musica erudiendos, ipsiusque tota Vita, *quantum fieri possit*, rationem  
habendam, neminem oblocuturum puto.

*Aristides Quintilianus Libro II. de Musica.*



AAN ZYNE  
DOORLUCHTIGSTE HOOGHEID  
**WILLEM DEN V.**

PRINCE VAN ORANJE EN NASSAU,  
ERFSTADHOUDER, KAPITEIN  
EN ADMIRAAL GENERAAL DER  
VEREENIGDE NEDERLANDEN,  
&c. &c. &c.

\*

DOOR-

DOORLUCHTIGSTE VORST!



angemoedigd door de  
zekere bewustheid , dat  
UWE DOORLUCH-  
TIGE HOOGHEID,  
in navolging van Uwe  
Doorluchtige Voorouders , de Grondleg-  
gers-



# O P D R A G T.

gers en Beschermers deezer aanzienlyke Republyk , een Voorstander en Bevorderaar van fraaije Kunsten en Weetenschappen is , durf ik het waagen , U W E DOORLUCHTIGE HOOGHEID een Werk aan te bieden , 't welk , offchoon het maar een Onderwys in het behandelen van een bekend Speeltuig vervat , echter zo byzonder uitmuntende is , ten aanzien van zynen inhoud en uitvoeringe , dat ik geenzins twyfele , of het zal de Aandacht UWER DOORLUCHTIGE HOOGHEID niet onwaardig zyn.

Het Werk zelve is nieuw , en eenig in

# O P D R A G T.

zyn voort : voor den Vorstlyk-Saltzburgschen Kamermuficus, *L. Mozart*, heeft niemand over de daadlyke beëffening van een Instrument, welk by de verheevenste Muziek zo onöntbeerlyk is, als de Viool, ooit geschreeven; en deeze beroemde Muziekkundige heeft dit Stuk zo grondig en duidlyk behandeld, dat geheel Duitschland hem deswege verplicht is.

Ook is de uitvoering van dit Werk, zo als het thans in 't Nederlandsch word uitgegeeven; als eene zonderlinge verbetering en volmaaking der Lettergietry aan te merken. Tot nu toe heeft men in deeze Vereenigde  
Ge-



# O P D R A G T.

Gewesten al de Muziek, met groote moeite en kosten, in kopere platen moeten snyden, en op een plaatdrukkers pers drukken; maar tot dit Werk, hoe ryk ook in voorbeelden van Muziek, is geen eene kopere plaat, behalve tot de vier prentverbeeldingen gebruikt; integendeel zyn alle de Muzieknoten en onderscheidene karakters, hiertoe gebeezigd, naar de nieuwe uitvinding, op myne Lettergieterij gegooten, op de wyze van woorden, door eenen Letterzetter gezet, en op eene boekdrukkers pers gedrukt.

Ik leeye derhalve in het verzeekerd vertrouwen, dat UWE DOORLUCHTIGE

# O P D R A G T.

HOOGHEID , als een Kenner en Beminnaar van fraaije Weetenſchappen en Kunſten , dit Muziekwerk , niet alleen zal goedkeuren , maar ook gunſtiglyk met Hoogſterzelver Beſcherming vereeren.

Ontvang het dan , DOORLUCHTIGSTE VORST , met zo veel geneegenheid , als het met oprechte hoogachting en diepen eerbied aan UWE DOORLUCHTIGE HOOGHEID wordt opgedraagen en toegewyd ; en vergun my , dat ik myne korte aanspraak beſluitte met deeze hartgrondige bede , dat het den grooten Hemelkoning , den Opperbeſtier-

# O P D R A G T.

bestierder van 't Geheelal, behaage, UWE  
DOORLUCHTIGE HOOGHEID  
met het dierbaarste zyner Goedgunstighe-  
den en Zeegeningen, in allen opzigte, ryk-  
lyk te bekroonen; en, daar wy heden dien  
heuchlyken dag beleeven, op welken UWE  
DOORLUCHTIGE HOOGHEID  
het roer der bestiering deezer Landen aan-  
vaart, UWE DOORLUCHTIG-  
HEIDS Regeering tot Welzyn van Land  
en Kerk, allervoorspoedigst te maaken, en  
Uwen Doorluchtigen Stam te doen bloeijen,  
zo lang de Naam deezer gezeegende Repu-  
blyk by 't laate Nagelacht genoemd wordt!

Dit

# O P D R A G T.

Dit is de welmeenende wensch van hem,  
die de eere heeft, zich met de diepste oot-  
moedigheid en betuiging van waaren eer-  
bied, te noemen,

DOORLUCHTIGSTE VORST!

UWER DOORLUCHTIGE HOOGHEIDS

*onderdaanigen en gehoor-  
zaamen Dienaar,*

*Haarlem  
3 Maart 1766.*

*Joannes Enschede.*

VOOR-





## VOORBERICHT.

*Reeds eenige Jaaren geleden, heb ik ten dienste van hun, die zich door my in 't behandelen der Viool lieten onderwyzen, de tegenwoordige Regels opgesteld. Het verwonderde my menigmaal grootlyks, dat 'er tot gebruik van een zo gewoon en by de meeste Concerten byna onontbeerlyk Werktuig, als de Viool met der daad is, geene Handleiding ten voorschyn kwam; daar men echter reeds overlang goede Grondbeginsels, en voornaamlyk enige Regels aangaande de byzondere Strykmanier had noodig gehad. Het deed my dikwyls niet weinig leed, wanneer ik ondervond, dat de Leerlingen zo slecht onderweezen waren, dat men niet alleen alles van 't begin af weder herhaalen;*



## V O O R B E R I C H T.

haalen; maar zelfs ook veele moeite aanwenden moest, om de hun geleerde, of ten minsten kunne over 't hoofd gezene gebreken hen weder aftecleeren. Ik bespeurde in mij een groot medelyden, wanneer ik reeds volwassene Violinisten, die zich somtyds op hunne wetenschappen veel inbeeldden, zeer gemaklyke Sukken, die slechts ten aanzien hunner Strykmanier van den gemeenen Speeltrant afweken, geheel tegen de meening van den Componist hoorde uitvoeren. Jaa, ik stond verbaasd, wanneer ik zelfs zien moest, dat zy, na eene mondelinge onderrichting des aangaande en eene daadlyke Voorspeeling, het Waare en Zuivere echter nauwlyks, en dikwyls zelfs in het geheel niet bereiken konden.

Hier door werd ik bewoogen, deeze Beëeffening der Viocel ter Drukkers overtegeeven. Ik maakte ook deswege een Vergelyk met den Boekdrukker. Doch, hoe groot ook myn yver was, om den Liefhebberen der Muziek, zo veel in my is, dienst te doen; draalde ik echter met het Werk meer dan een geheel Jaar; dewyl ik al te zeer schroomde in deezen zo verlichten tyd met myne geringe pogingen ten voorschyn te komen.

Eindelyk kreeg ik zeker Werk van den Heer M A R P U R G, genaamd H I S T O R I E N - G E S T I C H T E B E Y T R Ä G E Z U R A U F N A H M E D E R M U Z I K, onder 't oeg.

Jk

# V O O R B E E R D.

Ik las zyne Voorreede. Hy zegt terflood in 't begin van dezelve: dat men geene reden heeft om over het getal der Geschriften, de Muziek betreffende, te klaagen. Hy bewyft het ook, en geeft onder anderen te kennen, dat 'er nog eene Handleiding tot de Viool ontbrak. Dit maakte myn Besluit, lang voorheen reeds genomen, op eenmaal weder gaande, en was de sterkste Dryfveer, die my bewoog, deeze Bladeren zonder enig uitstel in myne Geboortestad aan den Boekdrukker te zenden.

Of nu deeze Regels zo opgesteld zyn, als de Heer, M A R P U R G en andere geleerde Muziekkenners wenschen? is een Vraag, die niet ik, maar de Tyd beantwoorden kan. En wat zou ik 'er toch van kunnen zeggen, zonder my te berispen of te pryzen? Het eerste wil ik niet: want het strydt tegen de Eigenliefde. En wie zou het toch gelooven, dat het my recht Ernst ware? Het tweede loopt tegen de Welvoeglykheid aan; ja het strydt tegen het gezonde verstand, en is derhalve zeer belagchelyk: te meer, daar een ieder weet, dat eigen Lof stinkt. Wegens de Uitgaave van dit Boek behoere ik wel geene Verontschuldiging te maaken; dewyl dit, voor zoo veel ik weet, de eerste Handleiding tot de Viool is, die in openbaaren Druk verschynt. Indien ik my by de geleerde Waereld verontschuldigen moest; zou het alleen omtrent

## V O O R B E E R I C H T.

den aart der Verhandeling en de wyze van Voorſiel moeten zyn.

Daar is nog veel te vermanen omtrent gezeeven. Deze Tegenwerping zal men my miſſchien maaken. Maar, wat zyn het voor Zaaken? Zoddanige, die alleen daartoe behooren, om de geringe Oordeelskracht van deezen en geen Concertſpeeler een nieuw Licht bytezetten, en door de Regels van eenen goeden Smaak eenen vernuftigen Soloſpeeler te vormen. Ik heb hier in 't algemeen den grond tot eene goede manier van Speelen gelegd; dat zal my niemand betwifelen. Dit was ook tegenwoordig alleen myn oogmerk. Had ik al het overige ook willen voorſtellen; dan zou het Werk meer dan de helft grooter geworden zyn: 't welk ik echter voornaamlyk getracht heb te myden. Het een Boek, welk den Kooper iets meer koſt, zyn weinigen gediend: en wie heeft het noodiger, zulk eene Handleiding te koopen, dan de Behoefſtige, die niet in ſtaat is zich eenen geruimen tyd van het Onderwys eens Leermeeſters te bedienen? Zuchten niet dikwyls de beſte en bekwaamſte Liederen onder de grootſte Armoede; zulken die het, wanneer zy van een goed Leerboek voorzien waren, binnen korten tyd zeer ver zouden kunnen brengen?

Ik had de Zaaken, in dit Boek voorkomende, wel veel wydloopiger kunnen verhandelen, en, naar het Voorbeeld van



# V O O R B E E R I C H T.

verscheidene Schryvers, uit andere Wetenschappen hier en daar aanzienlyke Stukken inlaffchen, ook voornaamlyk by de zogenaamde *INSTRUMENTEN* veel meer kunnen zeggen. Doch, dewyl het meereendeels zaaken zyn, die gedeeltelyk tot de Stetkunst behooren; en gedeeltelyk meer daartoe dienen, om des Schryvers Geleerdheid aan den dag te leggen, als wel om den Leerling van nut te zyn: zo heb ik alles weggeloot, 't geen gevogglyk kan weggeloot worden, om het Boek niet vruchteloos te doen uitdyen. Om dezelfde reden is het ook geschied, dat de Voorbeelden met twee Violen, die in het *VIERDE HOOFDSTUK* begonnen zyn, op denzelfden voet niet voortgezet, en in 't gemeen alle de overige Voorbeelden eenigzins korter bygebragt worden.

Eindelyk moet ik ronduit bekennen, dat ik deeze Beëeffening der Viol niet alleen ten nutte der Leerlingen, en ten gebruike der Leermeefters gefchreeven hebbe; maar dat ik ook grootlyks wensche, alle de geenen te befchaamen, welke door hun flecht onderwys hunne Leerlingen ongelukkig maaken; dewyl zy zelve aan zulke gebreken fchuldig zyn, welken zy, indien zy hunne Eigentlyfde flichts voor eenen korten tyd wilden ter zyde ftellen, zeer ras zouden ontdekken.

Decipit Exemplar Vitiis imitabile:

. HORAT. L. I. Epist. XIX.

Wiffchien zullen zy dezelve in dit Boek zeer leeren-

# V O O R B E R I C H T.

Dig afgemaald vinden; en misschien zal menig een, al bekend hy het ook niet, door de overtuiging van zyn Geweten, tot verbetering zynrer Misflagen bewoogen worden. Ondertusschen betuige ik in 't openbaar, dat men niet moet gelooven, als of ik by de eene of andere verkeerde Handelwyze, welke ik in dit Boek verachtelyk voorstelle, op zekere Persoonen gedoeld had. Ik bediene my hier van de Woorden, waarmede zich de Heer RAZEN, op het einde van het Voorbericht voor zyne Hekefschriften, tegen diergelyk kwaad vermoeden verzekert, en verklaare: dat ik niemand bedoele, dan de geenen, welke weten, wien ik bedoeld hebbe.

Omni Musarum licuit Cultoribus avo  
Parcere Personis, dicere de Vitiis,  
Quæ si irascere agnita videntur.

SENECA.

SLEZBURG

Den 26 van Hooimaand

1756.

M O Z A R T.



RE-



# REGISTER

## DER

### HOOFDSTUKKEN.

#### INLEIDING.

##### EERSTE AFDEELING.

*Van de Stryk-Instrumenten, inzonderheid van de Viool. Bladz. 1*

##### TWEDE AFDEELING.

*Van de Oorsprong der Muzyk, en der Musicale Instrumenten. 11*

*Verhandeling eener korte Geschiedenis der Muzyk. 15*

#### ONDERWYS IN HET BEHANDELEN DER VIOOL.

##### EERSTE HOOFDSTUK.

##### EERSTE AFDEELING.

*Van de oude en nieuwe Musicale Letteren en Nooten, als ook van de thans gewoonlyke Linien en Muzyk-Sleutelen. 22*

##### TWEDE AFDEELING.

*Van den Taet, of Musicale Tydmaat. 29*

##### DERDE AFDEELING.

*Van den Duur der Nooten, Pauzen en Punten; alsmeede eene Verklaaring aller musicale Teekenen en Konstwoorden. 36*

##### TWEDE HOOFDSTUK.

*Hoe de Violinist de Viool houden en den Strykstok voeren moet. 58*

##### DERDE HOOFDSTUK.

*Wat de Leerling in acht moet neemen alvorens hy beginne te spelen; alsmeede wat men hem allereerst te speelen moet voorleggen. 65*

##### VIERDE HOOFDSTUK.

*Van de Order des Op- en Afstreeks.*

# REGISTER DER HOOFDSTUKKEN.

## VYFDE HOOFDSTUK.

*Hoe men door eene geschikte maatiging des Strykstoks den goeden Toon op eene Viool zoeken en uytbrengen moet.* Bladz. 101

## ZESDE HOOFDSTUK.

*Van de zogenaamde Triolen.* 109

## ZEVENDE HOOFDSTUK.

### EERSTE AFDEELING.

*Van de Veranderingen des Streeks by gelyke Nooten.* 121

### TWEEDE AFDEELING.

*Van de Verandering des Streeks by Figuurén, die uyt verscheidene en ongelyke Nooten te samen gezet zyn.* 134

## ACHTSTE HOOFDSTUK.

### EERSTE AFDEELING.

*Van de zogenaamde heele Applicatuur.* 144

### TWEEDE AFDEELING.

*Van de halve Applicatuur.* 155

### DERDE AFDEELING.

*Van de tezamen gezette of vermengde Applicatuur.* 164

## NEGENDE HOOFDSTUK.

*Van de Voorstellen, en eenige daartoe betrekkelyke Versieringen.* 187

## TIENDE HOOFDSTUK.

*Van den Triller.* 212

## ELFDE HOOFDSTUK.

*Van den Tremulo, Mordente en eenige andere willekeurige Versieringen.* 234

## TWAALFDE HOOFDSTUK.

*Van het richtig Nooten leezen en den goeden Voordrag in't geheel.* 246



INLEIDING  
TOT HET  
GRONDIG ONDERWYS  
IN HET BEHANDELEN DER  
V I O O L.

---

EERSTE AFDEELING.

*Van de Stryk-Instrumenten, in-  
zonderheid van de Viool.*

§. 1.

**H**et woord *Viool*, begrypt in zig Instrumenten van verscheiden aart en grootte, welke met Darmfnaaren bespannen zyn, waarvan de eene na eene regelmatige Uytdeeling grooter of dikker als de andere zyn moet, en die met eenen uyt Hout gemaakten en met Paerde-Hairen bespannenen Boog of Strykstok gestreeken worden. Hier uyt blykt dat het woord *Viool* een algemeen Woord is, het welk alle Soorten van Stryk-Instrumenten in zig besluyt. Ik zal de gewoonlykste Soorten hier ter neder stellen.

A

§. 2. Een

## §. 2.

Een ten naaften by verouderde aart van Vioolen zyn de kleine Zak- of Spits-Viooltjes, welke met 4. of ook met 3. Snaaren betrokken zyn. Zy wierden, wegens de gemakkelykheid om ze in den zak te steeken, gemeenlyk van de Dansmeesters by het Onderwys hunner Leerlingen gebruykt.

Een *tweede*, doch ook weinig meer gebruykelyke Soort zyn de enkelde, of *Bord-Vioolen*; die alzo genoemd worden, vermits de 4. daarop gespannene Snaaren, slechts over een verwelft Bord getrokken zyn, dat eigentlyk na het bovenste Deel eener gemeene *Viool* of *Discant-Viool* gelykt.

De *derde* Soort zyn de *Quart-* of *Half-Viooltjes*; zy zyn kleiner als de gemeene Vioolen, en worden voor kleine Jongens gebruykt. Doch het is altoos beter, wanneer het de Vingeren van eenen Jongen toelaaten, hem aan eene ordinaire Viool te gewennen; waardoor hy de Vingeren in eene bestendige gelykheid onderhoud, en ze recht leerd uytstrekken. Voor eenige Jaaren heeft men nog zelfs Concerten op deze van de Italiaanen zogenaamde *kleine Viool* (*Violino piccolo*) gezet: En dewyl ze zig veel hooger als eene andere Viool stemmen laat, zo wierd ze voornamentlyk by musicalise Nachstukken met eene Dwarsfluyt, Harp, of met andere soortgelyke Instrumenten, dikwyls gehoord. Tegenwoordig heeft men dit klein Viooltje niet meer nodig; men speelt alles op de gewoonlyke Viool in de hoogte.

De *vierde* Soort zyn de gemeene *Veedelen* of *Discant-Vioolen*: Waarvan wy eigentlyk in dit Boek te handelen hebben.

Een *vyfde* Soort zyn de *Alt-Vioolen*, welke van de Italiaanse *Viola di Braccio*, ook Vioolen heeten. Men speelt daar mede zo wel den Alt als den Tenor, ook, des noods zynde, tot eene hooge Bovenstem, den Bas; waar toe men anders gemeenlyk

Een *zesde* Soort, namentlyk de *Fagot-Viool*, gebruykt; welke in grootte en besnaaring van de Alt-Viool eenigzints onderscheiden is. Eenige noemenze ook het *Hand-Basje*; doch het Hand-Basje is nog iets grooter als de Fagot-Viool. Men pleegde alzo, zo als reeds gezegt is, den Bas daarmede te spelen; doch niet

an-



anders als by Vioolen, Dwarsfluyten, en andere hooge Bovenstemmen; anders zoude de grond de Bovenstem overschreeuwen, en, wegens de tegen den regel aanlopende oplossingen, zeer dikwyls eene strydige Harmonie voortbrengen. Deze overschreeuwing der Bovenstem met de Onderstem is in de musicale Zetkonst by Half-Componisten een byna algemeen Gebrek.

De *zevende* Soort word genaamd de *kleine Bas* of *Bassete*, die men, na de Italiaanse *Violoncello*, de *Violoncel* noemd. Voor dezen had ze 5. Snaaren; nu speelt men ze slechts met vier. Het is 't gemeenste Instrument om den Bas daar mede te spelen: En of schoon 'er eenige iets grooter en andere weder iets kleinder zyn; zo zyn ze doch enkel en alleen door de besnaaring, bygevolg maar in de sterkte van Klank, een weinig van elkander onderscheiden.

De groote *Bas*, of *Violon* van de Italiaanse *Violone* is de *achtste* Soort der Stryk-Instrumenten. Deze *Violon* word insgelyks van verscheidene grootte vervaardigd; doch het blyft altoos dezelve Stemming; mits men maar by de besnaaring het nodig onderscheid betracht. Dewyl de Violon veel grooter als de Violoncel is, zo is ook haare Stemming eene gantsche Octaaf dieper. Zy word ordinair met 4. de grootere echter ook met 5. Snaaren bespannen.

De *negende* Soort is de *Gamba*. Zy word tusschen de Beenen gehouden; waarvan ze ook den naam heeft: Want de Italiaanen noemen ze *Viola di Gamba*, dat is: *Been-Viool*. Hedendaags word ook de Violoncel tusschen de Beenen genomen; en men kan ze by gevolg met reeden ook eene Been-Viool noemen. Voor het overige is de *Viola di Gamba* van de *Violoncel* in veele stukken onderscheiden. Zy heeft 6, ook 7. Snaaren, daar de kleine Bas maar 4. heeft. Zy heeft ook eene geheel andere Stemming, eenen aangenaamer Toon, en dient meerendeels tot eene Bovenstem.

De *tiende* Soort is de *Bordon*, van de Italiaanse *Viola di Bordone*, (a). Dit Instrument heeft even eens gelyk de *Gamba*, 6.

A 2

tot

(a) Eenige spreken en schryven *Viola di Bardone*. Doch *Bardone* is myns wettens geen Italiaans Woord; maar wel *Bordone*: Want dit heet eene Tenor-Stem; het beduyd ook eene groove Snaar, eene Hemmel, en het stille Bronnen der Byën. Wie dit Instrument kend zal ook inzien, dat door het woord *Bordone*, den Toon van hetzelfde recht duydelyk verklaard word.



tot 7. Snaaren. De Hals is zeer breed, en desselfs achter-deel hol en open, alwaar 9. of ook 10. metaale en staale Snaaren nederwaards loopen, die met den Duym beroerd en geknipt worden; doch zo, dat te gelyker tyd, als men met den Strykstok op de boven gespannene Darmfnaaren de Hoofd-Stem afspeeld, de Duym door het aanslaan der onder den Hals nederwaards loopende Snaaren den Bas daartoe speele. En even dieswegen moeten de Stukken byzonder daartoe gezet zyn. Voor het overige is het een der aangenaamste Instrumenten.

De *elfde* Soort mag de *Viola d'Amor* zyn; na het Italiaans *Viola d'Amore*, en na het Frans *Viola d'Amour*. Het is een byzondere Aart van Veedelen, die inzonderheid by de Avondsilte zeer lieffelyk klinkt. Boven is ze met 6. Darmfnaaren, waarvan de diepere oversponnen zyn, en onder den Greep met 6. staale Snaaren betrokken, welke laatste nog gegreepen nog gespeeld worden; maar slechts, om den klank der bovenste Snaaren te verdubbelen en voort te planten, zyn verzonnen geworden. Dit Instrument lyd veele Verstemming.

De *twaalfde* Soort is de Engelse *Violet*; welke hoofdzakelyk van de *Viola d'Amore* maar daar door onderscheiden is, dat ze boven 7. en onder 14. Snaaren, en gevolgelyk ook eene andere Stemming heeft; ook wegens de veele onderste Klankfnaaren een sterker Geluyd van zig geeft.

Een oude Aart van Stryk-Instrumenten is de *Trompete Marine*. Deze heeft maar eene groote Darmfnaar; een driekantig Lighaam, eenen langen Hals, &c. De Snaar rust op eenen Kam, welke op eene zyde den Zangbodem naauwelyks beroerd, en by gevolg veroorzaakt dat de Snaar, wanneer ze gespeeld word, eenen snarrenden Toon, gelyk eene Trompet, van zig geeft.

Deze nu zyn alle de my bekende en meestendeels nog gebruykelyke Soorten van Veedelen; waarvan de *vierde*, namentlyk de Viool, tot Stoffe van dit Leerschrift zal verstrekken.

### §. 3.

De *Viool* is een uyt Hout vervaardigd Instrument, en uyt de volgende Deelen te zamen gesteld: Het bovenste Deel bestaat in

in een verwelft Dak; het onderste Deel in eenen diergelyken Bodem; de Zydewanden, welke het Dak en den Bodem te zamen voegen, worden van de Vioolmaakers de Zark genoemd. Het Geheele heet by hun het Corpus of Lighaam. Aan dit Lighaam is de Hals, en op den Hals de Greep; die alzo genoemd word, vermits de daar over gespannene Snaaren aldaar gegreepen worden. Beneden is een Plankje of Staartstuk vast gemaakt, alwaar de Snaaren aan gebonden zyn, die op eenen houten Kam rusten, en boven den Hals in Schroeven ingehaald worden, door welkers hulp de Viool gestemd word. Doch op dat het geweld der over den Kam gespannene Snaaren het Dak niet indrukke, en daar door de Viool den Klank beneeme, zo word in het Lighaam derzelve, onder den Zadel of Kam, een klein Houtje geplaatst, het welk men den Stemstok noemd.

Aan het uiterste einde bemoeijen zig de Vioolmaakers eene schulp- of hoornvormige Kromte, of ook wel eenen sierlyk gearbeiden Leeuwenkop aan te brengen. Ja zy houden zig over diergelyke vercieringen dikwyls meer op, als over het Hoofdwerk zelfs: Waaruyt dan volgd, dat ook de Viool, wie zou het denken! het algemeen Bedrog van den uiterlyken Schyn onderworpen is. Wie den Vogel na de Veëren, en het Paerd na het Dekkleed waardeerd, die zal ook buyten twyffel de Viool na den glans en de verw van het vernis beoordeelen, zonder de geschapenheid der Hoofddeelen naauwkeurig te onderzoeken. Alzo maken het namentlyk alle de geenen, welke hunne Oogen, en niet de Herffenen tot Raadsman verkiezen. De fraay gekruijfte Leeuwenkop kan even zo min den Klank der Viool, als eene opgestapelde Quarré-Paruyk het Vernuft van haaren levendigen Paruykenstok verbeteren. En nogtans word meenige Viool enkel en alleen na het uiterlyk aanzien gewaardeerd: En hoe dikwyls zyn niet het Kleed, het Geld, de Staat, doch byzonder de geknoopte Paruyk de wezentlyke Verdiensten, die menigen . . . tot eenen Geleerden, tot Raad, tot Doctor maaken. Doch! Waar ben ik heen verzeild? De yver tegens het zo gewoonlyk oordeel na den uiterlyken Schyn, heeft my byna uyt het Ryfpoor gedreeven.

## §. 4.

De Viool word met vier Snaaren bespannen, waarvan de eene, na eene naauwkeurige Afdeeling, grooter als de andere zyn moet. Ik zeg, na eene naauwkeurige Afdeeling: Want wanneer de eene Snaar tegens de andere iets te zwak of te sterk is, zo kan onmoogelyk een gelyke en goede Toon voortgebragt worden. Zo wel de meeste Heeren Violinisten, als ook de Vioolmaakers, bestemmen deze Uytdeeling na de Oogmaat; en het is bekend dat het dikwyls zeer slecht daarmede toegaat. Men moet in der daad met allen vlyt aan het werk gaan, als men de Viool recht rein en zuiver bespannen wil; en wel zo: Dat de Snaaren na de wezentlyke geschapenheid der Intervallen, na welke zy van malkander staan, haare regelmatige Ordonnantie, en gevolgelyk de juyfste Toonen tegen elkander hebben. Wie zig moeite geeven wil, die kan eene wiskonstige Proef maaken, en twee fyne wel aangetrokkene Darmsnaaren uytzoeken; het zy eene (A) en (E), een (D) en (A), of een (D) en (G): die echter yder voor zig, zo veel mogelyk, eene goede gelykheid heeft; dat is: De Diameter of Doorsnee der Snaar moet even groot of dik zyn. Aan yder dezer twee Snaaren kunnen Gewigtsteenen van gelyke zwaarte gehangen worden. Zyn nu de twee Snaaren recht uytgezogt, zo moeten ze by het aanslaan derzelve het Interval eener Quint uytleeveren. Klinkt de eene tegen de andere te hoog, en overschreeuwd de Quint, zo is het een teeken dat dezelve te zwak is en men neemt eene sterkere; of men veranderd de te laag klinkende, en men zoekt zig daar voor eene fyndere uyt; want zy is te sterk. Op deze wyze word zo lang voortgevaaren, tot dat men het Interval van eene zuivere Quint gevonden heeft; alsdan hebben de Snaaren haare volkomene Eigenschap en zyn wel uytgezocht. Doch, hoe moeijelyk is het niet, zulke gelykdikke Snaaren te treffen? Zyn ze niet gemeenlyk aan het een einde dikker als aan het andere? Hoe kan men met eene ongelyke Snaar eene zekere Proef maaken? Ik wil also nogmaals een ygelyk aanbeveelen en indachtig maaken, by het uytzoeken der Snaaren, alle mogelyken vlyt aan te wenden, en niet maar alles op luk of raak laten aankomen.

§. 5. Het



## §. 5.

Het beklaglykste is, dat onze hedendaagse Instrumentmaakers, zig by het vervaardigen van hunnen Arbeid zo weinig moeite geeven. (*b*) Ja wat nog meer? dat een yder na zyn hoofd en goeddunken zo maar heen arbeid, zonder eenen gewissen grond van zaaken te hebben nog te kennen. By voorbeeld: De Vioolmaaker heeft door de Ondervinding tot eenen Regel aangenomen, dat by eene laage Zark het Dak hooger verwelfd zyn moet; dat integendeel wanneer de Zark hoog is, het Dak iets minder verwelft en verhoogd zyn mag: En dat wegens de Voortplanting des Geluyds; daarmede namentlyk de Klank door de laagte van de Zark of het Dak niet te zeer onderdrukt worde. Hy weet wyders, dat de Bodem in het Hout sterker als het Dak zyn moet; dat zo wel het Dak als de Bodem, in het midden meer Hout als op de Kanten hebben moeten; dat voor het overige eene zekere Gelykheid, in de zig verliezende en allengskens weder aangroeiende dikte des Houts te betrachten zy; ook weet hy zulks door den Gryppasser te onderzoeken, enz. Waar komt het dan van daan dat de Vioolen zo ongelijk zyn? Dat de eene een sterk Geluyd, de andere daar en tegen een zagt geluyd van zig geeft? Waarom heeft deze eenen, zo te zeggen, piquanten, de andere eenen houten; deze eenen ruuwen, schreeuwenden, de andere eenen treurigen en bedroefden Toon? Men behoeft niet veel te vragen: Dit alles ontstaat uyt de verscheidenheid van het Werk. Een ygelyk bestemd de Hoogte, de Dikte, enz. na zyn Oogmaat, zonder zig aan een regelmatig Fondament te binden: Gevolgelyk lukt het den eenen wel en den anderen qualyk. Dit is een Gebrek het geene de Muzyk werkelyk veel van haare Schoonheid onttrekt.

## §. 6. In

(*b*) De Instrumentmaakers arbeiden hedendaags meerendeels maar om Brood. En men kan het hun ook zo qualyk niet neemen: Men begeerd goeden Arbeid, en wil weinig daar voor betalen.



## §. 6.

In dit stuk konden de Heeren Wiskonftenaars hunnen Roem vereeuwigen. De geleerde *M. Laurens Mizler* heeft voor eenige Jaaren reeds den nooit genoeg geroemden voorflag gedaan, om eene Societeit der musicale Weetenschappen in Duytsland aan te leggen; dezelve had ook reeds werkelyk in den Jaare 1738. haaren aanvang genomen. Doch het is te beklagen, dat eene zulke edele Bestreeving, na de redelyke verbetering der musicale Weetenschappen, niet altoos genoegzaam ondersteund word. Het gantsch musicalisch Ryk, zou het een zulk geleerd Gezelschap nooit genoeg kunnen danken, wanneer het zelve een zo helder en nuttig licht voor de Instrumentmaakers had ontflooten: En het zou ook de Muzyk niet anders als Luyfter en Cieraad hebben kunnen toebrengen. Men zal het my denk ik niet qualyk neemen, wanneer ik gantsch openhartig zegge; dat aan het naauwkeurig onderzoek der Instrumenten meer geleezen is, als wanneer men door de moeiteneeming veeler Geleerden eindelyk de sluyt-vraagde opperd: Waarom twee onmiddellbaar op malkander volgende Octaven of Quinten niet wel in het Gehoor vallen. By geoeffende Componisten zyn ze behalven dat reeds lang het Land verweezen: En het is genoeg dat ze wegens haare al te volkomene Gesteldheid, het opmerkzaam Oor, wanneer het juyft eene Verandering verwagt, door strafbaare Herhaalingen lastig vallen. Is het dan niet meer in Betrachtung te trekken, dat wy zo weinig goede Instrumenten zien; dat dezelve van zo ongelyken Arbeid, en van zo verschillenden Klankaart zyn: Als wanneer wy geheele Ryen papiere Intervallen uytmeetten en daar needer schryven; waarvan dikwyls veele in de Uytvoering weinig of geheel niet deugen? Deze geleerde Heeren konden alzo door een nuttig Onderzoek, by Voorbeeld, wat voor Hout tot een Stryk-Instrument het bequaamste was? Hoe hetzelve het best kon gedroogd? (c)

Of

(c) Ik heb zelfs eene Viool in handen gehad, welkers Deelen na het uytarbeiden, en voor het te zamen stellen, met recht goed Gevolg in den Rook zyn uytgedroogd geworden.

Of niet by het Uytarbeiden het Dak en de Bodem na de Jaaren (*d*) op en na elkander moesten geschikt worden? Hoe de Zweetgaaten van het Hout het best te fluyten zyn, en of niet ook het binnenste Deel desweegen met Vernis gantsch fyn te bestryken, en welk Vernis de bequaamste en beste ware? Doch hoofdzakelyk, hoe hoog, hoe dik, enz. het Dak, de Bodem en de Zark, of Zydewanden, zyn moeten? Met een woord; door een richtig Systema, hoe eigentlyk de Deelen eener Viool na elkander regelmatig moesten geschikt worden, konden, zeg ik, die geleerde Heeren door hulpe der Wiskonst, en door middel van eenen goeden Vioolmaaker de Muzyk ongemeeen verbeteren.

## §. 7.

Ondertusschen bemoeid zig een vlytige Violinist, zyn Instrument door Verandering der Snaaren, van den Kam en den Stapel na mogelykheid te verbeteren. Heeft de Viool een groot Lichaam, zo zullen onfeilbaar grootere Snaaren van goed effect zyn: Is het Corpus daarentegen klein, zo eischt hetzelve eene kleinere Besnaaring (*e*). De Stemstok of Stapel moet niet te hoog, maar ook vooral niet te laag zyn, en rechterhand kort achter den Voet van den Kam staan. Het is geen gering Voordeel den Stemstok wel te plaatzen. Men moet hem dikwyls met veel geduld heen en weer rukken; elke reis door het afspeelen van verscheidene Toonen op yder Snaar den Klank der Viool wel onderzoeken, en zo lang op deze wyze voortvaaren, tot men van elke Snaar den goeden Toon gevonden heeft. By voorbeeld: Is de Toon al te Schreijend en doordringend, of zo te zeggen, scherp, by gevolg onaangenaam: zo word hy met eenen laagen, breedten, eenigzints dikken en byzonder van onder weinig uytgesneedenen Kam gedempt. Is de Toon aan zig zelfs  
zwak,

(*d*) De Jaaren noemt men de verscheidene Trekken of Streepen die zig in het Hout vertoonen.

(*e*) By hooger en lagere Stemming heeft men het zelfde te betrachten. De dikkere Snaaren deugen natuurlykerwyze beter tot de laage Stemming, gelyk als de fyne by de hooge Stemming van betere uytwerking zyn.

zwak, ftil en onderdrukt: zo moet hy met eenen fynen, niet te breedten, daar benevens zo veel het zig doen laat, hoogen, en van onder zo wel als in het midden veel uytgefneedenen Kam geholpen worden. Dezelve moet altoos van recht fyn, wel gefloten en uytgedroogd Hout zyn. Voor het overige heeft de Zadel of Kam zyne Plaats op het Dak der Viool in het midden der twee Uytſneeden, welke in de gedaante eener Latynſe S op beide zyden aangebragt zyn. Daarmede nu de Klank nergens onderdrukt worde: zo moet het Bordje, of anders het zogenaamde Staartſtuk, waar de Snaaren aan vaſt gemaakt zyn, aan het beneden dieswegen ingeſtoken Tapje zodanig aangehecht worden, dat het met het onderſte en ſnal einde nog over het Dak der Viool in- nog uytreiche, maar hetzelve volkomen gelyk ſta. Men moet eindelyk ook zyn Instrument altoos rein en zuyver houden, en hoofdzakelyk de Snaaren en het Dak, altoorens men aanvangt te ſpeelen, van Stof en *Colophonium* zuyveren (*f*).

Dit weinige mag ondertuffchen voor de naauwkeurige Opmerkzaamheid voor eerſt genoeg zyn; tot dat zig eens ymand anders opdoet, die, na mynen wensch, deze myne geringe Poogingen verwyderd, en alles in ordentelyke Regelen brengt.

(*f*) *Colophonium* word uyt gezuuyverden Harſt gemaakt, en men ſmeert daarmede de over den Strykſtok gespanne Paerdchairen; op dat dezelve de Snaaren dies te ſcherper aangrypen. Doch men moet den Strykſtok voor al niet te zeer ſmeeren, want anders word de Toon ruuw en dompig.







## TWEEDE AFDEELING

DER

## I N L E I D I N G.

*Van den Oorsprong der Muzyk, en der  
Musicali Instrumenten.*

## §. 1.

**D**e Gedaante en Eigenschap der Viool nu ontleed en verklaard zynde, zou het myns bedunkens niet ondienstig zyn ook iets van den Oorsprong derzelve aan te haalen; om den Aanvanger de Afkomst van zyn Instrument eenigzints bekend te maaken. Doch hoe dieper men in de Oudheden inziet, hoe verder men zig verliest en komt op onzekere Spoorren. Alles rust op een twyffelagtig Fundament; en men vind dien aangaande meer fabelagtige als waarschylyke Bewyzen.

## §. 2.

Het gaat de Muzyk ook niet veel beter : Men heeft tot op dit oogenblik nog geene compleete musicale Historie. Hoe veele plukhairen zig niet byna om den blooten naam *Muzyk*? Eenige gelooven dat het Woord *Muzyk* van de *Musen*, welke als Zang-Godinnen vereerd wierden, herkomstig is. Andere neemen het van het Griekse *μῦσος*, het welk vlytig navorschen en onderzoeken betékend. Veele zyn van gedachten, dat het zynen Oorsprong van *Moyse* (a) heeft, het geene in de Egyptise Spraak

(a) *Margarita Philosophica*, Lib. 5. *Musicae speculativæ*, Tract. 1. Cap. 3. Impress. Basileæ 1508.



Spraak een Water, en *Icos*, dat eene Wetenschap beduyd (*b*): dat het also eene by het Water uytgevondene Weetenſchap aantoonde; en wel, vermits eenige willen, dat het geruyſch van den Nyl-Stroom tot de Uytvinding der Muzyk aanleiding zou gegeven hebben: die echter daar in van wederom andere wederſproken worden, die het zelve aan het ſuyzen en fluyten der Winden, of aan het Gezang der Vogelen toefchryven. Eindelyk word het ook met veele gevoegelykheid van het Griekſe *Μοῦσα* afgeleid, het welk eigentlyk een uyt het Hebreuws Oorſpronkelyk Woord is: Want het heet zo veel als *מַעֲשֵׂה*; namentlyk: Een voortreffelyk en volkomen Werk, het geene tot Godes Eere is uytgevonden geworden (*c*). De Lezer verkieze wat hem belieft; ik wil niets beſliſſen.

### §. 3.

Wat kunnen wy dan van de Uytvinding en den Uytvinder der Toonkonſt met zekerheid zeggen? Men is ook in dit Stuk zo oneens, dat het meerendeels op giffingen uytloopt. *Jubal* heeft het Getuygenis der H. Schriftuur voor zig: alwaar hy de Vader der geen en *welke op Cytheren en Orgelen ſpeelden* (*d*), genaamd word. En eenige gelooven, dat niet *Pythagoras*, zo als men doch anders voor gewis (*e*) ſtaande houd, maar zelfs *Jubal* door de Hamerſlagen van zynen Broeder *Tubalkain*, die een Smid zoude geweest zyn, de verſcheidenheid der Toonen zou uytgevonden hebben (*f*).

Voor de Zundvloed word behalven *Jubal* van geen en Muzyk-verſtandigen gewag gemaakt. Of nu de Muzyk met de algemeene Waereld-Straffe is te grond gegaan; dan of *Noach*, of een zyner Zoonen dezelve mede in de Arke genomen heeft, daar

(*b*) *Zacharias Tevo nel ſuo Muſico Teſtor*. P. 2. C. 7. pag. 10. Stamp. in Venezia 1706.

(*c*) *Mich. Prætor. Syntagm. Muſ. T. I. p. 38.*

(*d*) *Genesis IV, 21.*

(*e*) *Fraſchini Gaſuri Theorica Muſicæ, Lib. I. Cap. 8. Impreſſ. Mediolani 1492.*

(*f*) (*Petrus Comeſtor in Hiſtoria Scholaſtica*) *Marg. Phil. L. 5. Tract. I. C. 4. Tevo. P. I. C. 11.*

daar van hebben wy geene de minste Narichten. Dit weeten wy alleenlyk, dat de Egyptenaaren dezelve allereerst weder eene aangename gedaante gegeven hebben; van dewelke zy tot de Grieken, en van deze tot de Latynen is overgegaan.

## §. 4.

Vergelyken wy de oude en nieuwe Instrumenten tegen elkander, zo komen wy onfeilbaar op onzeekere wegen, en wandelen geduurig in de schemering. Wie leerd ons na waarheid wat de voormalige Harpen, Cytheren, Orgelen, Lieren, Fluyten, enz. eigentlyk voor Instrumenten geweest zyn? Wy willen hooren, wat een gantsch nieuw en kostelyk Boek (*g*) van een Instrument, waar van *Jubal* de Uytvinder zyn zoude, ons wydlooppig verhaald: „ Het Instrument *Cinyra*, word daarin gezegd, „ was ook by de Phoeniciers en Syriërs gebruykelyk. De He- „ breen noemden het *Kinnor*; de Chaldeen *Kinnora*, en de „ Arabieren *Kinnara*. Dit Instrument zou van *Jubal* uytgevonden, en alzo reeds lange voor de Zundvloed bekend geweest „ zyn (*b*). Het zou het zelfde zyn waarop *David* voor den „ Koning *Saul* gespeeld heeft (*i*), en het geene men in 't al- „ gemeen voor eene Harp houd. Het was uyt Hout ge- „ maakt (*k*), met tien snaaren overspannen, en wierd aan de „ eene zyde met eene Slagveêr geroerd, doch aan de andere „ met de Vingeren gegreepen, enz. (*l*).” Met welk een onzer hedendaagse Instrumenten kon men wel dit *Kinnor* vergelyken? Alle zynze immers zeer ver daar van onderscheiden. Het Bericht zelfs is slechts op gissingen gegrond, en de musicale Woorde-Boeken zyn gedeeltelyk van eene andere meening. De geleerde Heer Auteur van dit aanzienlyk Werk, heeft zig alle moeite gegeven, by zyne Narichten, zo veel mogelyk, op den grond te zien. Doch betreffende de Klinktuygen der Muzyk bekend by de onzekerheid in de volgende

WOOR-

(*g*) Nieuwe Verzameling der merkwaardigste Reis-Geschiedenissen. 2. Boek. 60. p. §. 20.

(*b*) I. Boek Mosis IV, 21.

(*i*) I. Sam. XVI, 16. 23.

(*k*) I. Koning. X, 12. 2. Chron. IX, 11.

(*l*) *Josepb. Antiq. Lib. 7. Cap. 10.*

woorden (*m*): By de vereering van het door Nebucadnezar opgerichtede Beeld, maakt de Propheet *Daniel* van *Bazuynen*, *Trommelen*, *Harpen*, *Psaltern*, *Luyten* en allerlei Snaarenspeel gewag (*n*); doch wy willen echter daar niet voor instaan, of de hier boven aangehaalde Instrumenten even zo uytgezien hebben als die, welke wy hedendaags alzo noemen (*o*). Men heeft alzo weinig of in 't geheel geene zekere Naricht meer van de waare geschapenheid der oude Instrumenten.

## §. 5.

Niets zekerders ontdekken wy, als wy op de Uytvinders der musicale Klinktuygen terug zien. De zo beroemde Lier der Ouden, maakt men hedendaags haaren wettigen Vader strydig. *Diodorus* zegt: Dat *Mercurius* na de Zundvloed den Loop der Sterren; de t'zamenstemming des Gezangs, en de Stelling der Getallen, weder uytgevonden hebbe. Hy zou ook de Uytvinder der Lier met 3. of 4. Snaaren zyn. Dit word ook van *Homerus* en *Luciaan*, getuygd: Doch *Lactantius* schryft de Uytvinding der Lier aan *Apollo* toe; *Plinius* daar en tegen wil *Amphion* tot Vader der Muzyk maaken (*p*). En wanneer eindelyk *Mercurius* door meerderheid van stemmen het recht tot zyne Lier behoud (*q*), dezelve ook eerst na hem in handen van *Apollo* en *Orpheus* gekomen is (*r*): Hoe laat zig de zulke met eene onzer hedendaagse Instrumenten vergelyken? Is ons dan de eigentlyke gestalte dezer Lier bekend? En kunnen wy misschien *Mercurius* tot den Uytvinder der Stryk-Instrumenten aangeven? Alvoorens ik hier verder ga, wil ik in het kort eene beknopte musicale Geschiedenis, uyt Liefde voor de Leerlingen en Aanvangers, ontwerpen.

VER-

(*m*) In het eerste Boek *Josepb. Antiq.* pag. 68. §. 67.

(*n*) Cap. III, 5.

(*o*) Men leeze wat Calmet in zyn *Commentaire sur les Pseaumes* van de Muzyk der Ouden aangemerkt heeft.

(*p*) *Giuseppe Zarlino. Instit. & Dimost. di Musica.* P. I. C. 1.

(*q*) *Tevo*, P. J. C. 12. pag. 11. [*Roberti Stephani Thesaurus Linguae Latinae sub Voce Chelys.*]

(*r*) *Dictionario univers. di Efraimo Chambers, sub Voce Lyra.* En *Polyderus Vergilius de rerum Invent.* pag. 51. & 52.





## V E R H A N D E L I N G

*Eener korte Geschiedenis der Muzyk.*

**G**od heeft den Mensch terstond na de Schepping alle gelegenheid aan de hand gegeven, om de voortreffelyke Wetenschap der Muzyk uyt te vinden. *Adam* kon het onderscheid der Toonen aan de menschelyke Stem bemerken; hy hoorde het Gezang verscheidener Vogelen; hy vernam eene afwisselende hoogte en laagte door het gefluyt der in en tusschen de Boomen speelende en dringende Winden: en de Werktuygen tot het zingen waren hem immers van den goedertierenen Schepper reeds van te vooren in de Natuur geplant. Wat zal ons dan weerhouden te gelooven, dat *Adam* door de Drift der Natuur bewoogen, eene nabootzing by voorbeeld, van het zo zielstreelend Vogel-Gezang ondernomen, en gevolgelyk eene verscheidenheid der Toonen in iets gevonden hebbe. *Jubal* zyn zyne Verdiensten niet te betwisten; want de H. Schriftuur zelfs vereerd hem met den Tytel eenes Muzyk-Vaders; en het is niet onwaarschynlyk, dat de Muzyk of door *Noach* zelve of door eenen zyner Zoonen in de Arke, en na de Zundvloed door onderwyzing op de Egyptenaaren gekomen is; van welke ze naderhand de Grieken geleerd, zig in de beschaving derzelve veele moeite gegeven, en dezulke ook eindelyk tot de Hebreëen en andere Volkeren gebracht hebben. Doch of *Cham* en zyn Zoon *Mesraim* juyft diegeene waren, daarvan vind men geene grondige Aanteekening in de H. Schriftuur (*s*). Dat in *Labans* en *Jacobs* Tyden de Muzyk reeds weder geoessend, ja zelfs tot Geleide der Afreizigers, als eene Eerbewyzing gebruykt wierd, is onwederspreekelyk; dewyl *Laban* tot *Jacob* sprak: „ Waarom zyt gy heimelyk gevloten, en hebt u weggestolen „ en

(*s*) *Kircherus* was van die Gedachten, en *Tevò* Schryft in zyn *Musico Testore*, Cap. 12. pag. 11.



„ en hebt het my niet te kennen gegeven: op dat ik u geleid  
 „ had met Vreugde, met Zingen, met Trommels en Har-  
 „ pen? (t)” Het Lied van *Mirjam*, en hoe zy met andere  
 Wyven by den Doortocht door de roode Zee, op de Trommel  
 speelde, is bekend (u). Niet minder weet men uyt de H.  
 Schriftuur, dat *Mozes* twee Bazuynen onder zekere Regelen te  
 blazen bevolen had (x). Men weet het blazen der Leviten,  
 waarvan de Muuren der Stad Jericho instorteden (y). Men  
 weet de musicale Toebereidselen die *David* gemaakt heeft (z);  
 en dat men toen ter tyd reeds veelerlei Instrumenten gehad  
 hebbe, leest men uyt de Opschriften zyner Psalmen. *Asaph* de  
 Zoone van *Barachias* was zyn Capelmeeſter, en *Jebiel* over de  
 Instrumenten geſteld; men mag hem alzo een Concertmeeſter  
 noemen (a). De Propheeten bedienden zig van de Muzyk,  
 wanneer ze wilden propheteeren. *Saul* kan ons daar toe tot  
 Getuyge verſtrekken (b): En in de H. Schriftuur lezen wy het  
 van de Kinderen *Asaphs*, *Hemans* en *Idithuns* (c). Dat naaſt  
 de Hebreëen de Grieken de oudſte Muzykkundigen geweest  
 zyn, daaraan is in ’t geheel niet te twyffelen. *Mercurius*, *Apollo*,  
*Orpheus*, *Amphion* en meer andere zyn ons bekend. En of  
 ſchoon eenige zyn die bewyzen willen, dat by voorbeeld nooit  
 een zulke Man, welke *Orpheus* geheeten heeft, op de Waereld  
 geweest zy; ja dat het woord *Orpheus* in de Phœnicife Spraake  
 zo veel wil zeggen, als een wys en geleerd Man: zo ſtemmen  
 doch de meeſte Getuygeniſſen der Ouden hier in te zamen,  
 dat die *Orpheus* geleefd hebbe (d). Dat ’er veele fabelachtige  
 dingen mede onderloopen, doch dat onder dezelve ook veele  
 waar-

(t) *Genesis XXXI*, 27.

(u) *Exodus XV*, 20 & 21,

(x) *Num. X*, 2.

(y) *Joſua VI*, 4 & ſeq.

(z) *I. Paralip. XV*, 16 & ſeq. niet minder *Cap. XXIII*, 5. 30.

(a) *I. Paralip. XVI*, 5.

(b) *I. Regum X*, 5 & 10.

(c) *I. Paralip. XXV*, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(d) Zyne Schriſten zouden zyn: *De Argonautica*, *Hymni* en *Præcepta de Lapidibus*. De nieuwſte uytgave zou te Utrecht 1689. van *Andr. Chriſt. Eſchenbach* met geleerde Aaunmerkingen uytgekomen zyn.

waarheden fchuylen , is zeker (e). Tot op de Tyden van *Pythagoras* viel geene Verandering in de Muzyk voor : Doch hy was de eerfte, die de Ordre der Toonen met den Maatftaf zocht. Daartoe gaf hem een zecker Toeval aanleiding : Want wanneer hy eens in eenen Smids-Winkel met Hamers van verfcheidene grootte op het Ambeeld hoorde ftaan, bemerkte hy de verfcheidenheid der Toonen na het onderscheid van de zwaarte der Hamers. Hy probeerde het met twee gelyke Snaaren; aan eene derzelve hing hy een Gewicht-Steen van 6, aan de andere een van 12. Ponden, en vond by het aanfleen dezer twee Snaaren, dat zig de tweede tot de eerfte als 2. tot 1. fchikte: want zy was de hooge Oктаaf. En op die wyze vond hy ook de Quart en Quint, doch niet de Terce zo als eenige verkeerdelyk gelooven en beweeren. Dit was nu reeds genoeg om de Muzyk eene geheel andere gedaante te geeven, en een Inftrument met meerdere Snaaren uyt te vinden, of hetzelve nog geduurig met eene Snaar te vermeerderen. Doch het quam wel haalt tot eenen musicalen Oorlog : Want na *Pythagoras* quam *Aristoxenus* van Tarent, een Discipel van *Aristoteles*. En vermits eerftgemelde alles na de Reden en Proportie, maar de laafte in tegendeel alles na het Gehoor onderzocht, zo ontftond daar uyt een heevige en langduurige Stryd; die eindelyk door dit Vonnis bygelegd wierd: *Dat Vermuft en Gehoor te gelyk oordeelen zouden*. De eer dezer bemiddeling word van eenige aan *Ptolomeus* van andere aan *Didymus* toegekend. Offchoon 'er ook eenige zyn, welke *Didymus* voor eenen navolger van *Aristoxenus* houden. Ondertuffchen zou doch de Pythagorife Leerwyze 5. à 600. Jaaren in Griekenland zyn fttaande gebleeven. Die welke de meening van *Pythagoras* goedkeurden en aanhingen wierden

(e) Ten tyde wanneer die Mannen leefden, wierden de geleerde Lieden onder het getal der Goden geplaatst: En dit is juyft de oorzaak waarom alles zo fabelagtig toefchynd. Wie weet het? Miffchien hebben de Poëten der toekomende Eeuwen Stof genoeg onze hedendaagfe Virtuofen als Goden te bezingen? Want het fchynd werkelyk als of de oude Tyden weder herleeven zouden. Men pleegde (zo men zegd) toen ter tyd reeds aan veele Plaatzen, de Geleerden en Konftenaaren, met enkele Bravo's als het waare te vergoden, zonder dezelve met eene andere vereifchte en nadrukkelyke Belooning te vereeren.

den *Canonici*, maar de navolgers van *Aristoxenus Harmonici* genaamd (*f*). Van dien tyd af aan tot op de Geboorte onzes Zaligmaakers *Jesu Christi*, en tot omtrent 500 Jaaren daar na, ja zelfs tot het Jaar 1000, heeft men wel hier en daar in de Muzyk iets te verbeteren gezocht; men heeft meerdere Toonen uitgevonden, als *Ptolomeus* de groote Terce, en een zekere *Olympus* eenige Tusschentoonen (*g*). Doch in de Hoofdzaak is niets veranderd geworden. Omtrent het Jaar na de Geboorte Christi 502., of 515., heeft wel *Boëthius*, een edele Romein, de Griekse Muzyk, zo veel hem doenlyk was, tot de Latynen overgebracht; veele Griekse Schriften in de Latynse Taal overgezet, en, zo als veele gelooven, in plaats van na de Griekse, nu na de Latynse Letteren beginnen te zingen. Niet minder heeft de Paus *Gregorius de Groote*, in den Jaare 594., zig in de Verbeetering der Muzyk zeer veele moeite gegeven; hy heeft om de Muzyk in een betere ordre te brengen de onnodige Letteren afgeschapt, en daar door de Muzyk veele verligting toegebracht; hem heeft men het Gregoriaans Kerken-Gezang te danken, enz. Doch het bleef nog al geduurig in den grond by de Griekse Muzyk: Tot eindelyk *Guido* van Arezzo, eene zogenaamde nieuwere Muzyk uytvond; en wel in het Jaar Christi 1024., of misschien, na de meening van anderen 1224., die echter nog nieuwer en vrolyker werd, door de Uytvinding van eenen zekeren geleerden Fransman, *Jean des Murs*, welke de Muzyk in een gantsch ander Licht gebragt heeft (*b*). Deze merkelyke Verandering zou zig na de meening van zommigen in het Jaar 1220., of gelyk andere willen 1330., of zelfs 1353. toegedraagen hebben. Men heeft het naderhand gewaagd geduurig iets nieuws by de Muzyk te voegen, en eindelyk is

ze

(*f*) *Pythagoras* mag omtrent het Jaar der Waereld 3430., doch *Aristoxenus* in het 3620ste geleefd hebben.

(*g*) *Ptolomeus* heeft wel de groote Terce uytgevonden; doch dezelve was slechts in harmonise Geslachten bruikbaar. *Joseph Zarlín*, een Italiaan heeft allereerst de nog hedendaagse groote en kleine Terce gevonden.

(*b*) *Guido* was een Benedictiner Monnik in het Klooster Pomposa in het Ferrarise Gebied. Hy wierd *Aretinus* genaamd: om dat hy te Arezzo in Italien gebooren was. Wat hy en *Jean des Murs* eigentlyk in de Muzyk gedaan hebben, zal in het eerste Hoofdstuk gedeeltelyk bygebragt worden.



ze van tyd tot tyd, tot die schoone en verhevene Gedaante geftegen, waarin wy ze heden ten dage bewonderen. Onder de oudste Schryvers zyn die, welke te vooren van *Boëthius*, doch in laater tyden de geene, welke van *Meiboom* uyt het Grieks in het Latyn zyn vertaald geworden (i). Deze is *Wallis* gevolgd, welke te Oxfort in Engeland in den Jaare 1699., de overige Griekse Schryvers insgelyks in de Griekse en Latynse Taalen uytgegeeven heeft: *Glarean*, *Zarlin*, *Bontemps*, *Zacconi*, *Galilei*, *Gaffur*, *Berard*, *Donius*, *Bonnet*, *Tevo*, *Kircher*, *Froschius*, *Artusi*, *Kepler*, *Vogt*, *Neidhardt*, *Euler*, *Scheibe*, *Prins*, *Werkmeister*, *Fux*, *Martheson*, *Mizler*, *Spies*, *Marpurg*, *Quantz* en andere meer, die ik of niet kenne, of my nu niet terstond byvallen, zyn alle Mannen die door hunne Schriften over en wegens de Muzyk by de geleerde Waereld grooten Roem verworven hebben. Doch het zyn altemaal bloot theoretise Schriften. Wie practise Autheurs zoekt, kan 'er veele honderden, wanneer hy slechts de Woordeboeken van *Brossard* en *Waltber* een weinig doorbladerd, vinden. De eerste heeft zyn Boek in het Frans de tweede in het Hoogduyts geschreeven, en beide hebben zig daardoor geëerd gemaakt.

## §. 6.

Nu zal ik met myn Onderzoek voortvaaren, en ondertuschen *Mercurius* voor den Uytvinder der Snaar-Instrumenten uytgeeven; tot dat een ander meerder recht daar toe aantoonde. De oude en nieuwe Schriften stemmen daarin volkomen overeen, dat, wanneer eens de buyten zyne Oevers getredene Nylstroom gantsch Egyptenland overstroomd had, doch eindelyk wederom binnen zyne Grenzen terug gekeerd zynde, *Mercurius* onder de uytgespoelde en op de Beemden en Velden terug gebleevene Dieren eene Schild-Pad gevonden had, in welkers Schild niets meer, als de uytgedroogde Nerven of Spanade-

ren  
(i) *Marcus Meibomius* heeft *Aristoxenus*, *Euclides*, *Nicomachus*, *Alypius*, *Gaudentius*, *Bacchius*, *Aristides Quintilianus* in het 9de Boek van *Martianus Capella*, Anno 1652. te Amsterdam, in de Griekse en Latynse Taalen, in *Quarto* uytgegeeven.



ren nog overig waren. Deze, wanneer ze by derzelver beroering, na de verscheidenheid der Lengte en Dikte, ook verscheidene Toonen van zig gaven, zouden *Mercurius* tot de Uytvinding van een diergelyk Instrument aanleiding gegeven hebben (*k*). En dit was de zo beroemde Lier der Ouden, en het eerste Snaar-Instrument (*l*), waar uyt naderhand, door vermeerdering der Snaaren, die aanvankelyk maar 3. à 4. waren, en door verandering der gedaante, veele andere Instrumenten zyn ontstaan. Tot meerder bewys van het gezegde diend ons het Woord *Chelys*, door het welke men in 't Latyn eene Viool en dikwyls door *Chelysta* eenen Speelman uytdrukt. Doch aangemerkt het zelve in den grond Grieks is, en *χέλυσ* eene Schildpad heet (*m*), niet minder voor de Lier van *Mercurius* genomen word (*n*): wat doet ons dan nog twyffelen, of wel onze hedendaagse Stryk-Instrumenten van *Mercurius*, van de gevondene Schildpad, en eindelyk van de een en andermaal genoemde Lier afstammen.

## §. 7.

Dat men wyders, zo als heden ten dage, de Instrumenten met Darmsnaaren bespannen hebbe, daarvan vinden wy grondige Aanteekeningen (*o*). De Latynse *Chorda*, Italiaanse *Corda* en Franse *Chorde*, zyn alle van het Griekse Woord *χορδή* ontleend, het welk het eigentlyk Woord is, waarmede de Medicynen de Ingewanden of het Gedarmte benoemen (*p*); daar het tog in yder der zo evenaangehaalde Taalen eene Snaar heet: dewyl namentlyk de Snaaren meestendeels uyt de Darmen der Dieren vervaardigd worden.

## §. 8. Nu

(*k*) *Polydorus Vergilius. pag. 51. Roberti Stephani Thes. Ling. Lat. sub Voce Chelys.*

(*l*) *Dizionario Univerf. di Efraimo Chambers sub Voce Lyra. pag. 187 & 188.*

(*m*) *Joannis Scapulae Lexicon Graeco-Latinum.*

(*n*) *Rob. Steph. Thes. Ling. Lat. loco jam cit.*

(*o*) *Homerus* uyt den Lof-Zang van *Mercurius*. „ *Εἴπτα δὲ συμφάνης ὄιον ἐπαιόντο*  
 „ *χορδαί*: Doch hy heeft alleen zeven door eene exacte order onder zig overeen-  
 „ stemmende Snaaren, die van uytgerekte Schaaps-Darmen gemaakt zyn, gespan-  
 „ nen.” En *Horatius* getuygd van *Mercurius*: *Tuque Testudo resonare septem*  
*callida nervis.*

(*p*) *Dizion. Univerf. di Esr. Chambers sub Voce Corde. pag. 212.*

## §. 3.

Nu blyft nog overig te onderzoeken: of ook de Klinktuygen der Ouden met eenen Strykftok gestreeken wierden. Wanneer wy *Glareanus* gelooven, zo is zelfs de lieve Lier op die wyze gespeeld geworden; want hy zegt, terwyl hy van een Instrument *Tympani Schizan* genaamd, spreekt, de volgende Woorden: - - - *arcu, quo Lyræ Chordæ hodie equinis setis, pice illitis, radunt verius quam verberant, pulsatur aut verritur potius* (q). Wat is dit anders als een met Paerdehair bespannene en met Pik besnede Strykftok? en wil het ons iets anders zeggen, als dat de Lier is gespeeld of gestreeken, of liever na hunne wyze gekratst geworden? Daar vinden zig ook nieuwere Schriften die van deze meening zyn (r); en als wy het met *Tevo* houden, blyft ons geen twyffel meer overig. Ja hy leerd ons zelfs den Uytvinder der Viool en des Strykstoks kennen, waar hy zegt: *De Viool is van ORPHEUS den Zoon van Apollo, en de Dichteres SAPPHO heeft den met Paerdehair bespannenen Strykftok uitgevonden, en was de eerste welke na de hedendaagse manier gespeeld heeft* (s). Dat wy alzo na deze Uytpraak *Apollo* de eigentlyke Uytvinding der Viool, de Dichteres *Sappho* de wyze om dezelve met den Boog te stryken, doch uyt den geheelen t'zamenhang der zaake *Mercurius* den Oorsprong aller Stryk-Instrumenten te danken hebben.

(q) *Glareanus in Dodecachordi Libro I. C. 17. pag. 49.* Hy schreef dit zyn *ΔΩΔΕΚΑΧΟΡΔΟΝ* in den Jaare Christi 1547.

(r) *Dizion. Univers. di Efr. Chambers. pag. 188.*

(s) *Tevo P. I. C. 12. p. II.*





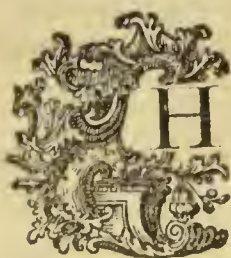
# GRONDIG ONDERWYS IN HET BEHANDELEN DER V I O O L.

---

## EERSTE HOOFDSTUK.

### EERSTE AFDEELING.

*Van de oude en nieuwe musicale LETTEREN en  
NOOTEN, als ook van de thans gewoon-  
lyke Linien en Muzyk-Sleutelen.*



#### §. 1.

Het is noodzakelyk dat een eerste Aanvanger, alvorens de Meester hem de Viool in handen laat, niet slechts het tegenwoordig maar ook de volgende Hoofdstukken, volkomen in zyn geheugen prente: Vermits anderzints, wanneer de leergierige Scholier beide handen na de Viool uytstrekt, het een en ander Stuk wel haast na het Gehoor af te speelen leerd, den grond maar oppervlakkig beschouwd, en onbedachtzaam over de eerste Regelen heen ziet, hy alsdan ook zekerlyk het verzuymde nimmermeer nahaalt, en by gevolg zig zelfs daar door in den weg staat, eenen volkomenen Graad der musicale Weetenschappen te bereiken.

§. 2. Alle



§. 2.

Alle onze erkenenis ontstaat uyt het gebruyk der uysterlyke Zinnen. Daar moeten also nootwendig gewisse Teekenen zyn, welke door onze zieningskracht den wil oogenblikkelyk daar heen aandryven, om of met de natuurlyke Menschen - Stem, of op onderscheidelyke Klinktuygen na het onderscheid der Teekenen ook verscheidene Toonen voort te brengen.

§. 3.

De Grieken zongen na hunne Letteren, welke zy dan liggend, dan staande, dan na de zyde, en ook omgekeerd daar neder zetteden. Zy hadden 'er omtrent 48., en bedienden zig van geene Linien, maar yder Zingkaart had zyne byzondere Letteren, naast welke zy Puncten zetteden, om daar door de Tydmaat aan te toonen (a). Deze Puncten gaven de Ouden veel te doen, en hadden hoofdzakelyk drie à vierderlei beduyding, namentlyk: *Punctums Perfectionis*, *Divisionis*, *Incrementi & Alterationis*.

§. 4.

De Paus *Gregorius* heeft de Letteren afgekort. Hy heeft de volgende zeven verkooren: A, B, C, D, E, F, G, en ze op 7. Linien gezet, na welkers Hoogte en Laagte men de verscheidenheid der Toonen kon erkennen. Yder Linie had gevolgelyk haare Letter; en na dezelve wierd ook gezongen.

§. 5.

Omtrent 500. Jaaren daarna quam *Guido*, en nam eene merkelyke Verandering voor. Hy bespeurde dat het zeer moeil-  
lyk

(a) *Gassurius* in zyn *Practica Musicae*. Lib. 2. C. 2. men leeze ook *Marcum Meibomum*.

(b) *Zarlin*. P. 3. C. 70. *Glarean*. Lib. 3. C. 4. *Artusi l'Arte del Contrapunto*. p. 71.



lyk viel de Letteren uyt te spreken: hy veranderde ze alzo in 6. Syllaben; die hy uyt den eersten regel, van den op het Feest van Joannes den Dooper gemaakten Lofzang ontleend had; namentlyk: ut, re, mi, fa, sol, la:

<i>ut</i> queant laxis,	<i>resonare</i> fibris,
<i>mira</i> gestorum,	<i>famuli</i> tuorum
<i>solve</i> polluti,	<i>labii</i> reatum
	Sancte Joannes! (c)

## §. 6.

Hier by bleef het niet; hy veranderde naderhand ook de Syllaben in groote Puncten, die hy op de Linien zettede, en de Syllaben of Woorden daar onder schreef. Ja hy ging nog verder; en het viel hem in de groote Puncten ook in de tusschenruymte te plaatzen (d). Daar door spaarde hy twee Linien: want hy verminderde de voormaalige 7. Linien tot op 5. Dit heet nu wel veel gedaan: Doch de Muzyk bleef wegens de gelijke Puncten nog langzaam en slaaperig.

## §. 7.

Deze Zwaarigheid overwon, *Jean des Murs* (e). Hy veranderde de Puncten in Nooten; en daar door ontstond eindelyk eene betere Indeeeling en eene Tydmaat, die men te vooren niet had. Aanvankelyk verzon hy de volgende 5. Figuren:



*Maxima, Longa, Brevis, Semibrevis, Minima* (f).


Men


(c) *Angelo Berardi* heeft het in eenen regel gesloten: *Ut relevet miserum fatum solitosque labores.*



(d) Van deze Puncten is het Woord *Contrapunct* ontstaan, welke wyze van Compositie een yder verstaan moet, die een geschikte Componist heeten wil.



(e) Wat *Guido* en *Jean des Murs* voor Liedten geweest zyn, heeft men reeds uyt de Inleiding kunnen zien.

(f) *Glareanus. L. 2. C. 1.*

Men waagde het naderhand deze 5. Figuuren met nog twee anderen te vermeerderen: namentlyk met eene *Semiminima* en met eene *Fusa*; by voorbeeld, men maakte uyt de *Minima* eene *Semiminima*, met dezelve zwart uyt te vullen:  of men liet ze wit; doch zy bequam boven een klein haakje:

 Op even dle wyze wierd de *Fusa* zwart voorgesteld; doch boven door een klein haakje van de *Semiminima* onderscheiden:

 Of men liet ze ook wit; doch zy bequam 2. haakjes: 

De Instrumentisten namen eindelyk de vryheid ook zelfs de *Fusa* te verdeelen, en eene *Semifusa* te verzinnen. Daar toe hadden ze weinig moeite: Men streek de zwarte Noottweemaal;  of, als ze wit bleef streek men ze driemaal  (g).

Eindelyk is met den aanwasch der Jaaren ook de Muzyk geduurig aangegroeid, en met langzaame schreeden door veele moeite tot den hedendaagsen graad van Volmaaktheid (b) gesteege.

§. 8.

Vyf Linien zyn het op welke wy nu onze Nooten zetten, en die ons als eene Trap het op- en afstyggen der Toonen te kennen geeven. Daar worden zo wel onder deze 5. Linien als boven dezelve nog andere getrokken: Wanneer namentlyk de hoogte of laagte van het Instrument en de Melody zulks vereischt.

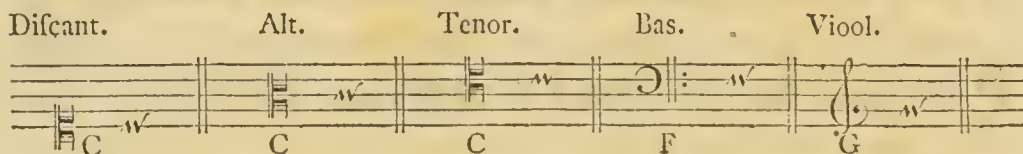
§. 9.

Yder Instrument word aan een Teeken gekend hetwelk men  
de

(g) *Glareanus, eodem loco.*

(b) Men stoote zig niet aan het woord, *Volmaaktheid*. Indien wy hetzelfde naauwkeurig beschouwen en zisten, zo vinden wy zekerlyk nog Trappen boven ons. Doch geloof ik, als het waar is, dat de Griekse Muzyk de Ziektens kon geneezen: zo moefte onze hedendaagse Muzyk onfeilbaar zelfs de Lyken uyt het Graf terug roepen.

de Sleutel noemd (*i*). Deze Sleutel staat altoos op eene Linie. Hy voerd eene zekere Letter uyt welke wy het Gezang en het vervolg der Muzyk-Ladder erkennen. Men zal het aan zyne plaats klaarder zien. Hier zyn de Sleutelen:



De Difeant, de Alt en de Tenor hebben hunnen Sleutel in (C) by gevolg wat hooger op gaat heet (d) (e) (f) enz. De Bas heeft hem in (F) wat nederwaards gaat heet also (e) (d) enz., doch opwaards (g) (a) enz. De Viool-Sleutel, heeft zyne standplaats in (G), zo als wy by de Verklaaring der Letteren wyders zullen zien.

#### §. 10.

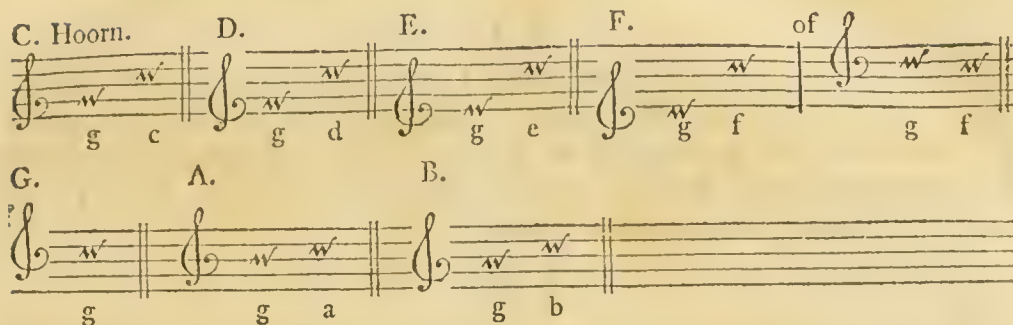
Doeh de Viool kan zig dezès Sleutels niet alleen beroemen: want verſeheidene andere Inſtrumenten bedienen zig ook van denzelven, als daar zyn: De Trompet, het Waldhoorn, de Dwarsfluyt en alle diergelyke Blaas-Inſtrumenten. En niettegenſtaande zig de Viool gedeeltelyk door de hoogte en laagte, gedeeltelyk ook door zulke Paſſagen onderſcheidt, die haar alleen eigen zyn (*k*): Zo zou het echter zeer goed zyn, wanneer men ten minſten by de Trompet en by het Jagt- of Waldhoorn den Sleutel veranderde. Uyt deze Verandering kon men toch aanſtons weten of men eene C of D Trompet, en of men een c, d, f, g of a Hoorn enz. nodig heeft. Men kon het op de volgende wyze zetten:

#### C. Hoorn.

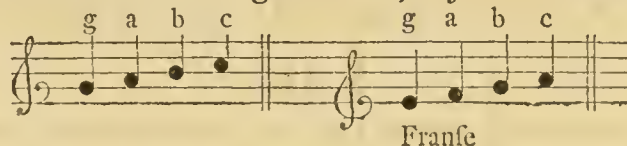
(*i*) Het woord Sleutel is hier ſigunrlyk genomen. Want gelyk als een uyt Yzer gemaakte Sleutel het Slot, waar voor hy gemaakt is, ontflyt; alzo opend ons de muſicale Sleutel den weg tot het Gezang, waartoe hy beſtemd is.

(*k*) Dit is een merkelyk Point, waarin zig meenigen Half-Componiſt in zyne natuurlyke Naaktheid vertoond. Men ziet terſtond uyt de Stelling of de Componiſt de Natuur van het Inſtrument kend. En wie zou niet laghen, als men by voorbeeld op de Viool zulke loopjes, ſprongen en verdubbelingen aſpeelen zou, waartoe nog 4. andere Vingeren nodig waren?



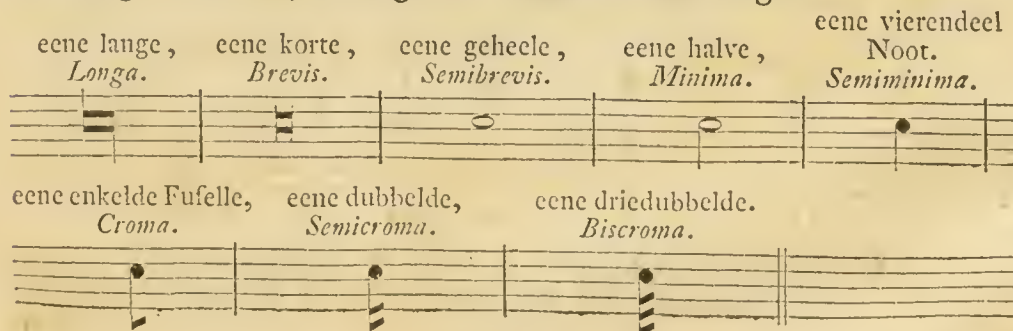


De Sleutel blyft altoos in G. en als men opwaards teld tot in de tuffchenruymte waar de gewoonlyke C der Viool ftaat; zo weet men ook aanftonds welk Hoorn de Sleutel aantoonde. Men heeft op die wyze in vorige tyden zeer dikwyls den Viool-Sleutel gantsche 3. Toonen laager gezet, om de gantsch hoog gezette Stukken gevoeglyker op het Papier te brengen. Alsdan wierd hy de Franfe Sleutel genaamd; by voorbeeld:



## §. II.

De Nooten zyn muficale Teekenen, welke door hunne ftaand- plaats de hoogte en diepte, maar door hunne gedaante de lengte en kortheid, dat is, den duur der Toonen aanwyzen, die wy met de menfchelyke Stem, of op daartoe vervaardigde Klinktuygen aan het Oor poogen te veraangenaamen. Hier zyn de tegen- woordige Nooten, midsgaders haare benaamingen.



D 2

§. 12. Men

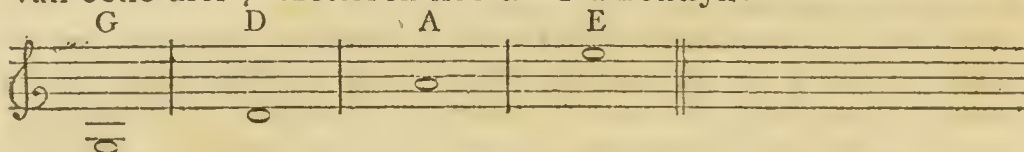


## §. 12.

Men heeft de 7. gregoriaanse Letteren, tot op dit oogenblik in de Muzyk behouden, door welke de Nooten na derzelver Standplaats, en gevolgelyk de Toonen na de benaaming onderscheiden worden. Zy zyn alzo de volgende: A, B, C, D, E, F, G, welke geduurig herhaald worden.

## §. 13.

De Viool heeft 4. Snaaren, waarvan yder haare benaaming van eene dier 7. Letteren heeft. Namentlyk:



De kleinste of fynste Snaar heet (E); de allernaast dezelve iets dikkere (A); de volgende (D), en de sterkste heet (G).

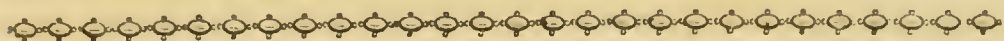
## §. 14.

Om nu meerdere Toonen uyt te brengen moet men de Snaaren met de Vingeren beleggen. Doch dit geschied in de volgende ordre:

<p>De onderste en laagste Snaar.</p> <p>G a b <math>\sharp</math> c</p> <p>los. 1 Vinger 2, 3,</p>	<p>De tweede Snaar.</p> <p>los. 1, 2, 3,</p>
<p>De derde Snaar.</p> <p>A b <math>\sharp</math> c d</p> <p>los. 1, 2, 3,</p>	<p>De vierde en fynste Snaar.</p> <p>E f g a b <math>\sharp</math></p> <p>los. 1, 2, 3, 4,</p>

Men ziet hier gantsch klaar de met de capitale Letter geteekende 4. laage Snaaren, en na yder derzelve de met de Vingeren

ren op dezelve te neemene overige Toonen; die zig de Leerling zo diep als mogelyk in het geheugen moet prenten: daarmede hy zonder de Letteren by die Nooten te zien, en zonder veel nadenken terstond weet, welchen Letternaam elke Noot voerd, zy mag staan waar ze wil. Niet minder diend hier wel aangemerkt te worden, dat de onder de 7. Letteren voorkomende, en met het teeken (h) gemerkte B, of (bh) altoos met de Letter (H) moet benoemd worden. Waarvan men de oorzaak aan zyne plaats lezen zal.



## E E R S T E H O O F D S T U K.

### T W E E D E A F D E E L I N G.

*Van den Taet, of musicale Tydmaat.*

#### §. 1.

**D**e *Maat* maakt de Melody: bygevolg is zy de ziel der Muzyk. Zy verlevendigd niet alleen dezelve; maar houd ook alle haare Deelen in de behoorlyke order. De Maat bestemt de tyd, in welke verscheidene Nooten moeten afgespeeld worden, en is dat geene, wat verscheidene Liefhebbers, die anderzints in de Muzyk al redelyk ver gevorderd zyn, ook tegens hunne van zig zelfs hebbende goede meening, dikwyls nog ontbreekt; welk gebrek uyt de aanvankelyke verwaarloozing der Maat voortvloeid. Aan de musicale Tydmaat is by gevolg alles geleege: en de Leermeeſter heeft zyne grootſte moeite met geduld daartoe aan te wenden, dat de Scholier zulks met vlyt en opmerkzaamheid begrype.

#### §. 2.

De Taet word door het opheffen en nederſlaan der hand aangewezen; na welke beweging zig alle de te gelyk zingende

en speelende Perſoonen te richten hebben. En gelyk als de Geneesmeesters de beweging der Polsaderen, met den naam *Systole* en *Diastole* benoemen (*a*): alzo heet men in de Muzyk het nederſlaan *Thesis* en het opheffen der hand *Arſis* (*b*).

## §. 3.

By de oude Muzyk was men van verſcheiden gevoelen: en alles was in diepe verwarring. Men wees den Taet door heele en halve Cirkelen aan, welke gedeeltelyk doorsneden, gedeeltelyk omgekeerd en ten deele dan van binnen dan van buyten door een Punet onderscheiden waren. Doch aangezien zulk beſchimmeld Tuyg wanneer ik hetzelve ook eene plaats in dit Boek vergunde, echter tot niets meer kan dienen: Zo worden de Liefhebbers aan de oude Schriften zelve geaddresseerd (*c*).

## §. 4.

De hedendaagſe Maat word in gelyke en ongelyke verdeeld, en aan het begin van yder Stuk aangetoond. De volle Maat heeft twee deelen (*d*); de ongelyke daar en tegen heeft drie deelen. Doch om de gelykheid begrypelyker voor den Scholier te maaken; zo word de gelyke of zogenaamde volle Maat in vier deelen ingedeeld, en daarom ook de Viervierendeel-Taet genoemd. Zyn Teeken is de Latynſe Letter C. Hier zyn alle thans gewoonlyke Soorten van Taeten.

De gelyke Tydmaat.

De rechte of Viervierendeel-Taet.      De Tweevierendeel Taet.      De Allabreve.

De

(*a*) Συστολή, Διαστολή.

(*b*) Θίσις, Ἀρσις *Giuseppe Zarlino*, *Cap.* 49. Het komt buyten twyffel van τίθμι, ποιο; en van αἶρω, tollo.

(*c*) Diergelyk gesprek vind men onder anderen by *Glarean*, *L. 3. C. 5, 6 & 7*. Men leeze ook *Artusi. pag. 59, 67 & seq.* en *Troscium C. 16*.

(*d*) Dat de volle Maat hoofdzaakelyk maar tweedeelig zy, moet een goede Componist het best weeten: want hoe slecht loofd het Werk den Meester, als meenigen in het tweede en vierde Lid zyne Cadence fluyt. Slechts in weinige en byzonder in Boere-Danſſen, of andere buytenſpoorige Melodyen word zulks verontſchuldigt.



De ongelijke Tydmaat.

De Geheele Tripel. De Halve Tripel. De Drie-vierendeel. De Drie-achtendeel. De Zes-vierendeel. De Zes-achtendeel. De Twaalf-achtendeel.

Deze foorten van Taften zyn reeds toereikend om het natuurlyk onderscheid eener langzaame en gezwinde Melody, eenigermaten aan te toonen, en ook den geenen die den Taft flaat de nodige commoditeit te verschaffen (*e*). Want in eenen Twaalfachtendeel-Taft word eene gezwindere Melody aangebragt, als in den Drieachtendeel-Taft; wyl deze in het gaauwste Tempo niet kan geflagen worden, zonder de Toezienders tot lagchen te beweegen: voornaamentlyk wanneer men de eerste twee Vierendeelen met hoogere verheffing der hand afdeelen, en elk byzonder neêrflaan wil; het geene in der daad zeer belagchelyk uytziet.

### §. 5.

Over deze Taften is de volle Maat de Hoofd-Taft, op welken zig alle de overige betrekken: Want het bovenste Getal is de *Teller*, en de onderste het *Noemer*. Men spreekte alzo: *Van de Nooten, waarvan vier op de volle Maat gaan, komen twee op den Tweevierendeel-Taft*. Men ziet daaruyt dat de  $\frac{2}{4}$  Taft maar twee deelen heeft, namentlyk den Op- en Afstreek. En dewyl 4. zwarte of Vierendeel-Nooten op de volle Maat gaan; zo moeten 'er gevolglyk twee op den  $\frac{2}{4}$  Taft komen. Op deze wyze worden alle Taften onderzocht. Want even zo ziet men

by

(*e*) De Heeren Konst-Richters, zullen 'er zig immers niet aan flooten, wanneer ik den  $\frac{4}{8}$   $\frac{2}{8}$   $\frac{2}{8}$   $\frac{2}{16}$   $\frac{12}{16}$   $\frac{12}{24}$   $\frac{12}{4}$  Taft weg laate. In myne oogen zyn ze gantfch onnutte Meubilen; men vind ze in de nieuwe Stukken weinig of in 't geheel niet, en men heeft wezentlyk Maat-veranderingen genoeg om alles uyt te drukken, zo dat men de zo even aangehaalde wel kan missen. Wie ze bemind mag ze niet huyd en hair neemen: Ja ik zou zelfs den gantfchen Tripel nog grootmoedig daar toe fchenken wanneer hy my niet uyt eenige oude Kerk-Boeken nog fluurs en verwaand aanschouwde.



by den heelen Tripel  $\frac{3}{1}$ , dat van de Nooten, waarvan eene op de volle Maat komt, noodzaakelyk drie op den  $\frac{3}{1}$  Tripel komen moeten. Het welk men in de volgende Afdeelingen klaarder zien zal.

§. 6.

De *Allabreve* is eene afkorting van de volle Maat. Zy heeft maar twee deelen, en is niets anders als de in twee deelen gebrachte Viervierendeel-Taet: dat gevolgelyk twee Vierendeelen op een te staan komen. Het teeken der Allabreve is de door-gestreekene Letter C. Men pleegd in dezen Taet weinige vercieringen aan te brengen (*f*).

§. 7.

Doch dit is echter slechts de gewoonlyke wiskonstige Indec-ling der Maat, hetwelk wy eigentlyk de Tydmaat en den Taetflag noemen (*g*). Nu komt het nog op eene Hoofdzaak aan: namentlyk op de wyze der beweeging. Men moet niet slechts de Maat richtig en gelyk slaan kunnen: maar men moet ook uyt het Stuk zelve weeten op te maaken, of het eene lang-zaame of eene iets gezwindere beweeging vereischt. Men zet wel voor yder Stuk eigene daartoe bestemde woorden, als daar zyn: *Allegro*, vrolyk; *Adagio*, langzaam, &c. Doch het lang-zaame zo wel als het vrolyke of gezwinde heeft zyne trappen. En wanneer ook zelfs de Componist de manier der beweeging door byvoeging van nog andere bywoorden duydelyker poogd te verklaaren; zo kan hy doch onmogelyk zyn oogmerk op het naauwkeurigste bestemmen, welke hy by den voordrag van het Stuk wil uytgedrukt weeten. Men moet het alzo uyt het Stuk zelve afleiden: en hier uyt kend men onfeilbaar de eigent-lyke sterkte van eenen Muzykkundigen. Elk melodieus Stuk heeft ten minsten eenen Zetregel, uyt welken men den aart der be-

(*f*) De Italiaanen noemen de volle Maat: *Tempo minore*, en de Allabreve: *Tempo maggiore*.

(*g*) *Tempus*, *Mensura*, *Tactus*. Lat. *Battuta*. Ital. *La Misure* Franc.

beweeving, die het Stuk vereischt, gantsch zeker kan erkennen. Ja dikwyls dryft het met geweld in zyne natuurlyke beweeving; wanneer men anderzints met naauwkeurige opmerkzaamheid daarop ziet. Men bemerke dit, en bedenke teffens ook, dat tot deze erkentenis eene lange ondervinding, en een door-dringend oordeel vereischt word. Wie zal my alzo tegenspreken, wanneer ik het onder de eerste volmaakheden der Toonkonst telle?

## §. 8.

Men moet dienvolgens by de onderwyzing van eenen Leerling geene moeite spaaren om hem de Maat recht begrypelyk te maaken. Daartoe zal zeer dienlyk zyn, wanneer de Leermee-ster den Scholier dikwyls de hand tot den Taet voert; hem alsdan ook het een en ander Stuk van verscheidenerhande Maat en afwisselende beweeving voorspeeld, en den Leerling gantsch alleen den Taet daar toe laat slaan: om te onderzoeken of hy de afdeeling, gelykheid, en eindelyk ook de verandering der beweeving verstaat. Geschied zulks niet, zo zal de Aanvanger meenig Stuk reeds vaardig uyt het hoofd wegspeelen, zonder een goede Maat te kunnen slaan. En wie zal het niet belachlyk vinden, wanneer ik hem zegge, dat ik zelve ymand gezien en gekend hebbe, die, niettegenstaande hy eene redelyk goede Viool speelde, echter den Taet, in 't byzonder tot langzaame Melodyen, onmogelyk slaan kon? Ja, dat hy veel meer, in plaats van de Vierendeelen met de hand onderscheidentlyk aan te toonen, alle Nooten die men hem voorspeelde met eene overeenkomstige beweeving der hand nagebootst, by uythoudende Nooten uythouden, by loopende insgelyks meede geloo- pen, en met een woord alle beweevingen der Nooten met gelyke beweeving der hand na het Gehoor uytgedrukt heeft? Waar komt dit anders van daan, als van dat men den Scholier aanstonds de Viool in handen laat alvorens hy genoegzaam is onderricht geworden? Men leere hem alzo vooraf elk Vierendeel der Maat met ernst, met gelykheid, met geest en yver recht slaan, uytdrukken en onderscheiden; naderhand zal hy de Viool met nut en voordeel ter hand neemen.

## §. 9.

De Aanvangers worden ook niet weinig bedorven, wanneer men ze aan het geduurig aftellen der Achtendeel-Nooten gewend. Hoe is het mogelyk, dat een Scholier, die van zynen Meester met zulke dwaalleeren word beangftigd, in eene maar iets gezwindere Tydmaat voortkome, wanneer hy yder Achtendeel-Noot afteld? Ja wat nog erger is! wanneer hy alle Vierendeel-Nooten en zelfs ook de halve Nooten in enkele Fusellen in ftilte afdeeld, met merkelyken nadruk des Strykstoks onderscheidt, en ook (zo als ik het zelfs gehoord heb) luydkeelteld, of zelfs met de voeten zo veele flagen neederftoot? Men wil zig wel verontschuldigen, en zeggen dat deze manier van onderwyzen flechts uyt nood gebruykt word: om eenen Aanvanger eerder tot eene gelyke indeeling der Maat te brengen. Doch zulke gewoontens blyven; de Scholier verlaat 'er zig op, en komt eindelyk zo ver dat hy zonder deze aftelling geene Maat na den eifch wegspeelen kan! (b). Men moet hem alzo eerft de Vierendeelen recht zoeken by te brengen; en alsdan de onderwyzing zodanig inrichten dat de Aanvanger elk Vierendeel met naauwkeurige gelykheid in Achtendeelen, de Achtendeelen in Zefstiendendeelen enz. kan veranderen. In de volgende Hoofdstukken zal het door Voorbeelden klaarder voor oogen gesteld worden.

## §. 10.

Meenigmaal verftaat de Leerling de Indeeling wel, doch brengtze met de gelykheid der Maat niet naauwkeurig genoeg over-

(b) Men moet zekerlyk nu en dan op gantsch byzondere middelen bedacht zyn, wanneer men Lieden, die geene natuurlyke bekwaamheid bezitten, iets zal bybrengen. Even alzo moest ik eens, eene geheel byzondere Nooten-Verklaaring verzinnen. Ik ftelde namentlyk de gantsche Nooten, als zogenaamde *Batzen* of 4 *Kreutzerftukken* (zynde in Frankfort aan de Main en elders gangbaare Muntftoorten) voor, de halve Nooten door halve Batzen, de vierendeel-Nooten door Kreutzers, de enkele Fusellen door halve Kreutzers, de dubbelde Fusellen als Penningen, en eindelyk de driedubbelde Fusellen als *Heller* (die nog van minder waarde als de Penningen zyn.) Schynt dit niet recht belachlyk? En zo belachlyk en eenvoudig het ook luyden mag, hielp het toch: Want dit Zaad had de wezentlykste overeenkomst met de Aarde, in welke het geworpen wierd.



overeen. Men zie hier by op het Temperament van den Scholier, anders word hy voor zyn leven lang bedorven. Een vrolyke, gaauwe, driftige Jongeling zal altoos eilen; een treurige, traage en koutzinnige daarentegen geduurig talmen. Laat men eenen Mensch die veel vuur en geest heeft, aanstonds gezwinde Stukken afspeelen, alvorens hy de langzaame naauwkeurig en na de Maat weet voor te dragen, zo zal hem het spoeden zyn leven lang byblyven. Legt men in tegendeel eenen traagen en zwaarmoedigen Jongeling niets als langzaame Stukken voor, zo zal hy altoos een Speeler zonder Geest, een slaaperige en bedroefde Speeler blyven. Men kan alzo diergelyke gebreken, die uyt het Temperament voortkomen, door eene vernuftige Onderwyzing te gemoet komen. Den Driftigen kan men met langzaame Stukken terug houden en zynen geest allengskens daar door maatigen: doch de traage en slaaperige Speeler kan men met vrolyke Stukken opwekken, en eindelijk, met 'er tyd, uyt eenen halfdooden eenen levendigen maaken.

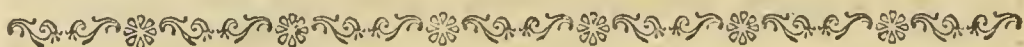
## §. 11.

Men moet den Aanvanger in't geheel geene zwaare Stukken voorleggen, voor en al eer hy de ligte zuyver wegspeelen kan. Men moet hem wyders geene Menuëten of andere melodieuze Stukken geven, die hem ligt in het geheugen blyven: maar men laat hem aanvankelyk Tusschenstemmen van Concerten, waar Pauzen in zyn, en met een woord zulke Stukken voor zig neemen, die hy met aandachtige opmerkzaamheid afspeelen en gevolgelyk aan den dag leggen moet, of hy de hem voorgedragene Regelen verstaaf of niet. By gebrek van zodanige onderwyzing zal hy zig aangewennen, alles na het gehoor, op luk of raak, aftefpeelen.

## §. 12.

De Scholier moet zig voornamentlyk bevlytigen, alles wat hy speeld in den zelfden Tempo te eindigen, waarin hy het begonnen heeft. Hy verhelpt daar door een zeer gemeen gebrek.

brek, dat men in veele Muzyk-Stukken, welkers einde veel gezwinder als den aanvang is, ontmoet. Hy moet alzo terftond by aanvang eene zekere bezadigdheid poogen machtig te worden; en byzonder wanneer hy zwaardere Stukken ter hand neemt, dezelve niet gaauwer beginnen, als hy zig onderftaat de daarin voorkomende fterkere paffages richtig weg te fpeelen. Hy moet die zwaare paffages dikwyls en byzonder oefnen; tot dat hy eindelyk eene genoegzaame vaardigheid bekomt, om het gantsche Stuk in eenen rechten en gelyken Tempo uyt te brengen.



## E E R S T E H O O F D S T U K .

### D E R D E A F D E E L I N G .

*Van den Duur der NOOTEN, PAUSEN en PUNCTEN;  
alsmeede eene Verklaaring aller musicale Teeken-  
enen en Konftwoorden.*

#### §. 1.

**D**e gedaante der hedendaags gebruykelyke Nooten, is in de voorgaande Afdeeling reeds voor oogen gelegd geworden. Nu zijn ook den Duur der Nooten, deffelfs onderscheid, de gedaante der Pausen, enz. nog te verklaaren overig. Ik wil vooreerst van de Pausen fpreken; doch alsdan beide Nooten en Pausen, met elkander vereenigen, en onder yder Noot de Pauze zetten, die met dezelve in gelyke fchikking ftaat.

#### §. 2.

*De Pauze is een Teeken des Stilzwygens.* Daar zyn 3. oorzaken waarom men de Pausen als eene noodwendige zaak in de Muzyk uytgevonden heeft. *Eerstelyk, tot gemaklykheid der*  
Zan-

Zangers en der Blaas-Instrumentisten, om hen tyd te laten zig een weinig uyt te rusten en Aasem te haalen. *Ten tweeden*, uyt *Noodzaakelykheid*: wyl de woorden in de Zingstukken hunne aflossing vereischen; en wyl in meenige Compositie de een of andere Stem dikwyls stil moet houden, wanneer anders de Melody niet zal bedurven en onverstaanbaar gemaakt worden. *Ten derden*, tot *Cieraad*: want gelyk als een bestendig aanhouden aller Stemmen, de Zingende, Speelende en Toehoorende niets als verdriet veroorzaakt: alzo verwekt eene lieflyke afwisseling veeler Stemmen, en derzelver eindelyke vereeniging en t'zamenstemming veel vergenoegen (a).

§. 3.

De *Sospiren* zyn ook eene soort van Pausen. Men noemd ze *Sospiren* (b), wyl ze van korten duur zyn. Hier zal ik yder Pause onder de Noot zetten, met welke zy in den Duur overeen komt.

<i>Longa.</i>	<i>Breve.</i>	<i>Semibreve.</i>	<i>Minima.</i>
Een lange Noot.	Een korte Noot.	Een heele Noot.	De halve Noot. Doet 2 Vierendeelen.
			
Doet 4 Taften.	Doet 2 Taften.	Deze doet eenen Taft of 4 Vierendeelen. <i>NB.</i> In den $\frac{3}{4}$ Tripel word deze heele als eene Vierendeel Noot aangezien.	Komen 2 op de volle Maat.
			
Deze Pause doet 4 Taften, het mag in eene gelyke of on-gelyke Maat zyn.	Deze Pau- se doet 2 Taften.	Deze Pause doet altoos eenen Taft, het zy in de gelyke of ongelyke Tyd- Maat. In den $\frac{3}{4}$ Tripel bekleed deze Pause de plaats eenes Vierendeels.	Een halve Pause. Doet eene hal- ve Maat.

(a) Daar legt zeer veel aangelegen, of de Componist de Pause aan de rechte plaats weet aan te brengen of niet. Ja zelfs een kleine Sospir ter rechter tyd geplaatst, kan veel doen.

(b) Van 't Italiaans, *Sospirare*. Zuchten



*Semiminima.*

De Vierendeel-Nooten.  
Doet elke een Vierendeel.

*Croma.*

De enkele Fufellen, of Achtendeel-Nooten.  
Gaan twee op een Vierendeel.

Gaan vier op de volle Maat. Gaan acht op de volle Maat.

Een Vierendeel-Sospir. Een Halfvierendeel of Achtendeel-Sospir.

Doet zo veel als eene Vierendeel-Noot. Doet zo veel als eene Achtendeel-Noot.

*Semicroma.*

De dubbelde Fufelle of Zefstiendedeel-Noot. Gaan vier op een Vierendeel.

Gaan 16 op de volle Maat.

Een dubbelde of Zefstiendedeel-Sospir.

Doet zo veel als eene Zefstiendedeel-Noot.

*Biscroma.*

De driedubbelde Fufelle, of 32fedeel-Noot. Gaan 8 op een Vierendeel.

Gaan 32 op de volle Maat.

Een driedubbelde, of 32fedeel-Sospir.

Doet zo veel als eene 32fte deel-Noot.

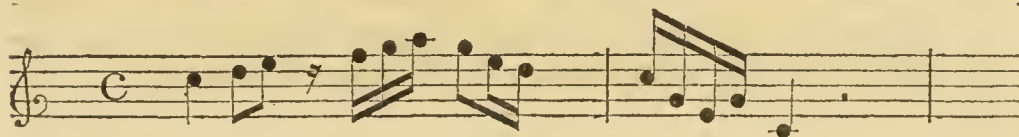
## §. 4.

Den Duur der Nooten word hier gantsch duydelijk verklaard.  
Men ziet dat eene gantsche Noot, 2 halve, 4 vierendeel-Nooten,

ten, 8 enkelde Fufellen of Achtendeel-Nooten, 16 dubbelde en 32 driedubbelde Fufellen van eene waarde zyn; en dat zo wel de gantsche Noot, als de 2 halven, de 4 Vierendeel-Nooten, en de 8 enkelde Fufellen, enz. yder voor zig een heele Maat of 4 Vierendeelen bedragen.

### §. 5.

Gelyk nu echter deze verscheidene foorten van Nooten, Pauzen en Sospiren in de hedendaagse Muzyk, geduurig onder elkanderen vermengd worden, zo word tot meerdere duydelykheid tusschen elke Maat eene Linie getrokken: dat alzo de tusschen twee Linien staande Nooten en Pauzen altoos zo veel te zamen moeten uytmaaken, als de by aanvang des Stuks aangeoonde Maat vereischt. By voorbeeld.



De [c] is eene Vierendeel-Noot, by gevolg *het eerste Vierendeel*; de [d] en [e] Nooten zyn twee eenmaal gestreekene of Achtendeel-Nooten, en maaken alzo *het tweede Vierendeel* uyt; de dubbelde Sospir en de volgende 3 Nooten [f] [g] en [a] zyn te zamen vier Zestiendedeelen en dieswegen *het derde Vierendeel*; de [g] als eene Achtendeel-Noot en de twee dubbelde Fufellen [e] en [d] maken *het vierde Vierendeel* uyt. Hier is eene Linie getrokken: want hier eindigd de eerste Maat. De vier dubbelde Fufellen [c] [g] [e] en weder [g] zyn *het eerste Vierendeel* der tweede Maat; de Vierendeel-Noot [c] is *het tweede Vierendeel*, en de daarop volgende Pauze bedraagt 2 Vierendeelen, want zy is een halve Pauze, by gevolg *het derde en vierde Vierendeel*. Alsdan komt andermaal eene Linie, en hier eindigd de tweede Maat.

### §. 6. Even

## §. 6.

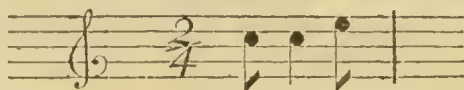
Even zo gaat het in de ongelyke Tydmaat toe; by voorbeeld:



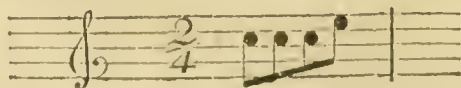
De eerste Sospir bedraagt een Achtendeel, gevolgelyk een half Vierendeel: men neemt alzo de daarop volgende Achtendeel-Noot [c] daar toe, zo heeft men het eerste *Vierendeel*. De dubbelde Sospir met de tweemaal gestreekene Nooten [g] [e] en [d] zyn *het tweede Vierendeel*. De eenmaal gestreekene [c] en de dubbeld gestreekene Nooten [d] en [e] maaken *het derde en laatste Vierendeel* van den eersten Tact uyt, die door de Linie van den tweeden word onderscheiden. De achtendeel-Nooten [d] en [g] zyn het eerste Vierendeel; en de twee Vierendeel-Sospiren zyn het tweede en derde Vierendeel des tweeden Tacts. En zo voort door alle Maatveranderingen.

## §. 7.

Dikwyls worden de Nooten ook zo vermengd, dat eene of ook meerdere moeten verdeeld worden: by exempel:



De Achtendeel-Noot [c] doet hier maar een half Vierendeel: de naastvolgende Vierendeel-Noot [c] moet alzo aanvankelyk in gedachten, doch naderhand met den Strykstok verdeeld, en het eerste halve Deel tot de eerste achtendeel-Noot [c], het tweede halve Deel daarentegen tot de tweede Achtendeel-Noot (c) gerekend worden. Wie dit niet genoeg inziет, die stelle zig de boven aangehaalde Nooten aldus voor,

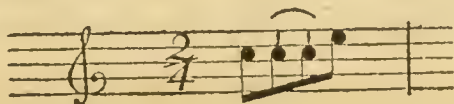


en



## BEHANDELEN DER VIOOL. 41

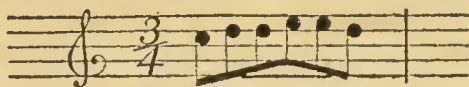
en speele ze ook, zo als zy hem hier voor oogen liggen. Daarna neeme hy de tweede en derde (c) met dezelfde gelykheid der Maat in eenen streck; doch zo, dat de afdeeling der Nooten, door eenen nadruk des Strykstoks by yder Noot bespeurd worde; by voorbeeld:



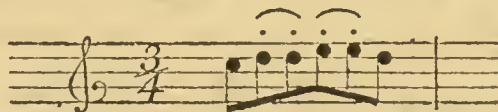
Het welk men ook aldus doen kan, wanneer meerdere zulke afteedeelende Nooten na malkander volgen. By exempel:



Want vermits de twee Nooten (d) en (e) verdeeld moeten worden; zo kan men, om eene naauwkeurige gelykheid des Tempo's te bemachtigen, aanvankelyk glad weg;



Doch naderhand alzo speelen:



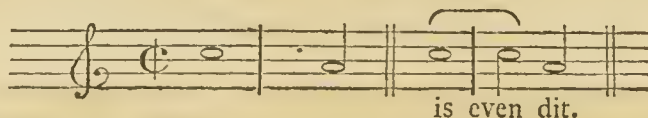
Waar de twee (d) Nooten in eenen Opfstreek, doch de twee (e) Nooten in eenen Affstreek te zamen genomen en met goede gelykheid door eenen nadruk des Strykstoks moeten onderscheiden worden (c). Hoofdzaakelyk moet men zig bevytigen het tweede deel van elke te verdeelende Noot niet te kort, maar met het eerste deel gelyk te houden: Want deze ongelykheid by de verdeeling der Nooten is een zeer gemeen gebrek, hetwelk de Tydmaat uyt zyne gelykheid in het gezwinde dryft.

§. 8. Het

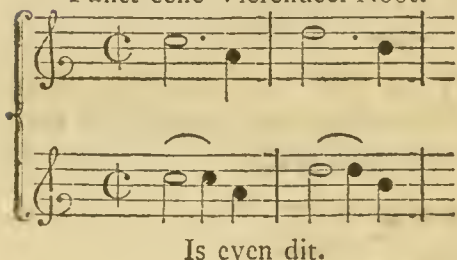
(c) Wanneer wy te zyner plaatze de musicale Vercieringen afhandelen, zullen wy ook deze Nooten op eene gantsch andere wyze leeren voor te dragen.

## §. 8.

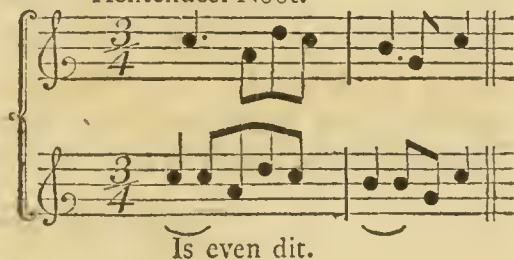
Het *Punct*, dat by eene Noot staat, maakt de voorafgaande Noot de helft grooter; en de Noot na welke het Stipje of *Punct* staat, moet nog half zo lang gehouden worden, als haare natuurlyke grootte bedraagt. By voorbeeld: Wanneer het *Punct* na eene heele Noot staat, zo doet het eene halve:



Na eene halve Noot doet het *Punct* eene Vierendeel-Noot.



Na eene Vierendeel-Noot eene Achtendeel-Noot.



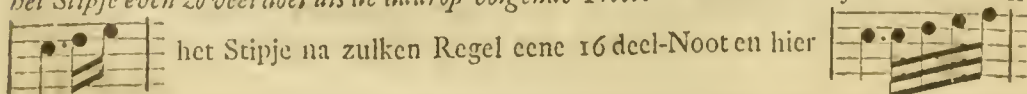
Na eene Achtendeel-Noot eene Zestiendendeel-Noot, enz. (d).



## §. 9.

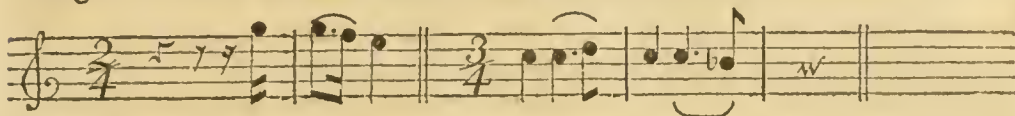
In langzaame Stukken word het *Punct* aanvangs met den Stryk-

(d) Ik kan onmogelyk inzien, hoe eenige hunne Stelling bewyzen, welke leeren: *Dat het Stipje even zo veel doet als de daarop volgende Noot.* Wanneer nu by voorbeeld hier



slechts eene 32 deel-Noot doet, zo zal een zulke Leermeeſter met zyne Reekening in de Maat ſlecht beſtaan.

Strykstok door eenen nadruk verneemlyk gemaakt: om des te zeekerder in de Maat te blyven. Doch wanneer men zig eerst met de Maat gemeen gemaakt heeft, zo word het Stipje door eene zig verliezende stilte aan de Noot gehouden en nooit door eenigen nadruk onderscheiden. By voorbeeld:



§. 10.

In gezwinde Stukken word de Strykstok by yder Punct opgeligt; gevolgelyk elke Noot van de andere afgezonderd en springend voorgedragen. By voorbeeld:



§. 11.

In langzaame Stukken ontmoet men eenige Passagen waar het Punct nog iets langer moet aangehouden worden, als het de reeds voorgeschreevene Regelen schynen te vorderen: wanneer anders de Voordrag niet te slaaperig uytvallen zal. By voorbeeld, als hier

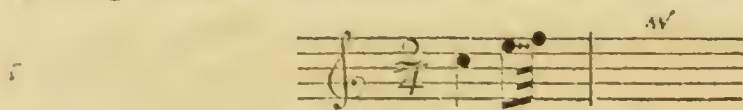


het Stipje in zyne gewoonlyke lengte gehouden wierd, zou het eens zo luy en recht slaaperig luyden. In zulke gevallen moet men de gepuncteerde Nooten iets langer uythouden; doch de tyd van langer uythouden moet men de na het Stipje volgende Noot, zo te zeggen, afsteelen.

Men houde dienvolgens in het laatst bygebragt Exempel de Noot (e) met haar Stipje langer; doch de (f) Noot neem men met eenen korten streck zo laat, dat de eerste der 4. (g) Nooten,



ten, na de exacte Tydmaat terstond daarop volge. Het Punct moet altoos iets langer aangehouden worden. Want niet alleen word de Voordrag daar door levendiger; maar ook het spoeden, een byna algemeen gebrek, daar onder ingetoomd: daar in tegendeel door het minder uythouden des Puncts de Muzyk zeer ligt in het spoedige vervalde. Het waare zeer goed, wanneer deze langere Uythouding des Puncts recht bestemd en aangeteekend wierd. Ik ten minsten heb het reeds dikwyls gedaan, en myne Voordragsmeening met twee Puncten, benevens afkorting der daar op volgende Noot aldus aan den dag gelegd.



't Is waar, aanvankelyk vald het vreemd in de oogen: Doch wat schaad dat? De Stelling heeft haaren grond; en de musicaale Smaak word daar door bevorderd. Men beschouwe het ontleed: De Noot (e) is een Achtendeel, het eerste Stipje doet 'er de helft van, bygevolg een Zestiendendeel; het tweede Stipje doet de helft van het eerste, also een Twee-en-dertigstendeel; en de laatste Noot is driemaal gestreken. Men ziet also door middel der twee Stipjes eene eenmaal gestreekene, eene dubbeld gestreekene en twee driemaal gestreekene Nooten, welke te zamen genomen een Vierendeel uytmeaken:



§. 12.

Men moet het dikwyls verzoeken, of de Scholier de met Puncten en Sospiren onder elkander vermengde onderscheidelijke Nooten in de Vierendeelen recht weet afteedeelen. Men moet hem verscheidenerhande Maatsoorten voorleggen, en hem niets anders laten voorzigt neemen, tot hy het nu voorgedragene in den grond verstaat. Ja de Leermeeester handelt zeer vernuftig, als hy den Aanvanger veelerhande Veranderingen

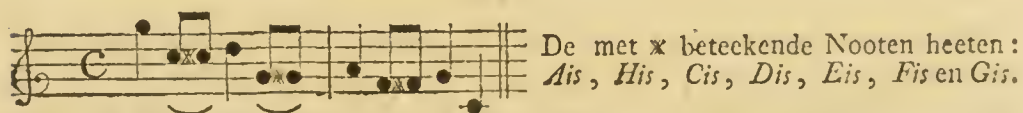
gen der Nooten in alle Soorten des Taets opschryft en om het begrypelyker te-maaken, het eene Vierendeel naauwkeurig onder het ander zet.

Hier is een Voorbeeld over de volle Maat, het geene de Scholier nu slechts bestudeeren, en alsdan eerst speelen moet, wanneer hy het Hoofdstuk van den Strykaart geleerd heeft.

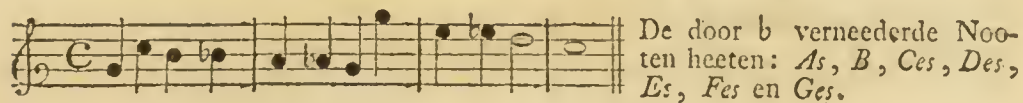
NB. Tot deze Bladzyde behoord de achter byliggende Tabelle.

§. 13.

Nu komen wy op de nog overige musicale Teekenen. Deze zyn het zogenaamde Kruysje (\*), de B (b) en de H (♯), het welk de Italianen de *B quadro* noemen. *Het eerste*, namentlyk het Kruysje (\*), toond aan, dat de Noot, voor welke het staat, eenen halven Toon moet verhoogd worden. De Vinger word alzo eenen halven Toon voorwaards gerukt (e). By voorbeeld:



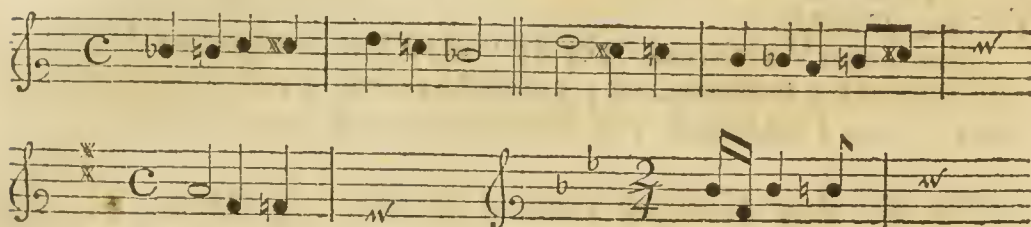
*Het tweede*, namentlyk de (b), is een Teeken der verlaaging. Wanneer alzo een b voor de Noot staat word de Vinger terug getrokken, en de Noot eenen halven Toon laager gegrepen (f). By voorbeeld:



*Het derde Teeken*, namentlyk het (♯), verdryft zo wel \* als b, en roept de Noot in haaren eigentlyken Toon terug. Want het word altoos gezet, wanneer een dezer beide Teekenen kórt voor-

(e) Het word van het Griekse (Διούσις) *Diesis* genaamd. Ook *Signum Intensionis*,  
(f) Dat is het *Signum remissionis*.

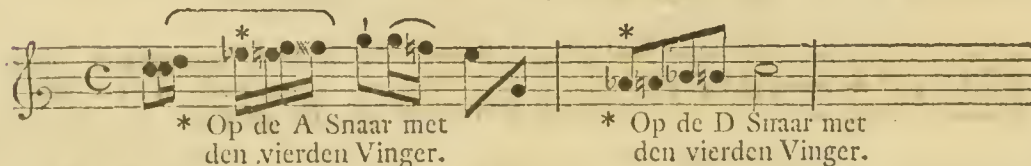
voorheen by dezelfde Noot, of voor by den Sleutel in den zelfden Toon staat (g). By voorbeeld:



Hier word de eerste Noot dieper of laager genomen, wyl voor dezelve een *b* geteekend is; doch vermits de tweede Noot in denzelfden Toon staande, en een *h* voorafgaat, zo word by deze Noot de Vinger weder voorwaards gerukt, en de Noot in haaren natuurlyken Toon genomen. In den tweeden Taet van dit zelfde Exempel word de tweede Noot (c); die door het *x* in de voorige Maat is verhoogt geworden, door het *h* Teeken wederom verneederd, enz.

#### §. 14.

Wanneer het tot het speelen van diergelyke Verhoogingen of Verlaagingen komt, zo gebeurt het, dat zy dikwyls op de leege Snaaren vallen: alwaar de op de leege Snaaren te staan komende Nooten altoos met den vierden Vinger op de naaste diepere Snaar moeten gegreepen worden. In het byzonder wanneer het eene Verlaaging is. By voorbeeld:



\* Op de A Snaar met den vierden Vinger.

\* Op de D Snaar met den vierden Vinger.

Wanneer een *x* voorstaat kan men ook wel de Noot op dezelfde Snaar met den eersten Vinger neemen:  
Doch

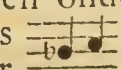
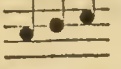
(g) *Signum Restitutionis*. De geene welke het *h* Teeken in hunne Compositie niet willen gebruyken, die hebben het niet by het rechte end. Gelooven zy het niet, zo mogen zy 'er my om vraagen.



## BEHANDELEN DER VIOOL. 47

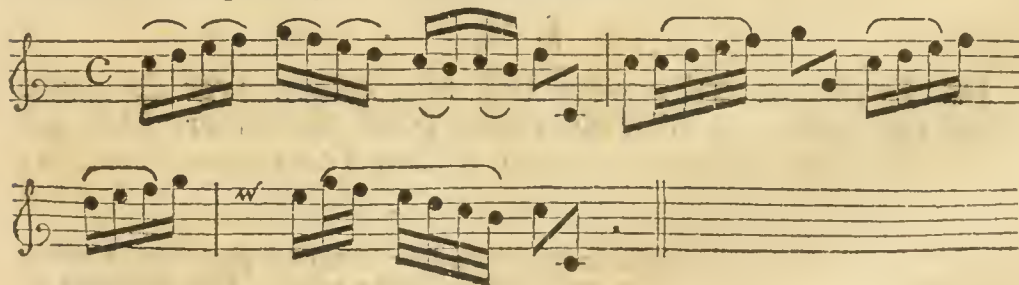
Doch het is altoos beter wanneer men ze met uytftrekking van den vierden Vinger, op de neevenstaande laagere Snaar grypt.

### §. 15.

Hier moeten wy ook van dat geene handelen, wat wy in de eerste Afdeeling van dit eerste Hoofdstuk §. 14. aangemerkt hebben. Het Interval of de Tusschenruymte van (H) tot (C) maakt den natuurlyken grooteren halven Toon (*b*). Men moet alzo, om een onderscheid te maaken, wanneer een (*b*) voorgeteekend is (B, C,) zeggen: daar en tegen wanneer het zonder (*b*) staat de Letter (H) gebruyken. By voorbeeld:  a, h, c. Men moest anders, wanneer het altoos (*b*)  hiette, by de voorstaande (*b*), deze (H) de (Bb) noemen. Deze benoeming der H geschied by gevolg enkel en alleen, om het *Mi* van het *Fa* te onderscheiden.

### §. 16.

Onder de musicale Teekenen is het *Verbindingsteeken* van geen gering aanzien: Offchoon het van meenigen dikwyls zeer weinig betracht word. Het heeft de gedaante van eenen halven Cirkel, welke over of onder de Nooten getrokken word. De Nooten welke onder of boven zulken Cirkel staan, het mogen 2, 3, 4 of nog meer zyn, worden alle in eenen Streek met den Strykstok te zamen genomen en niet afgezonderd, maar zonder opheffen of nadruk des Strykstoks in eenen Streek aan malkanderen gesleept. By voorbeeld:

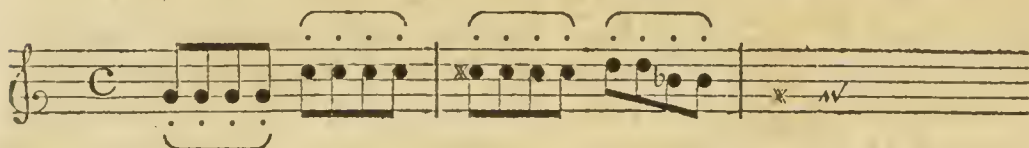


(*b*) *Hemitonium maius naturale.*

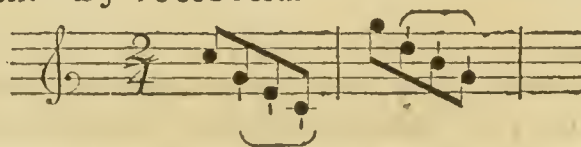
### §. 17. Ook

## §. 17.

Ook worden onder den Cirkel, of, wanneer de Cirkel onder de Nooten staat, over denzelven, onder of boven de Nooten dikwyls Stipjes gezet: Dit toond aan, dat de onder het Verbindingsteeken staande Nooten niet slechts in eenen Streek met den Strykstok, maar met eenen by elke Noot aangebragten geringen Nadruk in iets van elkander onderscheiden moeten voorgedragen worden. By voorbeeld:



Doch zyn 'er in plaats der Puncten kleine *Streekjes* gezet: zo word by elke Noot de Strykstok opgeligt; gevolgelyk moeten alle de onder het *Verbindingsteeken* staande Nooten, hoewel in eenen Streek, echter geheel van malkander afgebroken gespeeld worden. By voorbeeld.



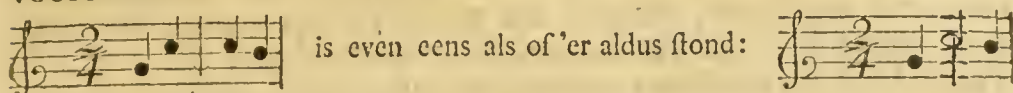
De eerste Noot van dit Exempel komt in den *Afstreek*; doch de drie overige worden met eene onderscheidelyke opligting des Strykstoks en met eenen sterken *Afstoot* van elkander afgezondert in den *Opstreek* gespeeld, enz. (i).

## §. 18.

Dit *Verbindingsteeken* word ook niet zelden over de laatste Noot der eene, en over de eerste Noot der andere Maat getrokken. Zyn de beide Nooten in den Toon onderscheiden, zo

(i) Veele Heeren Componisten zetten diergelyke Teekenen gemeenlyk maar by den eersten Taet, wanneer veele zulke gelyke Nooten volgen: Men moet also zo lang daarmee voortvaaren, tot eene Verandering aangetoond word.

zo worden zy na den eerst in de 16<sup>de</sup> §. gegeevenen Regel te zamen getrokken: Doch zyn ze in eenen Toon, zo worden zy zo te zamen gehouden, als of het slechts eene Noot was. By voorbeeld:



Het eerste Vierendeel der tweede Maat word wel aanvanke-lyk door den nadruk des Strykstoks, doch zonder denzelven op te ligten, van het laatste Vierendeel der eerste Maat in iets onderscheiden en verneemlyk gemaakt; hetwelk maar geschied om zig des te naauwkeuriger in de Maat te houden. Doch wanneer men eens in het Tempo zeker is: dan moet de tweede Noot, welke aan de eerste gehouden word, nooit door eenen nadruk onderscheiden, maar slechts op de wyze als men eene halve Noot gewoon is te speelen uytgehouden worden (*k*). Men mag het nu op de een of andere wyze behandelen, zo moet men echter altoos bedacht zyn de tweede Noot niet te kort uyt te houden: want dat is een gewoonlyk gebrek, waardoor de Tydmaat uyt haare gelykheid gebragt en buyten de Taetschei- ding gedreeven word.

## §. 19.

Wanneer een halve Kring over eene Noot alleen staat, die een Stipje boven zig heeft: zo is het een teeken van uythou- den. By voorbeeld:



Een

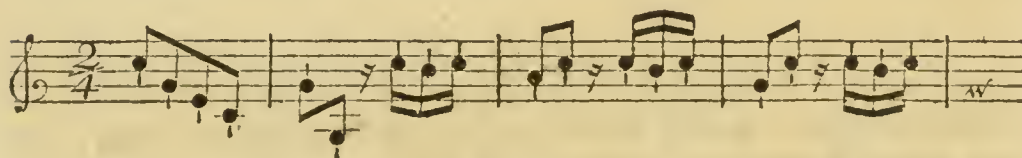
(*k*) Het is erg genoeg, dat 'er Lieden zyn, die zig veel op hunne Konst in- beelden, en echter geene halve, ja byna geene Vierendeel-Noot kunnen afspeelen, zonder ze in twee deelen te verdeelen. Indien men twee Nooten hebben wilde zoude men ze zonder twyffel neerschryven, Zulke Nooten moeten sterk aange- grepen, en door eene zig allengskens verliezende Stilte, zonder nadruk, uytge- houden worden: zo als de klank eener Klok, wanneer zy sterk aangestlagen word, zig langzamerhand verliest.



Een zulk uythouden word wel naar eigen goeddunken uytgevoerd: doch het moet niet te kort nog te lang, maar met goede beoordeeling geschieden. Alle de Zamenfpeelenden moeten elkander opmerken: om zo wel de uythouding te gelyk met elkander te eindigen, als ook om weder gelykvormig aan te vangen. Hier by is in het byzonder op te merken, dat men den Toon der Instrumenten recht uyttoon en laate, altoorens men wederom aanvangt te fpeelen; ook dat men daar na zie of alle Stemmen te gelyk, dan of de eene na de andere weder inval len moet; hetwelk men uyt de Sospiren, en uyt de Beweging van den Aanvoerder, op wien men altoos de oogen wenden moet, kan erkennen. De Italiaanen noemen dit Teeken, *la Corona*.

## §. 20.

Meenigmaal zet de Componist eenige Nooten die hy yder met haaren eigenen ftreck recht afgestooten en de eene van de andere afgezonderd wil hebben. In dit geval toond hy zyne voordragsmeening door *kleine ftreekjes* aan, die hy boven of onder de Nooten zet. By voorbeeld:



## §. 21.

Men ziet dikwyls in musicale Stukken over een en andere Nooten de kleine Letter (t.) of ook (tr.) gezet: Dit toond eenen Triller aan. By voorbeeld:

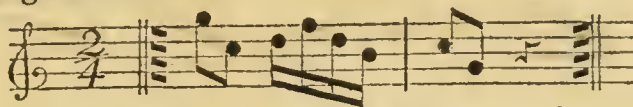


Doch wat eigentlyk een Triller zy, zal aan zyne plaats wydlooppig verhandeld worden.

## §. 22. Om

## §. 22.

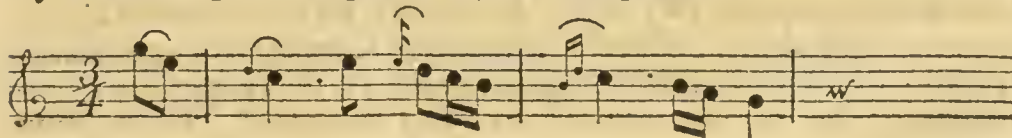
Om elke Maat zo wel als de musicale Stukken zelfs in order te brengen en in te deelen, bediend men zig van verscheidene strecken. Elke Maat word door eenen streck, zo als reeds §. 4. is aangetoond, die men den Maatstreck noemd, onderscheiden: Doch de Stukken zelfs meerendeels in twee deelen verdeeld, en waar de scheiding aangebragt word, met twee strecken bemerkt, die aan weerskanten Puncten of kleine dwarsstreckjes hebben; by voorbeeld :||: of =||= Hier door wil men aantoonen, dat elk Deel moet herhaald worden. Doch wanneer slechts een of twee Maaten te herhaalen zyn, zo word het aldus aangetoond:



Wat nu tusschen zulke strecken ingesloten is word nog eens herhaald.

## §. 23.

De kleine Nooten, welke men, inzonderheid by de heden-daagse Muzyk, voor de gewoonlyke Nooten ziet, zyn de zogenaamde *Voorlagen* (1), die niet meede tot de Maat gerekend worden. Zy zyn, wanneer ze ter rechter plaatse aangebragt worden, onstrydig meede van de eerste en voornaamste musicale cieraaden, by gevolg dubbeld waardig aangebragt en uytgevoerd te worden. Wy zullen dezelve byzonder afhandelen. Zy worden op de volgende wyze voorgesteld:



## §. 24.

In het geziene Exempel zyn aanvankelyk slechts twee Zes-tien-

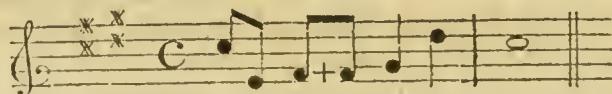
(1) De Italianen noemen het *Appogiature*.

tiendedeel-Nooten , gevolglyk maar een half Vierendeel; en echter volgt een Taftstreek. Dit noemt men den *Opftreek*, die als het waare den ingang in de daarop volgende Melody maakt. Deze *Opftreek* heeft dikwyls 3, 4, en ook meer Nooten; by voorbeeld:



§. 25.

Wanneer het in de Muzyk recht *Cromatisch* (*m*) toegaat, zo komt ook zomtyds op eene na den Toonaart, hoewel met een (*x*) verziene Noot nog een *Diefs*, het welk aldus (+) of ook zo (*x*) aangetoond word. By gevolg moet de door het gewoonlyk (*x*) reeds voorheen verhoogde Noot, nogmaals eenen halven Toon verhoogd worden; by voorbeeld:



Hier is het dubbeld (*x*) in *fis*, het welk, na dat de veele *Subsemitonen*, gevolglyk de veele gebrokene Clavieren tot gemakke-lykheid der Cembalisten weggenomen en de *Temperatuur* uytgevonden is, nu de natuurlyke (G) voorfeld. Doch men neemt

(*m*) Vermits de verscheidene Toongeslachten der Opden zyn veranderd geworden, zo heeft men maar twee Soorten verkooren: het natuurlyke naamentlyk *Genus Diatonicum*, het welk nog *x* nog *b* in zyn Gebied lyd; en het met (*x*) en (*b*) vermengde of *Genus Cromaticum*.



neemt niet den derden Vinger, maar men rukt den tweeden voorwaards (*n*). Dit zelfde geschied by de dubbelde Verlaaging eener Noot, die door geen byzonder Teeken, maar slechts door twee (*bb*) aangetoond word. Want men neemt ook geen anderen Vinger, als die, welke behalven dat op dezelfde Noot vald.

§. 26.

Aan 't einde van byna elke musicale Linie ziet men dit Teeken (*↯*), het welk de *Custos Musicus* genaamd, en maar aangebragt word om de eerste Noot van de volgende Linie aan te toonen, en hier door, hoofdzakelyk in gezwinde Stukken, het oog eenigermaten te hulp te komen.

§. 27.

Buyten en behalven alle de reeds aangehaalde musicale Teeken, zyn 'er nog veele *Konstwoorden*, die om een Stuk na zyn rechte Tydmaat voor te dragen, en de Hartstochten na den zin van den Componist uytgedrukken onvermydelyk zyn. Ik zal ze in de volgende order aan den dag leggen.

*Musicale - Konstwoorden.* (o)

*Prestissimo*, toond het gezwindste Tempo aan; *Presto assai* is ten naaften by het zelfde. Tot deze zeer gezwinde Tydmaat word een ligte en iets korte streek vereischt.

*Presto,*

(*n*) Wanneer men tegenwoordig, nu de gebrookene Clavieren op het Orgel weggenomen zyn, alle Quinten rein en zuiver stemd; zo veroorzaakt het by voortplanting door de overige Toonen eene onverdraaglyke Dissonance. Men moet uyt dien hoofde tempereeren, dat is: men moet de eene *Consonance* iets ontnemen en de andere iets toevoegen; men moet ze zo indeelen en de Toonen zodanig tegen malkanderen laten zweeven, dat zy alle voor het gehoor aangenaam en verdraaglyk worden: En dit heet men de *Temperatuur*. Het zou te wydloopig zyn alle de wiskonstige Bemoeijingen van veele geleerde Mannen alhier aan te haalen. Men leeze *Sauver*, *Bumler*, *Henfing*, *Werkmeister* en *Neidhardt*.

(o) *Termini Technici*. Men zou in der daad beter doen zig van zyne Moedertaal te bedienen, en men kon zo goed *langzaam* als *Adagio* op een musicaal Stuk schryven: Maar moet ik juyft de eerste zyn?

*Presto*, heet gezwind, en het *Allegro assai* is weinig daar van onderscheiden.

*Molto Allegro*, is iets minder als *Allegro assai*, doch is nog gezwinder als

*Allegro*, het welk wel een vrolyk, doch een niet overhaastend Tempo aantoond; in 't byzonder wanneer het door bywoorden gemaatigd word, als daar zyn: *Allegro ma non tanto*, of *non troppo*, of *moderato*; het geene eigentlyk zo veel wil zeggen als dat men het niet moet overhaasten. Hier toe word wel een ligte en levendige, doch teffens ernstige, en geen zo korten streek vereischt, als by het gezwindste Tempo.

*Allegretto*, is iets langzaamer als *Allegro*; heeft gemeenlyk iets aangenaams, iets aardigs en boertends, en veel met de *Andante* gemeen. Het moet alzo zwierig en boertende gespeeld worden: welk zwierige en boertende men zo wel by dit als by andere Tempo's door het woord *Gustofo* duydelyker te kennen geeft.

*Vivace*, heet levendig, en *Spiritoso* wil zeggen dat men met geest en verstand speelen moet; *Animoso* is byna het zelfde. Alle deze drie Soorten zyn het midden tusschen het gezwinde en langzaame, het welk ons het musicale Stuk, waarby deeze woorden staan, zelfs beter aantoonen moet.

*Moderato*, gematigd, bescheiden; niet te gezwind en niet te langzaam. Dit wyft ons het Stuk zelve aan, uyt welkers voortgang wy de maatiging erkennen moeten.

Het *Tempo comodo* en *Tempo giusto*, leiden ons insgelyks tot het Stuk zelve terug. Zy zeggen ons dat wy het Stuk nog te gezwind nog te langzaam, maar in den eigentlyken en natuurlyken Tempo speelen moeten. Wy kunnen alzo de vereischte leiding van een diergelyk Stuk in het Stuk zelve zoeken en vinden; zo als in de tweede Afdeeling van dit Hoofdstuk reeds is gezegd geworden.

*Softenuto*, is uythouden, of liever terughouden en het Gezang niet overhaasten. Men moet zig alzo in zulk geval van eenen ernstigen, langen en aanhoudenden streek bedienen, en het Gezang wel aan malkander hangen.

*Maestoso*, met majesteit, bedachtzaam, niet spoedig.

*Staccato* of *Staccato*, gestooten, toond aan dat men de Nooten wel van malkander afzonderen, en met eenen korten, afgebrokenen streek, zonder sleepen voordraagen moet.

*Andante*, gaande. Dit woord zegt ons reeds zelfs, dat men het Stuk zynen natuurlyken gang moet laten; inzonderheid wanneer *ma un poco Allegretto* daarby staat.

*Lente* of *Lentement*, gantsch gemakkelyk.

*Adagio*, langzaam.

*Adagio pesante*, een zwaarmoedig *Adagio*, moet een weinig langzaam en terughoudend gespeeld worden.

*Largo*, een nog langzaamer Tempo, word met lange strecken en met veele bezadigdheid afgespeeld.

*Grave*, zwaarmoedig en ernstig, by gevolg zeer langzaam. Men moet ook inderdaad door eenen langen, eenigzints zwaaren en ernstigen streek, en door het bestendig aanhouden en onderhouden der onder elkander afwisselende Toonen het Character van het Stuk uytdrukken, het geene met het woord *Grave* betyeld is.

Tot de langzaame Stukken worden ook nog andere woorden gebruykt, om de meening van den Componist nog duydelyker te verklaaren, als daar zyn:

*Cantabile*, zingbaar, dat is: Men moet het Stuk in eene zingende leiding poogen voor te dragen; men moet natuurlyk, niet al te konstig en zo speelen, dat men met het Instrument, zo veel mogelyk, de Zangkonst nabootze; en dit is het fraaiste in de Muzyk (p).

*Arioso*, gelyk eene Aria. Het wil juyft het geene zeggen wat ons het woord *Cantabile* zegt.

*Amabile*, *Dolce*, *Soave*, eiffchen alle eene aangenaame, zoete, lieflyke en zachte uytvoering: waarby men de Stem maatigen en niet met den Strykstok scheuren, maar met zachte af-

wisse-

(p) Meenige denken wonder wat zy voor fraaije dingen hebben uytgebroeid, wanneer ze in een *Adagio cantabile*, de Nooten zodaanig krullen en verdeelen, dat zy uyt eene Noot een paar douzyn maaken. Zulke Nootenwurgers leggen daar door hunne bekrompene beoordeelingskracht aan den dag, en beeven wanneer zy eene lange Noot uythouden, of slechts een paar Nooten zingbaar afspeelen zullen, zonder hun gewoonlyk, ongerymd, en belachlyk *fik-fak* daar onder te mengen.



wisseling van het zwakke en halfsterke, het Suk den vereischten cieraad geeven moet.

*Mesto*, bedroeft. Dit woord geeft ons vooraf te kennen, dat wy by het afspeelen des Stuks eene natuurlyke of ten minsten gemaakte droefheid moeten poogen machtig te worden, om de treurigheid, welke de Componist in het Stuk zoekt uyt te drukken, by de Toehoorders gaande te maaken.

*Affettuoso*, met gemaaktheid, wil dat wy de Affectatie, die in het Stuk schuyld, opzoeken, en by gevolg alles beweeglyk, indringend en roerend afspeelen zullen.

*Piano*, heet stil, en *Forte* luyd of sterk.

*Mezzo*, is te zeggen half, en word tot maatiging van het *Forte* en *Piano* gebruykt. Namentlyk *Mezzo forte* half sterk; *Mezzo piano*, half zwak of stil.

*Piu*, heet meer. Dat alzo *Piu forte* eene meerdere sterkte; *Piu piano* eene meerdere zwakte aantoonen.

*Crescendo*, groeiend, wil ons zeggen, dat by het volgen der Nooten, by welken dit woord staat, de Toon geduurig in sterkte moet groeijen of toeneemen.

*Decrescendo*, toond daar en tegen aan, dat zig de sterkte van den Toon allengskens en meer en meer moet verliezen.

Wanneer *Pizzicato*, voor een Stuk of ook maar by eenige Nooten staat, zo word zulk Stuk of zodanige Nooten doorgaans, zonder het gebruyk des Strykstoks afgespeeld. De Snaaren worden namentlyk met den voorsten Vinger, of ook met den Duym der rechter Hand gesneld, of, zo als eenige zeggen, gekneepen. Men moet echter de Snaar, wanneer men ze slaat of sneld, nooit van onder, maar van ter zyde vatten: want anders slaat ze door de terugkaatsing op den Hals der Viool en snart, of verliest terstond den Toon. Den Duym zal men tegen den Kam aan het einde der Touche zetten en met het uiterste des voorsten Vingers de Snaaren slaan, en den Duym maar alsdan daar toe gebruyken, wanneer men geheele t'zamenstemmingen te gelyk grypen moet. Veele snellen altoos met den Duym; doch de voorste Vinger is 'er beter toe geschikt: vermits de Duym door het veele Vleesch den Toon der Snaaren dempt. Men maake maar zelfs de Proeve.

*Col Arco*, heet met den Strykstok; het maakt indachtig dat men zig weder van den Strykstok moet bedienen.

*Da Capo*, van den Aanvang, toond aan, dat men het Stuk van vooren af aan herhaalen moet. Doch wanneer

*Dal Segno* daarby staat, dat is van het Teeken: zo zal men ook een Teeken bygezet vinden, het welk ons ter plaatse voert, alwaar men de herhaaling moet beginnen.

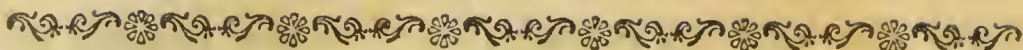
De twee Letteren *V. S.*, *Vertatur Subito*, of ook maar het woord *Volte* staan gemeenlyk aan het einde van een blad, en wil zeggen: Men keere het blad schielijk om.

*Con Sordini*, met Dempers. Dat is: Wanneer deze woorden by een Muzyk-Stuk geschreeven staan, zo moeten zekere kleine *Opzetzeltjes*, die van Hout, Lood, Blik, Staal of ander Metaal gemaakt zyn; op den Kam der Viool geplaatst worden, om daar door iets stils en treurigs beter uyt te drukken. Deze *Opzetzeltjes* dempen den Toon; waarom men ze ook Dempers, of liever *Sordini* noemd, van het Latynsche *Surdus* of Italiaansche *Sorda*, verdoofd. Men doet zeer wel wanneer men zig by het gebruyk der *Sordini* zorgvuldig wacht de leege Snaaren te neemen: Want zy schreijen tegen de gegreepene te zeer, en veroorzaaken gevolgelyk eene merkelyke ongelykheid van klank.

Uyt alle de even verklaarde Konstwoorden kan men duydelyk zien, dat dezelve tot geen ander einde zyn verzonnen, als om den Speelenden daar door in den Affect te brengen, die in het Stuk zelve heerscht: ten einde langs dien weg tot in de gemoederen der Toehoorders door te dringen en derzelver hartstochten gaande te maaken.

Men moet alzo, alvorens men aanvangt te speelen, het Stuk naauwkeurig nazien, en al het mogelyke by de hand nemen, wat maar eenigzints tot den vernuftigen en naauwkeurigen Voordrag van een welgezet Muzyk-Stuk noodzakelyk is.





## HET TWEEDE HOOFDSTUK.

*Hoe de Violinist de Viool houden en den  
Strykstok voeren moet.*

## §. 1.

**W**anneer de Meester na een naauwkeurig onderzoek vindt, dat de Scholier alle het reeds verhandelde wel begreepen en diep in zyn geheugen geprent heeft: alsdan moet hy hem de Viool (die eenigzints sterk bespannen zyn moet) in de slinker hand richten. Daar zyn hoofdzakelyk tweederlei manieren om de Viool te houden, die, vermits men dezelve met woorden niet duydelyk genoeg kan verklaren, tot meerder begrip in afbeeldingen hier voorgesteld zyn.

## §. 2.

De eerste manier om de Viool te houden, heeft iets aangenaams en bezadigds in zig. *Fig. I.* De Viool word namentlyk gantsch ongedwongen aan de hoogte der Borst, zydwaards, en zo gehouden, dat de streken des Strykstoks meer in de hoogte als naar den kant gaan. Deze stelling of houding is buyten twyffel in de oogen der Toezienders ongedwongen en aangenaam; doch voor den Speelenden eenigzints moeijelyk en ongelegen: vermits by snelle beweegingen der hand in de hoogte, de Viool geene vastigheid heeft, by gevolg onvermydelyk verschuyven of wel wat nog erger is vallen moet; wanneer door eene lange oeffening het voordeel, dezelve tusschen den Duym en den voorsten Vinger te houden, niet bemachtigd word.

## §. 3.

De tweede is eene bequaame manier. *Fig. II.* De Viool word namentlyk zo na aan den hals gezet, dat zy op het voorste deel  
der



*Delmaakte . Manier van t houden der Viol. (zie de Tytel, L. Mozart zelven)*

FIGUR II.

*over Bladz: 58.*



*Beekwaame . Manier van t houden der Viol.*



der fchouder eenigzints rust, en met het gedeelte waarop de (E) of de fynste Snaar is, onder de kin komt: waardoor de Viool, zelfs by de schielykste beweeging der op- en nederwaards loopende Hand, zonder de minste verschuyving aan haare plaats blyft. Men moet echter hier by zorgvuldig op den Arm des Scholiers acht geeven, daarmede de Elleboog by de voering des streeks niet te zeer in de hoogte komt, maar geduurig naby of omtrent het Lyf gehouden worde. Men bemerkte dit gebrek in de Afbeelding. Het laat zig zeer ligt aan, maar zeer bezwaarlyk afwennen. *Fig. III.*

#### §. 4.

De Greep of liever de Hals der Viool moet niet gelyk eenen Prengel in de gantsche hand gelegd, maar tusschen den Duym en voorsten Vinger zo genomen worden, dat hy aan eenen kant aan de ballen onder den voorsten Vinger, aan den anderen, aan het bovenste gedeelte van het Duymlid aanstaat, zonder het vel, dat binnen in de hand den Duym en voorsten Vinger te zamen hegt, eenigzints te beroeren. De Duym moet niet te veel boven het Grypblad of den Greep uytkyken: anders hinderd hy in het speelen, en beneemt de (G) Snaar den klank. Doch het achterste deel der hand (namentlyk tegen den arm) moet vry blyven, en niet tot een steunzel of rustplaats der Viool verstreken: want daar door zouden de Zenuwen, die den arm en de vingeren te zamen verbinden, aan malkander gerukt, ingespert, en gevolgelyk de vierde of kleinste Vinger verhinderd worden zig uyttestrekken. Wy zien dagelyks de voorbeelden hier van aan zulke lompe Speelders, wien alles zwaarmoedig afgaat: om dat zy de Viool en den Strykstok zo ongeschikt houden, dat zy 'er zig zelfs door in den weg staan.

#### §. 5.

De Strykstok word, aan zyn onderste deel, in de rechte hand, tusschen den Duym en tusschen, of ook een weinig achter het middelste Lid van den voorsten Vinger, gehouden. Men kan



het nader zien in de Afbeelding, *Fig. IV.* De Pink moet altoos op den Strykstok blyven rusten, en nooit daar van weggenomen en vry gehouden worden: vermits dezelve tot matiging des Strykstoks, gevolgelyk tot de nodige sterkte of zwakte, door het nadrukken of nageeven, zeer veel bydraagd. Zo wel die, welke den Strykstok met het eerste Lid des voorsten Vingers houden, als deze, welke den kleinen Vinger geduurig van den Strykstok weg laten, zullen bevinden, dat de zo even voorgeschreevene wyze veel bekwaamer is, om eenen regtschapenen en manbaaren Toon uyt de Viool te brengen: wanneer zy maar niet te eigenzinnig zyn om het te onderzoeken. Doch men moet ook den voorsten Vinger niet te zeer op den Strykstok uytstrekken, en van de overige verwyderen. Men mag als dan den Strykstok met het eerste of tweede Lid des voorsten Vingers houden, zo is en blyft de uytstrekking des Vingers altoos een hoofdgebrek: want daar door word de Hand styf, dewyl de zenuwen als het waare ingespannen zyn. En de streek word zwaarmoedig, plomp, ja recht ongeschikt, wanneer men hem met den gantschen Arm maakt. Men ziet dit Gebrek in de Afbeelding, *Fig. V.*

#### §. 6.

Wanneer nu de Scholier ook dit recht verstaat: zo mag hy de in de eerste Afdeeling van het eerste Hoofdstuk, §. 14. ingevoegde Muzykladder of A, b, c, onder geduurige betrachtting der volgende Regelen beginnen af te spelen:

*Eerstelyk*, moet de Viool niet te hoog ook niet te laag gehouden, maar een middelweg ingeslagen worden. Men houde also den Hals of het bovenste deel der Viool met den mond, of ten hoogsten met de oogen gelyk. Doch men laate ze ook niet dieper zakken, en wel zo dat de hals der Viool met de Borst gelyk komt. Hier toe word als by na noodzakelyk vereischt, dat men de Nooten, welke men voorneemens is af te spelen, niet te laag legge, maar eenigzints nader aan het gezicht brengen, daar meede men zig niet nederbuygen, maar het Lyf recht houden moet.

FIGUUR III.

over Blaaz:ed.



Kwaade • Manier van 't houden der Vioel.





*Ten tweeden*, brenge men den Strykstok meer recht als zydwaaards op de Viool: want hierdoor onderhoud men meer sterkte, en komt het gebrek voor, dat eenige hebben, welke den Strykstok zo scheef houden, dat zy, wanneer ze een weinig nadrukken, meer met het Hout als met het Paerdehair speelen.

*Ten derden*, moet de Streek niet met den gantschen arm gevoerd worden. Men beweege het Schouderlid weinig, den Elleboog sterker, doch het Lid der Hand natuurlyk en ongedwongen. Ik zeg het Lid der Hand zal men natuurlyk bewee-gen; ik versta hier door: zonder belachlyke en onnatuurlyke kromtens te maaken; zonder het te zeer uytwaards te buygen, of anders al te styf te houden: maar nien laate de Hand zakken, wanneer men den Strykstok nederwaards trekt; doch by den opstreek buyge men de Hand natuurlyk en ongedwongen, ook niet meer en niet minder als het de leiding des Strykstoks vereischt. Voor het overige zal men ondervinden, dat de Hand by de maatiging van den Toon het meeste doen moet.

*Ten vierden*, moet men zig terstond by aanvang aan eenen langen streek wennen. Men moet niet met het uysterste des Strykstoks, of met zekere snelle streekjes voortspeelen, en te naauwernood de Snaaren beroeren; maar altoos ernstig speelen.

*Ten vyfden*, moet de Scholier met den Strykstok niet dan opwaards tot aan de Touche, dan wederom na beneeden aan den Kam, of zelfs overdwars speelen; maar altoos aan eene van den Kam niet ver afgelegene plaats blyven, en aldaar den goeden Toon der Viool zoeken te vinden en uyt te brengen.

*Ten zesden*, moeten de Vingeren niet ten eenemaal uytgestrekt op de Snaaren gelegd, maar de Leeden derzelve boogwyze, doch de voorste deelen der Vingeren sterk neêrgedrukt worden. Zyn de Snaaren niet recht neêrgedrukt, zo klinken zy niet rein.

Men laate *ten zevenden* elken Vinger, wanneer men hem van de Snaar opheft, boven de Snaar, of om zo te spreken, boven zynen Toon staan. Men neeme zig wel in acht, dat men niet zomtyds eenen of meer Vingeren in de hoogte uytstrekke, of by het opheffen derzelve geduurig met de hand te zamen rukke, den kleinen en ook wel zelfs de andere Vinge-

ren, onder den greep of hals der Viool steêke. Men houde liever de Hand altoos in eene evenmaatige gelykheid, en elken Vinger boven zynen Toon: om hier door zo wel de gezwindheid in 't speelen, als ook de zekerheid in 't grypen, en by gevolg de zuiverheid der Toonen te bevorderen.

De Viool moet *ten achtsten* onbeweeglyk gehouden worden. Daar door versta ik: dat men de Viool niet geduurig met yder streek heen en weer draaijen, en zig daar door by de Toeschouwers belachlyk maaken moet. Een vernuftige Leermeeſter moet terſtond by aanvang op alle diergelyke aanſtootelyke gebreken zien, en altoos de gantsche ſtelling des Leerlings wel betrachten, daar meede hy ook niet den kleinſten misſlag door de vingeren ziet: want van tyd tot tyd ontſtaat 'er eene ſtaale gewoonte uyt, die niet meer te ontwennen is. Daar zyn een meenigte zulker miſtellingen. De gewoonlykſte derzelven zyn het beweegen der Viool; het heen en weer draaijen des Lichaams of des Hoofds; de kromming des monds of de inkrumping en opſchorting der Neus; byzonder wanneer een Stuk of eene Paſſage eenigzints zwaar te ſpeelen is; het fluyten, neurien en liſpelen, of zelfs te verneemlyk ſnuyyen met den Aaſſem uyt den Mond, Hals of Neus, by Afſpeeling van de een of andere zwaare Noot; de gedwongene en onnatuurlyke verdraaijingen der rechter en linker Hand, inzonderheid des Elleboogs; en eindelyk de geweldige beweeging des gantschen Lichaams, waar door ook dikwyls het Choor, of Vertrek waar men ſpeeld, daverd, en de Toehoorders by het ontdekken van eenen zo moeiljyken Houthakker een van beide het zy tot lachen of tot meedelyden bewoogen worden.

### §. 7.

Wanneer nu de Leerling, onder naauwkeurige involging der thans gegeevene Regelen, de Muzykladder, of het zogenaamde muſicale A, b, c, heeft beginnen afteſpeelen; zo moet hy zo lange daarmede voortvaaren, tot dat hy het zuiver en zonder de minſte fouten in ſtaat is voor te dragen. Hier ſchuyld werkelyk de grootſte misſlag die zo wel van Meesters als Leerlin-

FIG. V. *Kræde Manier.*

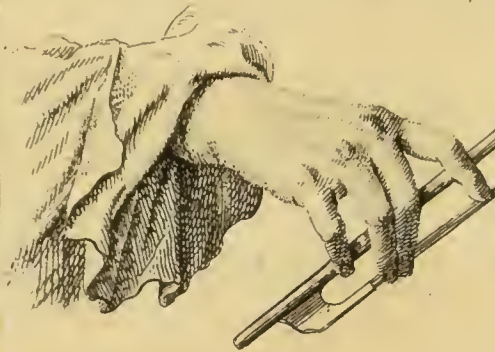
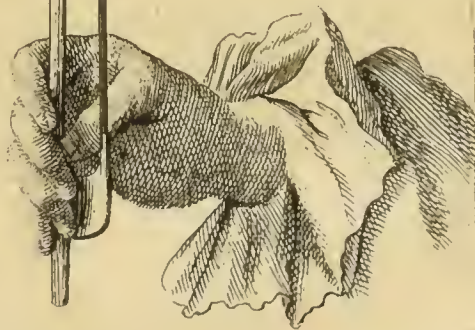


FIG. IV.







lingen begaan word. De eerste hebben zomtyds het geduld niet om den tyd af te wachten; of zy laten zig van den Discipel verleiden, die reeds geloofd alles gedaan te hebben, wanneer hy maar haast een paar Menuëten kan afkratzen. Ja dikwyls wenschen de Ouders, of andere over den Discipel gestelde Perfoonen, maar haast een diergelyk ontydig Dansje te hooren, en denken als dan wonder hoe goed het Geld is aangevend. Doch, hoe zeer bedriegd men zig! Wie zig niet terstond by aanvang de gelegenheid der Nooten door het dikwyls afspeelen van het A, b, c, recht bekend maakt, en wie het niet door vlytig afspeelen der Muzykladder zo ver brengt, dat hem de uytstrekking en terugtrekking der Vingeren, zo als het elken Toon vereischt, reeds, om zo te spreken, natuurlijk is, die zal altoos gevaar loopen valsch en onzekere te grypen.

### §. 8.

Wil het nu de Scholier niet terstond gelukken, de Viool op de voorgeschreevene wyze vry te houden; want zy zyn niet alle van gelyke bekwaamheid en bevattig: zo laate men hem het Hoofd der Viool aan eene muur of wand houden; in het byzonder, wanneer hy de Viool, zonder vrees dat ze hem ontvalt, niet anders als met de gantsche hand en met nedergedrukte Vingeren houden kan. Men richte hem de hand, hoe hy de Viool tusschen den Duym en voorsten Vinger houden moet; hoe de Vingeren niet liggende, maar met derzelver middelste Leeden in de hoogte, staande op de Snaaren dienen gebragt te worden. In deze Stelling laate men hem, onder betrachtig aller boven aangehaalde grondreegelen, de Muzykladder afspeelen; men herhaale deze oeffening beurtwyze dan vry, dan aan de wand; men brenge hem dikwyls te binnen, dat 'er zeer veel aan het houden der Viool gelegen, en het derhalven noodzakelyk is, zig daarop voornamentlyk toe te leggen, en vaare zo lang aldus voort, tot dat hy eindelyk in staat is zynen Taak vry af te speelen.

## §. 9.

De ondervinding leerd, dat, wyl de voorſte Vinger natuurlykerwyze altoos voorwaards tracht, de Aanvanger in plaats van het (F) *fa* of de bloote (F) met den voorſten Vinger op de (E) Snaar altoos het *fi*s of de (F) *mi* neemen wil. Heeft zig de Scholier nu aangewend door het terugtrekken des voorſten Vingers de natuurlyke (F) op de (E) Snaar rein en zuyver te grypen: zo zal hy by (B $\frac{1}{2}$ ) met den voorſten Vinger op de (A) Snaar, en by de (E) met den voorſten Vinger op de (D) Snaar, uyt gewoonte, ook willen terug grypen; daar doch deze twee Toonen, als de natuurlyke grootere halve Toonen, ook hooger moeten gegreepen worden. De Leermeeſter moet alzo by de onderwyzing inzonderheid op diergelyke dingen zien. Ja het zal noodzakelyk zyn, de Scholier zo lang uyt den C Toon te laaten ſpeelen, tot dat hy de in dezen Toon liggende natuurlyk grootere halve Toonen en de bloote (F) zuyver weet te grypen: anders zal men de eens ingewortelde gewoonte, onzeeker en valſch te grypen, bezwaarlyk of nooit afhelpen.

## §. 10.

Ik kan hier zekere dwaaze manier van onderwyzen niet on-aangeroerd laaten, welke eenige Leermeeſters inſlaan, wanneer zy namentlyk op den Greep der Viool hunner Scholieren de op kleine Briefjes geſchreevene Muzyk-Letteren plakken, of wel zelfs aan de zyde des Greeps de plaats van elken Toon met eenen diepen ſnee of ten minſten met een ſchrapje bemerken. Heeft de Scholier een goed muſicaal Gehoor, zo behoeft men zig niet van diergelyke buytenſpoorigheden te bedienen: Doch feild het hem daar aan, zo is hy tot de Muzyk onbequaam, en hy zal met meer voordeel eene Draay-Orgel als wel eene Viool ter hand neemen.

## §. 11.

Eindelyk moet ik nog aanhaalen, dat een Aanvanger altoos ernſtig, uyt alle krachten, ſterk en luyd, en nooit zwak en ſtil ſpee-



speelen, doch noch minder met de Viool onder den Arm leuteren moet. Wel is waar, in den beginne beleedigt de ruuwe Klank van eenen sterken en nog ongezuiverden streek de Ooren ongemeen: Doch door tyd en geduld, zal zig het ruuwe des Klanks verliezen, en men zal ook by de sterkte de zuiverheid der Toonen behouden.



## DERDE HOOFDSTUK.

*Wat de Leerling in acht moet neemen alvorens by beginne te speelen; alsmeede wat men hem allereerst te speelen moet voorleggen.*

### §. 1.

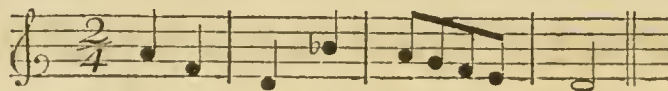
Voor het afspeelen van een Muzyk-Stuk heeft men op drie dingen te letten: namentlyk, op *den Toonaart* van het Stuk; op *de Maat*, en op *de manier der Beweeging* die het Stuk vereischt, bygevolg op de bygezette Konstwoorden. Wat de *Maat* is, en hoe men uyt de Woorden, die by een Stuk staan, de *manier der Beweeging* kan erkennen; het een en ander is reeds in het eerste Hoofdstuk gezegt geworden. Nu moeten wy ook van den *Toonaart* spreken.

### §. 2.

In de hedendaagsche Muzyk zyn slechts *twee Toonsoorten*, de *zweke* en de *harde* (a). Men erkend ze aan de *Terce*: doch de *Terce*

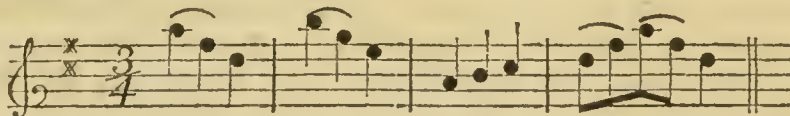
(a) Een Violinist zal dit myn Onderwys van de Toonsoorten onfeilbaar nuttelyker zyn, dan wanneer ik hem veel van die der Ouden, als *Dorius*, *Pbrigius*, *Lydius*, *Mixolydius*, *Oeolius*, *Jonius* en anderen, voorschryve. Offchoon alle de hedendaagsche Toonsoorten slechts uyt de Toonladder (C) Duur en (A) Mol schynen verzet te zyn, ja werkelyk door byvoeging der (b) en (x) eerst gevormd worden: waar komt het dan van daan dat een Stuk, hetwelk by voorbeeld van (F) in (G) overgezet word, nooit zo aangenaam in het gehoor valt, en eene gantsch andere werking in de gemoederen der Toehoorders veroorzaakt? En waar komt het toch van daan, dat een welgeoeffende Musicus by het aanhooren van een Muzyk-Stuk oogenblykelyk den Toon van hetzelfde weet aan te geeven, wanneer zy niet onderscheiden zyn?

*Terce* is de derde Toon van even den Grondtoon, uyt welke het Stuk gaat, of in welken Toon het gezet is. De laatste Noot van een Stuk toond gemeenlyk den Toon des Stuks, en de voor het Stuk gezette (\*) of (b) daarentegen de *Terce* van den Toon aan. Is de *Terce* groot, zo is het de *harde Toonsoort*, doch is ze in tegendeel klein, zo is het de *weeke*; by voorbeeld:



Hier zien wy dat dit Exempel in (D) fluyt. (F) is van de (D) de derde Toon, gevolgelyk de *Terce*. Doch het is de pure en natuurlyke (F); want wy zien dat 'er geen Verhoogingsteeken vooraf staat: alzo gaat dit Voorbeeld uyt de weeke Toonsoort, of uyt den *Moltoon*, vermits het de kleine *Terce* heeft.

De *Duurtoon* of het harde Gezang heeft de *grootere Terce*; by voorbeeld:



Dit Exempel fluyt wederom in (D); doch voor het Maatteen is een *Diefs* in (F) en een in (C) aangebragt. Dit Exempel is alzo uyt de harde Toonsoort gezet: dewyl de (F) als de *Terce* van de (D) door het \* verhoogd is.

### §. 3.

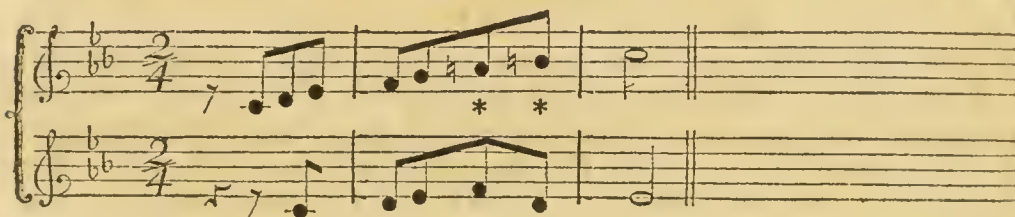
Men moet echter ook weten, dat 'er van yder der twee Toonsoorten nog 6 anderen zyn, die echter slechts na de hoogte onderscheiden worden. Want elke harde Toonsoort heeft van den Grondtoon aan gerekend in haare Toonladder de volgende Intervallen: De *grootte Seconde*, de *grootte Terce*, de *reine Quart* en *gewoonlyke Quint*, en eindelyk de *grootte Zesde* en *Septime*. Yder *Moltoon*, of yder weeke Toonsoort heeft in haare Toonladder de *grootte Seconde* en *kleine Terce*, de *zuivere Quart* en *reine Quint*, de *kleine Zesde* en *kleine Septime*: Of schoon men hedendaags beter in 't Opklimmen de *grootte Zesde* en

# BEHANDELEN DER VIOOL. 67

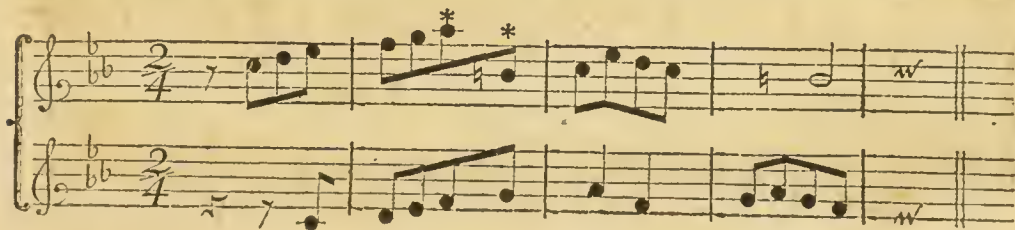
en groote Septime, en maar in het *Afklommen* de kleine Zesde en kleine Septime gebruykt. Ja het maakt dikwyls eene ver aangenaamere Melody, wanneer men in het *Opklommen* ook voor de grootere Septime de kleine Zesde neemt. By voorbeeld:



Zal dan dit niet beter luyden, en niet naauwkeuriger en natuurlyker in den Moltoon dryven, als het volgende?



Deze leiding is zeker voor eene Zangstem niet natuurlyk. Maar alsdan word de Melody aldus ingericht. By voorbeeld:



## §. 4.

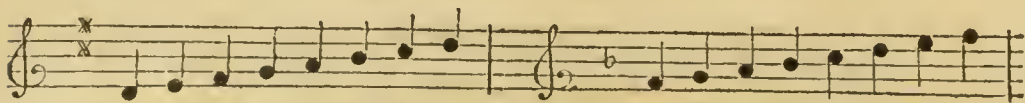
De bovenstaande Intervallen van eenen *Duurtoon*, liggen in de Toonladder der C Duur reeds natuurlyk; en de afloopende Intervallen der *weeke Toonsoort* vind men in de diatonische Scala van A Mol: maar de overige Soorten der Duur- en Mol-



Toonen moeten eerst door (x) en (b) gevormd worden. By voorbeeld:



Hier liggen de Intervallen eens Duurtoons in de diatonische Toonladder.



Hier wordenze door de voorafgezette (x) gevormd.

En hier door de (b).

Wyl nu hieruyt volgd, dat men uyt de naaft den Sleutel staande (x) of (b), benevens de Sluytnoot, de Toonsoort van yder Stuk erkennen moet: zo zal ik hier de beteekeningen aller *Soorten* der *Mol-* en *Duurtoonen* nederzetten; alwaar in een gantsch eng begrip twee gelyk geteekende Toonsoorten onder elkander te zien zyn. Men zal echter zelfs wel ligt begrypen, dat by voorbeeld een in (C) staande (x) door alle (C) der hooge, en laage O $\text{c}$ taav', en eene in (H) staande (b) door alle (H) der hooge en laage O $\text{c}$ taav' enz. te verstaan is.

C Duur.	G Duur.
A Mol.	E Mol.
D Duur.	A Duur.
H Mol.	Fis Mol.
	E Duur.

# BEHANDELEN DER VIOOL. 69

The musical score consists of 16 staves, each containing a single melodic line for the violin. The staves are organized into pairs, with each pair representing a different key signature and time signature. The key signatures are indicated by the number of sharps or flats at the beginning of each staff. The time signatures are indicated by the 'C' for common time or 'Mol.' for alla breve. The exercises are as follows:

- Staff 1: E Duur. (Key of E major, 4/4 time)
- Staff 2: H Duur. (Key of A major, 4/4 time)
- Staff 3: Cis Mol. (Key of C major, 2/4 time)
- Staff 4: Gis Mol. (Key of G major, 2/4 time)
- Staff 5: Fis Duur. of overgezet, G b of Ges Duur. (Key of F major, 4/4 time)
- Staff 6: Dis Mol. of overgezet, E b of Es Mol. (Key of D major, 2/4 time)
- Staff 7: D b of Des Duur. (Key of D major, 4/4 time)
- Staff 8: A b of As Duur. (Key of A major, 4/4 time)
- Staff 9: B Mol. (Key of B major, 2/4 time)
- Staff 10: F Mol. (Key of F major, 2/4 time)
- Staff 11: E b of Es Duur. (Key of E major, 4/4 time)
- Staff 12: B Duur. (Key of B major, 4/4 time)
- Staff 13: C Mol. (Key of C major, 2/4 time)
- Staff 14: G Mol. (Key of G major, 2/4 time)
- Staff 15: F Duur. (Key of F major, 4/4 time)
- Staff 16: D Mol. (Key of D major, 2/4 time)

De van eenen *Duurtoon* eene *Terce* afwaards staande Toon is alzo een *Moltoon*, en zyn beide even eens geteekend. By voorbeeld: De laatste *Toonsoort* hier is (F) *Duur*; de *Terce* afwaards is (D) *Mol*, en beide hebben eene (b) in de (H) voorgeteekend, om daar door de nodige Intervallen en gevolgelyk de Toonsoort te vormen.

## §. 5.

Meenig een geloofst dat een Violinist genoeg verstaat, wanneer hy de groote en kleine *Terce*, en slechts in 't geheel de *Quart*, *Quint*, *Zesde* en *Septime* kend, zonder het onderscheid der Intervallen te verstaan. Men ziet reeds uyt het voorgaande dat het hem zeer nuttig is; doch komt het eens op de Voorstellen en andere wilkeurige Versieringen aan, dan ziet men ook de noodzaaklykheid. Ik zal ten dien einde alle de *enkele*, *grootere* en *kleinere* *wel-* en *kwaalyklydende* *Intervallen* aanteekenen. De op de onderste Linie staande Noot zal den Grondtoon voorstellen, van welke men na de bovenste Noot tellen moet.

<i>De Inklank</i>		<i>De Seconde.</i>		
heeft geene Toonwydte.		De kleinere.	Grootere.	Vergrootte.
				
<i>Unifonus non est Intervallum.</i>		2 Minor.	2 Major.	2 Superaddita.
<i>De Terce.</i>		<i>De Quart.</i>		
Kleinere.	Grootere.	De verkleinde.	De waare of reine.	De groote of drietonige.
				
3 Minor.	3 Major.	4 Minuta.	4 Vera.	4 Major vel Tritonus.
				

*De*

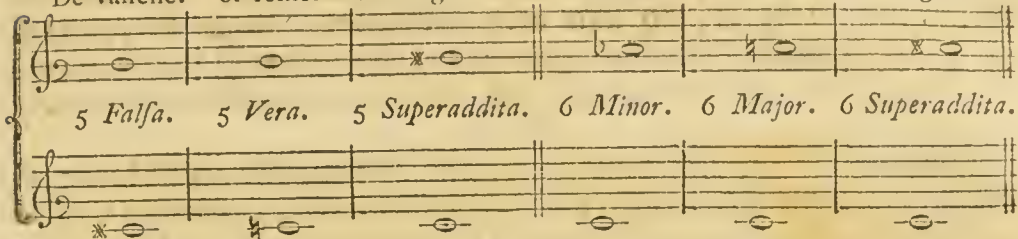


# BEHANDELEN DER VIOOL. 71

## De Quint.

## De Zesde.

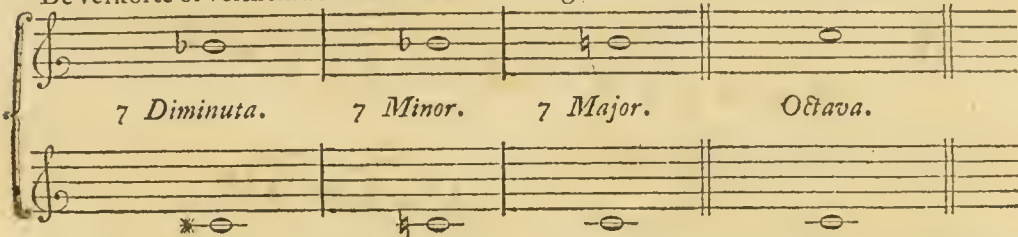
De valſche. De waare of reine. De vergrootte. De kleine. Grootere. De vergrootte.



## De Septime.

De verkorte of verkleinde. De kleinere. De grootere.

## De Oclav'.



Deze noemd men de *enkele Intervallen*. Gaat het nu geduurig hooger zo heet men ze de *zamengezette Intervallen*. By voorbeeld: De *eenmaal zamengezette Intervallen*.

## Oclav.

## Non.

## Decime.



## Undecime.

## Duodecime.



en

en alzo doorgaans. En echter blijft de grootere of kleine Terce, geduurig de reine, verkleinde en groote Quart, enz. of men schoon *Decime* en *Undecime* spreekt. Ja, wanneer de Grondtoon laag is, zo kan men met eene hooge Bovenstem 2, 3 en viermaal zamengezette Intervallen daarop bouwen; die doch gestadig de benaaming der enkele Intervallen behouden.

## §. 6.

Daarmede nu een Aanvanger alle *Intervallen* recht leere afspeelen; zo zal ik hier een paar Toonladders ter oeffening nederzetten, waarvan de eene door de (b) de andere door de (\*) leid (b).

The image displays four musical staves, each representing a different string on a clavichord. Each staff is divided into two sections: a descending scale and an ascending scale. The strings are labeled as follows:

- Top Staff:** Labeled 'G Snaar.' and 'D Snaar.'.
- Second Staff:** Labeled 'A Snaar.' and 'E Snaar.'.
- Third Staff:** Labeled 'G Snaar.' and 'D Snaar.'.
- Bottom Staff:** Labeled 'A Snaar.' and 'E Snaar.'.

In each section, the notes are marked with '1', '2', '3', '4' to indicate the first four notes of the scale. The ascending scales end with a double bar line.

Boven

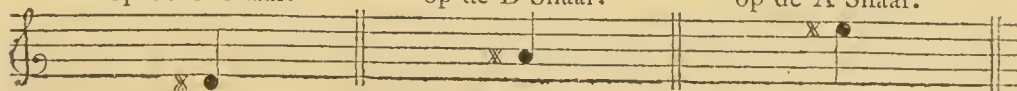
(b) Op het Clavier zyn *Gis* en *As*, *Des* en *Cis*, *Fis* en *Ges*, enz. een en dezelfde. Dat maakt de *Temperatuur*. Doch na de naauwkeurige ordening zyn alle de door de (b) verlaagde Toonen een *Komma* hooger als de door het (\*) verhoogde Nooten. By voorbeeld: *Des* is hooger als *Cis*; *As* hooger als *Gis*; *Ges* hooger als *Fis*, enz. Hier moet het goed Gehoor Richter zyn: En het waare waarlyk goed, wanneer men de Leerlingen tot den Klankmeeter (*Monochordon*) leidde.

Boven zyn de Snaaren aangemerkt; de Vingeren door de Cyfers aangewezen; de ongeteekende Nooten worden leeg gespeeld, en gevolgelyk blyft niets meer ter Verklaaring over, dan waarom in de tweede Toonladder het D\*, A\*, en E\* met den vierden Vinger moeten gegreepen worden. 't Is waar eenige neemen deeze 3 Nooten met den voorsten Vinger; ook laat het zig in langzaam Stukken zeer wel doen. Maar in gezwinde Stukken, en byzonder wanneer de naaste Nooten (e) (h) of (f) terstond daarop volgen, is het in 't geheel niet doenlyk: wyl de eerste Vinger in zulk geval al te schielyk op malkander komt. Men neeme de proeve op volgende wyze.



Wie ziet niet, dat het te moeielyk is in gezwinde Tempo's den eersten Vinger hier by 3 Nooten na malkanderen te gebruiken? Men neeme alzo *Dis*, A\* en E\* met den vierden Vinger op de nevenstaande laagere Snaar.

Met den vierden Vinger op de G Snaar.      Met den vierden Vinger op de D Snaar.      Met den vierden Vinger op de A Snaar.



### §. 7.

Een Aanvanger handeld zeer vernuftig wanneer hy zich bevlytigt ook de pure D, A en E dikwyls met den vierden Vinger op de naast aanliggende laagere Snaar te grypen. De Toon word daar door gelyker: want de leege Snaaren schreijen sterker als de gegreepene. Ook word de Pink bruykbaarer en geschikter; want door de gestadige Oeffening bekomt hy met de overige Vingeren eene gelyke sterkte. Men kan aanvankelyk de leege Snaaren ook daar toe stryken; om te probeeren of de klank zuyver is.

### §. 8.

Wanneer men nu alles wat in dit Hoofdstuk is gezegt geworden recht verstaat, zo speele men de eerste 5 Linien der in de derde Afdeeling van het eerste Hoofdstuk staande Tabelle; om

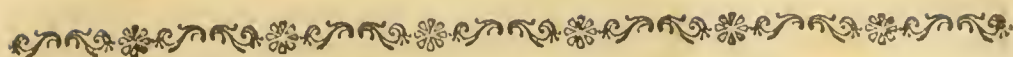


in eene recht gelyke Tydmaat de naauwkeurige Afdeeling der halve Nooten in Vierdedeelen, der Vierdedeelen in Achtedeelen, der Achtedeelen in Zestiendedeelen, enz. in de oeffening te brengen. Alsdan herhaale men het onderwijs van het Punct of Stipje, mede in de derde Afdeeling van het eerste Hoofdstuk, en probeere dikwyls, naauwkeurig, de achste en negende Linie der Tabelle na de Maat aftefpeelen. Eindelyk neeme men alle de in dit Hoofdstuk §. 4. aangebragte Toonladders voor zich, en leere ze rein en na den eisch affspeelen. Doch op dat het ordentelyker en nader aan het begrip gebragt worde, zo kan men wel by (C Duur) en (A Mol) beginnen, en door de Toonladders, met den aanwas der Verhoogingsteeken, tot op 6 (x) voortvaaren: daarentegen moet men naderhand ook de allerlaast staande twee Toonladders, (F Duur) en (D Mol), tot het begin der met (b) voorgeteekende Toonsoorten, en herwaards door de zich geduurig vermeerderende Verlaagingssteeken, tot op de 6 (b) terug speelen.

## §. 9.

Tot besluit van dit Hoofdstuk zal ik noch een klein voorbeeld aanhaalen, het welk men met groot Nut kan oeffenen: wyl daarin veele Nooten zyn, die wel terstond na malkander met denzelfden Vinger, maar niet in dezelfde Hoogte of Laagte, moeten afgespeeld worden. De Nooten zyn met (\*) geteekend: en men herinnere zich wat in het voorgaande Hoofdstuk §. 9. is gezegd geworden.





# VIERDE HOOFDSTUK.

*Van de Order des Op- en Afstreeks.*

## §. 1.

**A**angemerkt de Melody eene geduurige afwisseling en vermenging, niet slechts der hooger en laager, maar ook der langer en korter Toonen is, welke door Nooten uytgedrukt en binnen eene zekere Tydmaat bepaald zyn: zo moeten 'er ook noodzakelyk Regelen zyn, die den Violinist leeren, hoe hy namentlyk den Strykstok op eene wyze voeren moet; dat door eene regelmaatige Strykmanier de lange en korte Nooten, met gemak en in eene geschikte Order voorgedraagen worden.

## §. 2.

Wanneer in de gelyke Tydmaat, als daar zyn de 4 en 2 Vierdedeelmaat, ook gelyke Nooten afte speelen zyn; zo is 'er geene zwaarigheid. By voorbeeld:



De eerste Noot word met den Afstreek, maar de tweede met den Opstreek genomen, en op die wyze vaart men geduurig voort.

## §. 3.

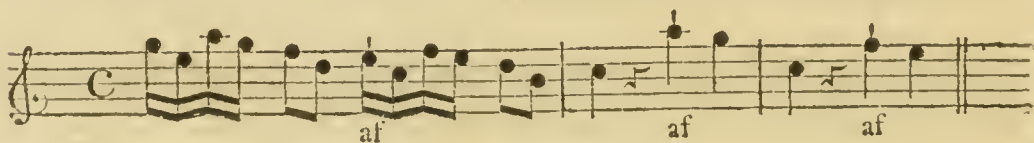
Het mag also de eerste en wel een Hoofdregel zyn: *Wanneer het eerste Vierdedeel eener Maat zonder Sospir begint, het zy*

*in de gelyke of ongelyke Tydmaat: zo pooge men de eerste Noot van elken Taet met den afstreek te neemen; wanneer ook zelfs de Afstreek tweemaal op malkander volgen zoude. By voorbeeld:*



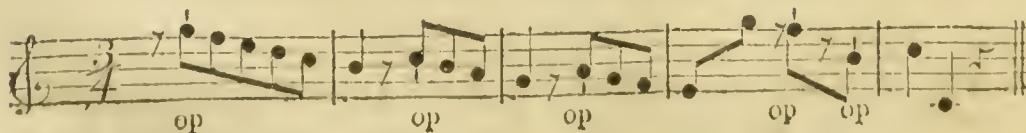
§. 4.

By deezen eersten Regel maakt slechts het gezwindste Tempo eene uytzondering. Doch hoe men eigentlyk den streek inrigten moet, dat op het eerste Vierdedeel van elke Maat de Afstreek kome, zal het vervolg der Regelen leeren. Eene zulke inrichting des streeks is des te noodzaakelyker; wyl in de volle of Viervierdedeelmaat het derde Vierdedeel ook altoos met den Afstreek moet genomen worden, zo als wy in het eerste Exempel reeds gezien hebben. Hier is noch een:



§. 5.

*Na yder der drie volgende Sospiren (7) (7) (7) moet, wanneer ze by den aanvang eens Vierdedeels slaan, de Opstreek gebruykt worden. By voorbeeld:*



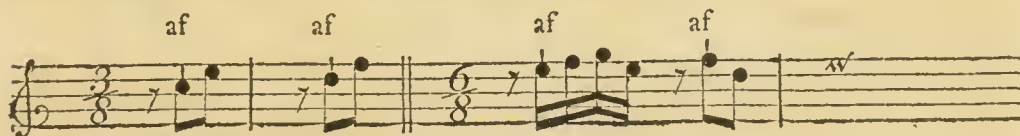


# BEHANDELEN DER VIOOL. 77



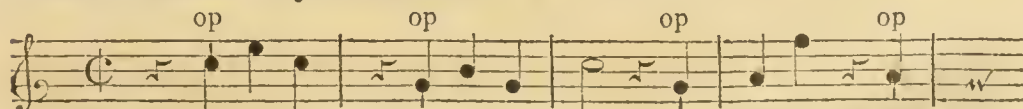
§. 6.

*Doch wanneer de Achtedeel-Sospir (7) een heel Vierdedeel voorstelt; zo word de daar op volgende Noot afgestreeken. Dit grypt plaats in de  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{6}{8}$  en  $\frac{12}{8}$  Maat. By voorbeeld:*

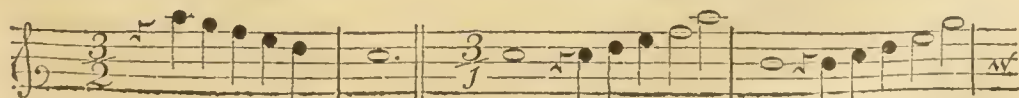


§. 7.

*In de Allabreve word de Vierdedeel-Sospir maar als een half Vierdedeel betracht. Wanneer ze also by den aanvang eens Vierdeels staat; zo moet de daarop volgende Noot met den Opstreek genomen worden. By voorbeeld:*

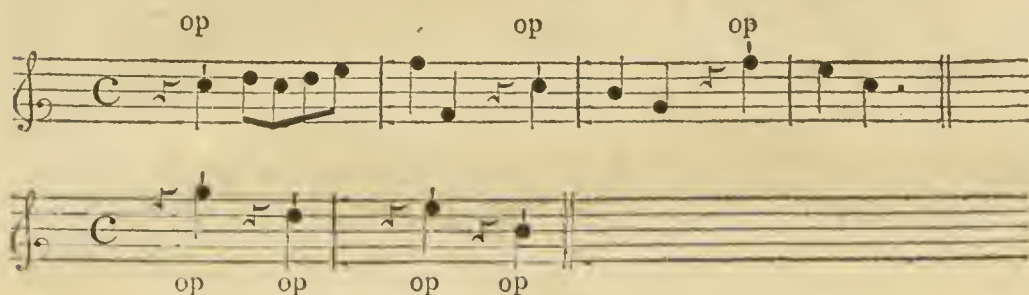


Dit geschied ook in den heelen en halven Tripel. By voorbeeld:



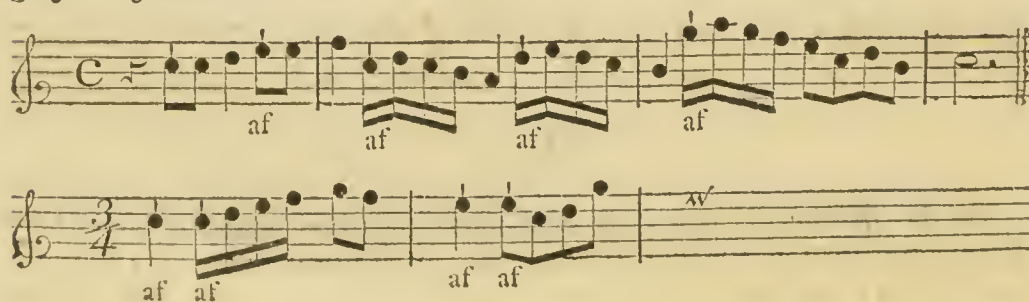
## §. 8.

*Het tweede en vierde Vierdedeel word meestendeels met den Opstreek gespeeld: inzonderheid wanneer in het eerste en derde Vierdedeel eene Vierdedeel-Sospir aangebragt is. By voorbeeld:*



## §. 9.

*Elk Vierdedeel, wanneer het uyt twee of vier gelyke Nooten bestaat, word met den Afstreek begonnen, het zy in de gelyke of ongelijke Tydmaat.*



## §. 10.

De gezwinde Tydmaat geeft hier wederom gelegenheid tot eene uytzondering. Want in het eerste Exempel der voorige *Paragraaph* zal men beter, wanneer het Tempo gezwind is, de twee (E) Nooten in eenen streek, doch alzo neemen: dat elke Noot door verheffing des Stryktoks verneemlyk van de andere onderscheiden word. Even alzo worden in het gezwindste Tempo de vier dubbelde Fusellen in de tweede en derde Maat beter

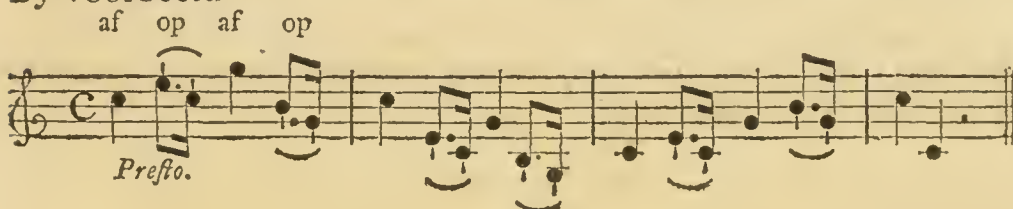
# BEHANDELEN DER VIOOL. 79

beter in eenen Opstreek aan malkanderen gesleept. By voorbeeld :



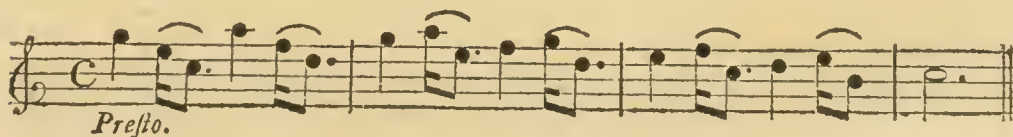
§. 11.

*Twee Nooten in het tweede en vierde Vierdedeel, waarvan de eene gepunteerd is, worden altoos met den Opstreek, doch zo te zamen genomen: dat, wanneer het Stipje by de eerste Noot staat, de Strykstok by het zelve opgeheeven, en de eerste Noot van de laatste merkelyk onderscheiden, doch de laatste zeer laat gegreepen word.* By voorbeeld:



§. 12.

*Is daar en tegen de laatste Noot gepunteerd, en de eerste afgekort; zo worden ze beide door eenen snellen Opstreek te zamen getrokken.* By voorbeeld:

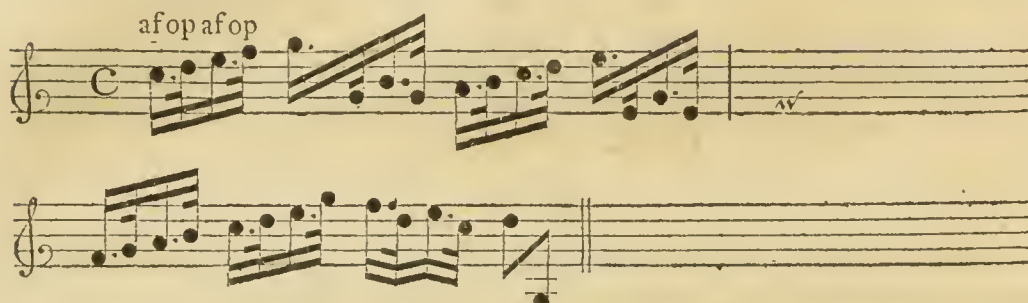


§. 13.

*Wanneer 4 Nooten in een Vierdedeel te zamen komen; zo word, wanneer de eerste en derde Nooten gepunteerd zyn, elke Noot met haaren byzonderen streek, doch afgezonderd en also voorgedragen: dat de driemaal gestreekene gantsch laat gegreepen, maar de daarop vol-*

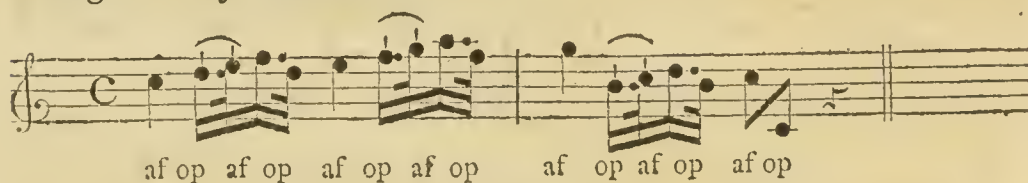


*volgende met eene spoediger Verandering des Streeks terstond daaraan gespeeld word. By voorbeeld:*



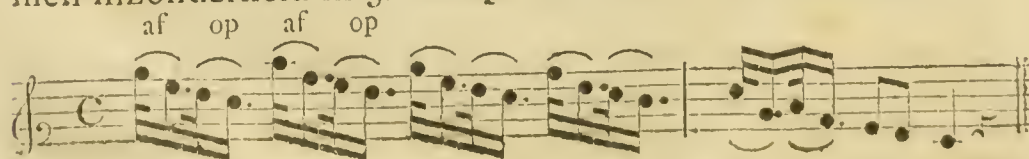
§. 14.

*Doch valt de Opstreek toevallig op de eerste zulker vier Nooten; zo worden de eerste twee Nooten in eenen Streek te zamen, doch met verbeffing des Strykstoks van malkander afgezonderd voorge-draagen: om daar door den Streek wederom in zyne Order te brengen. By voorbeeld:*



§. 15.

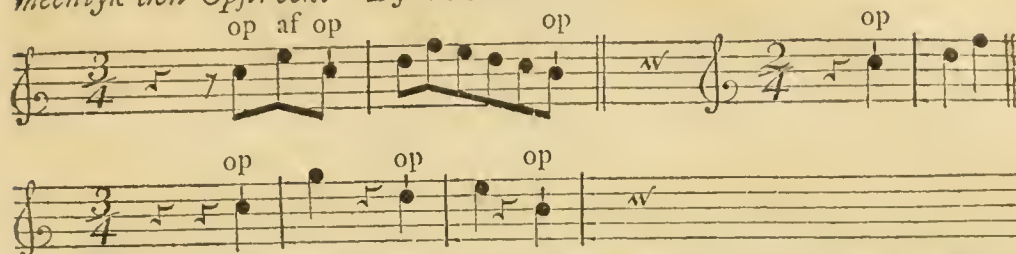
*Wanneer 4. Nooten in een Vierdedeel zyn, waarvan de tweede en vierde gepunſteerd is; zo worden altoos twee en twee in eenen Streek te zamen genomen. Men moet echter de gepunſteerde Nooten noch te ſchielyk uytlaaten, noch by het Stipje nadruk-ken, maar dezelve gantsch zacht uythouden. Even dit heeft men inzonderheid in §. 12. op te merken. By voorbeeld:*



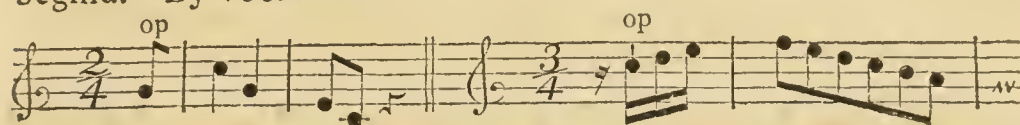
§. 16. De

## §. 16.

*De laatste Noot van elke Maat, ja van elk Vierdedeel heeft gemeenlyk den Opstreek. By voorbeeld:*



*Zo als ook den zogenaamden Opstreek altoos met den Opstreek begint. By voorbeeld:*



*Wat nu eigentlyk de Opstreek zy, zal men in de 24. §. in de derde Afdeeling van het eerste Hoofdstuk vinden.*

## §. 17.

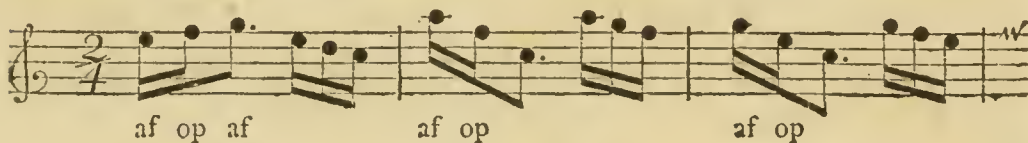
*Wanneer drie ongelijke Nooten in een Vierdedeel te zamen komen, waarvan de eene langzaam en twee gezwinder zyn; zo worden de twee gezwinde in eenen Streek te zamen gesleept: Maar is eene der twee gezwinde gepunteerd; zo worden zy wel in eenen Streek, maar afgestooten voorgedraagen. Hier zyn voorbeelden:*



Diergelyke Figuren worden echter ook dikwyls tot uytdrukkingen van eenen byzonderen musicalen smaak op eene heel andere wyze voorgedragen : zo als wy in de *tweede Afdeeling* van het *zevende Hoofdstuk* zien en leeren zullen. Ja daar zyn gevallen dat men ze uyt noodzaaklykheid anders voordraagen moet; om de Strykmanier in haare order te houden, of liever, om den Streek weder in order te brengen.

## §. 18.

*Wanneer by drie ongelyke Nooten de twee gezwindere of kortere vooraan staan; doch na de daar op komende langere Noot onmiddelyk een Punct volgt: zo moet men elke der twee gezwindere Nooten met eenen byzonderen Streek affspeelen. By voorbeeld:*

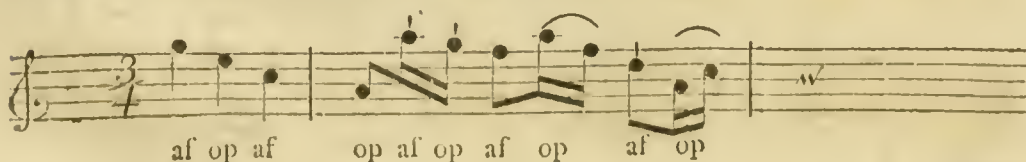


## §. 19.

Men betrachte uyt dien hoofde als eenen algemeenen Regel: *Wanneer by eene lange en twee korte Nooten, de eerste der twee korten met den Affstreek genomen word; zo word yder derzelue met haaren byzonderen Streek gespeeld. By voorbeeld.*



Doch komt de eerste der twee gezwinde Nooten met den Opstreek, zo blyft het by den Regel §. 17.



Hier

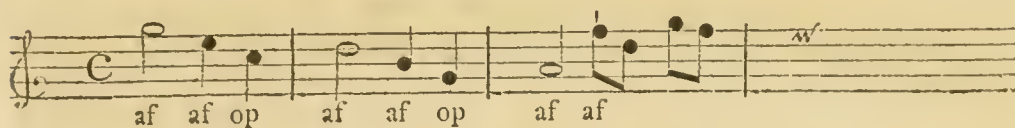


# BEHANDELEN DER VIOOL. 83

Hier is van beide een Exempel. Ik versta het echter altoos van de Figuren, waar de lange Noot voor de twee kortere staat; en dit valt meerendeels in de Tripel-Tacten voor.

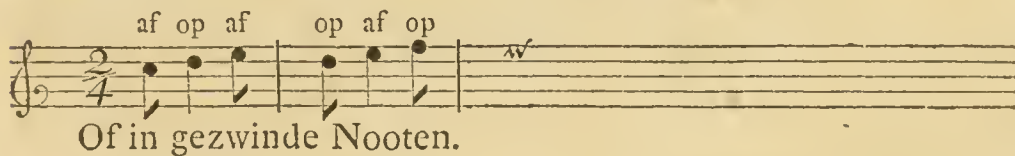
## §. 20.

*De na eene halve Noot in de volle Maat onmiddelyk volgende Noot word afgestreeken. By voorbeeld:*



## §. 21.

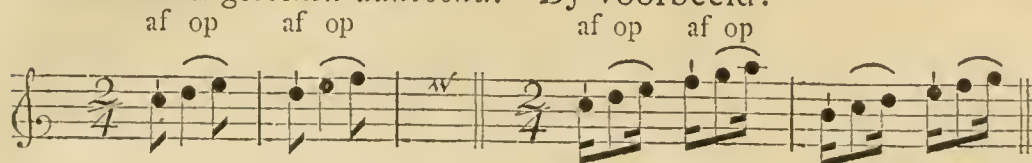
*Wanneer 'er drie Nooten aftefpeelen zyn, waarvan de middelste moet verdeeld worden; het welk reeds in de derde Afdeeling van het eerste Hoofdstuk is aangeroerd: zo moet men naauwkeurig agt geeven, of meer diergelyke Figuren terstond na malkander volgen. Zyn 'er meerdere, zo word de Streek, zonder zich aan de voorafgegevene Regels te binden, na de voor oogen liggende Nooten heen en weer getrokken. By voorbeeld:*



Men moet echter hierby opmerken, dat de middelste Noot wel in gedachten, maar niet in de uytvoering moet verdeeld worden: dat is, men moet de middelste, namentlyk de langere Noot, met den Strykstok iets sterker aangrypen, maar geen-zints door eenen nadruk merklyk afdeelen; maar liever na vereisch der Tydmaat stil uythouden.

## §. 22.

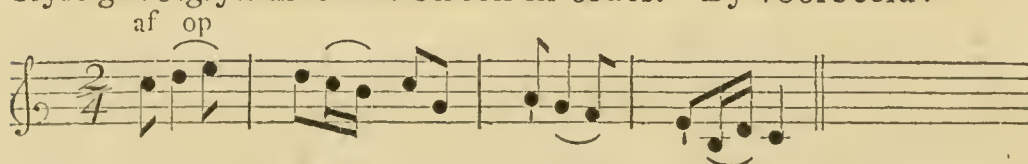
*Het is heel wat anders, wanneer de Componist de Strykaart door een Verbindingsteeken aantoonde. By voorbeeld:*



Want hier verbind hy de tweede en derde Noot met elkander; zy worden alzo in eenen Opfstreek te zamen gesleept. Doch men moet in zulke gevallen niet slechts de middelste Noot door eenen nadruk tweeledig laten hooren: maar men moet ook noch daar en boven de derde Noot gantsch zacht aan de tweede houden, zonder dezelve byzonder aan te stooten.

## §. 23.

*Altoos word 'er zo gespeeld, wanneer slechts eene Figuur van dien aart voorkomt: want men onderhoud hier door, na den Hoofdregel, den Afstreek by den aanvang eener Maat, en blijft gevolgelyk met den Streek in order. By voorbeeld:*



Men vergeete niet de middelste Noot met den Opfstreek iets sterker aan te grypen; maar de derde Noot door een zich verliezend *Piano* zacht daar aan te sleepen.

## §. 24.

*Wanneer de tweede en derde Noot niet op eene Snaar kunnen gegrepen worden; zo moet men ze wel in eenen Opfstreek neemen: maar de Strykstkod word na de tweede Noot iets opgeligt. By voorbeeld:*



Dit

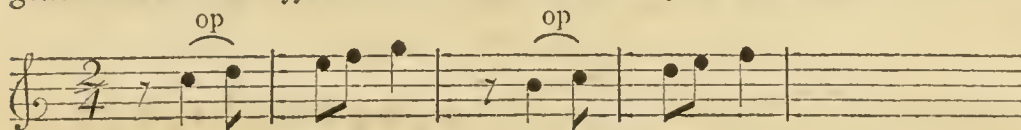
# BEHANDELEN DER VIOOL. 85

Dit geschied ook by Nooten die op eene Linie of in eenen Toon staan.

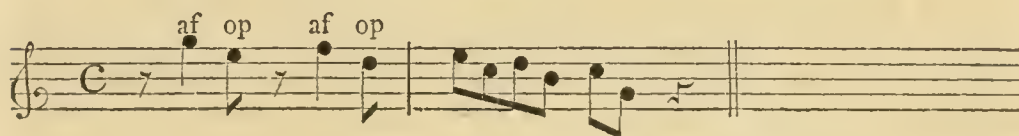


§. 25.

*Dikwyls is in plaats der eerste Noot een Sospir aangebragt. Dan kan men de tweede en derde te zamen hangen, of yder byzonder voordraagen. Wil men ze te zamen hangen, zo bediend men zich van den Opstreek: daarmede men by het eerste Vierdedeel der volgende Maat den Afstreek weder bekomt. By voorbeeld:*

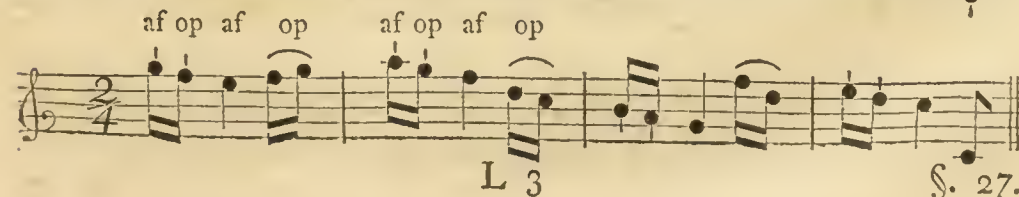
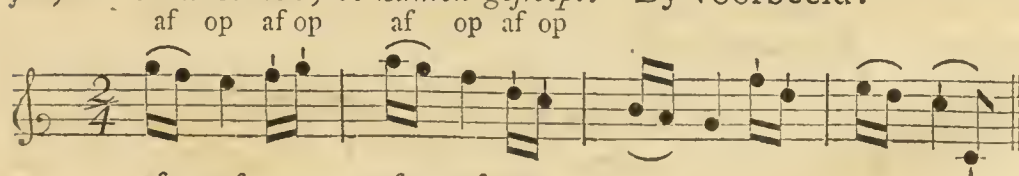


Wil men in tegendeel de Nooten afzonderen, en yder met haaren eigenen Streek afspelen; zo begint men met den Afstreek. Hier volgt het voorbeeld:



§. 26.

*Wanneer voor en na de Noot, die men verdeelen moet, twee korte Nooten staan; zo worden of de twee eerste, of de twee laatste, in eenen Streek, te zamen gesleept. By voorbeeld:*



L 3

§. 27.



## §. 27.

*Daar zyn meenigmaal 3, 4, 5, ja, door het Verbindingstee-  
ken, geheele reijen zulker Nooten, welke na de Tydmaat moeten  
verdeeld worden. Zulke Nooten worden alle, zonder zich aan de  
voorige Regelen te binden, zo als ze voor oogen liggen, met den  
Op- en Afstreek weggespeeld. Men bemerke de volgende Voor-  
beelden.*



## §. 28.

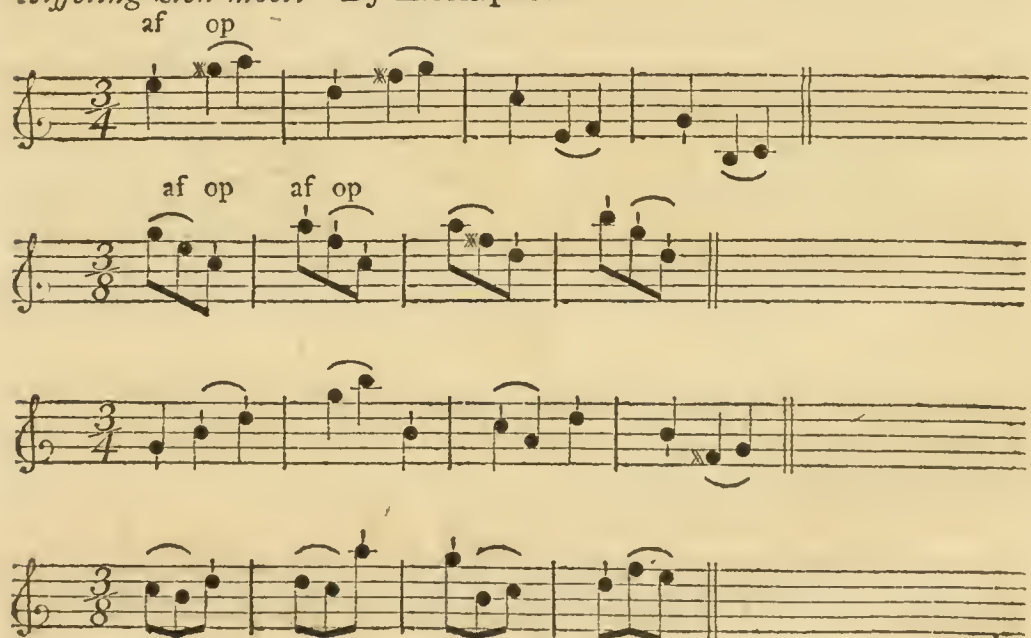
Een Aanvanger vind de grootste moeijelykheid in de Tripel-  
tacten. Want vermits de Tydmaat ongelyk is, zo moet de  
Hoofdregel, in de 3. §., daar onder lyden; en men moet by-  
zondere Regelen hebben, om daar door den Streek geduurig  
weder in order te brengen. Tot een nieuwe Hoofdregel mag  
verftrekken: *Wanneer in de ongelyke Tydmaat slechts Vierdedeel-  
nooten voorkomen; zo moeten altoos van drie Nooten twee in eenen  
Streek te samen genomen worden: Inzonderheid wanneer men in  
de volgende Maat gezwindere of anderzints vermengde Nooten  
voorziet.* By voorbeeld.



## §. 29.

## §. 29.

Nu is de Vraag: Of men de eerste of laatste twee Nooten te zamen sleepen moet? En nog eene andere Vraag is: Of, en wanneer men ze sleepen of afstooten moet? Beide komt op het zingbaare van een Stuk aan, en hangt van den goeden smaak, en van de naauwkeurige beoordeeling des Speelenden af, wanneer het de Componist aan te merken vergeeten, of zelfs niet verstaan heeft. Doch kan eenigzints tot een Regel dienen: *Dat men de dicht te zamen staande Nooten meerendeels sleepen, maar de van malkander afgeleegene Nooten meestendeels met den Streek afgezonderd voordraagen, en hoofdzaklyk op eene aangename afwisseling zien moet.* By Exempel:

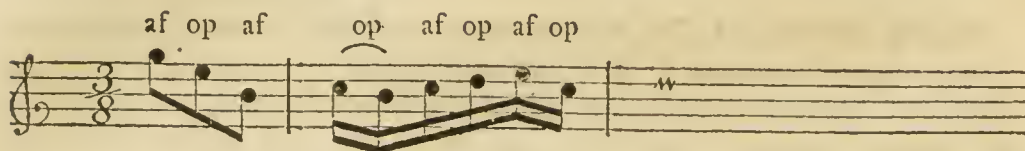


## §. 30.

Geschied het zomtyds toevallig, dat yder der 3 Vierdedeel Nooten met haaren byzonderen Streek is afgespeeld geworden; zo moet men terstond daarop bedacht zyn, den Streek in de daarop volgende Maat

we-

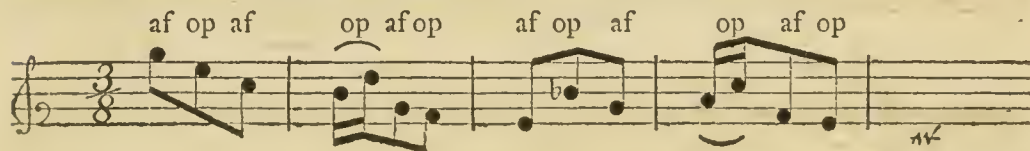
weder in order te brengen. Zyn in de volgende Maat nog zo veel Nooten. By voorbeeld:



zo moet men de eerste twee in den Opstreek te zamen neemen, maar de overige yder met haaren eigenen Streek affspeelen.

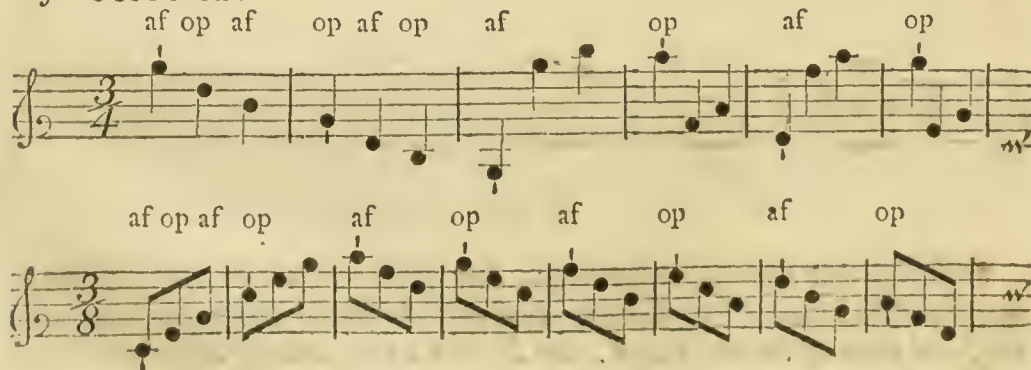
## §. 31.

Wanneer na drie Vierdedeelnooten, yder met haaren eigenen Streek genomen, in het eerste Vierdedeel der daarop volgende Maat twee Nooten staan, doch in de twee andere Vierdedeelen weder 2. Vierdedeelnooten zyn; zo worden de twee Nooten des eersten Vierdedeels in eenen Opstreek gespeeld. By voorbeeld:



## §. 32.

Men diend den Streek gestadig heen en weer te trekken, wanneer door eenige Maaten na malkander Vierdedeelnooten gezet zyn. By voorbeeld:

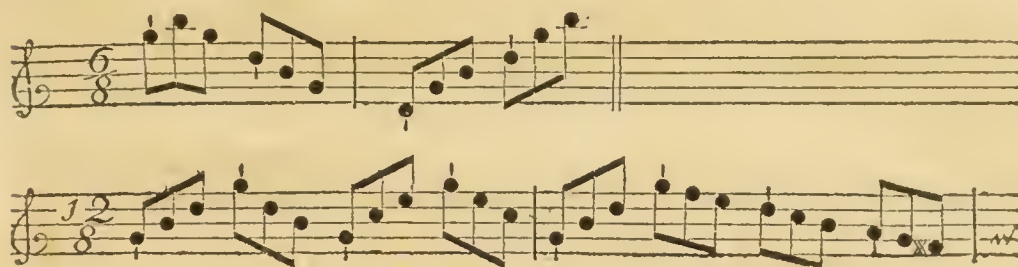


By



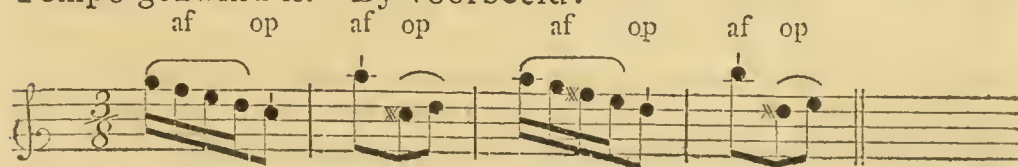
# BEHANDELEN DER VIOOL. 89

By het eerste Vierdedeel der tweede Maat bekomt men wel altoos den Opstreek: doch de Streek komt in de derde Maat terstond weder in zyne order. Men onderscheide de eerste Noot van elk Vierdedeel door eenen sterken aanstoot met den Strykstok; en in de  $\frac{6}{8}$  Maat stoote men ook het *vierde Vierdedeel*, in de  $\frac{12}{8}$  Maat het *eerste*, *vierde*, *zevende* en *tiende Vierdedeel* sterk aan. By voorbeeld:



§. 33.

Wanneer in de  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{6}{8}$ , of  $\frac{12}{8}$  Maat, twee Vierdedeel- met vier Zestiendedeelnooten uitgevuld zyn, op welke eene Achtedeelnoot volgt; zo worden de twee Vierdedeel- of de vier Zestiendedeelnooten, in eenen Afstreek te zamen gebaald. Inzonderheid wanneer het Tempo gezwind is. By voorbeeld:



§. 34.

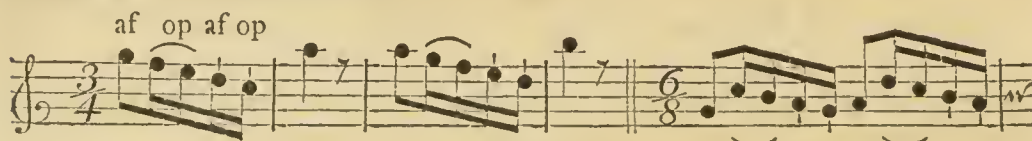
In de gezwindste Tydmaat, byzonder in den  $\frac{12}{8}$  Tact, kan men zulke Figuren ook zelfs in eenen Streek te zamen neemen. By Exempel:



§. 35.

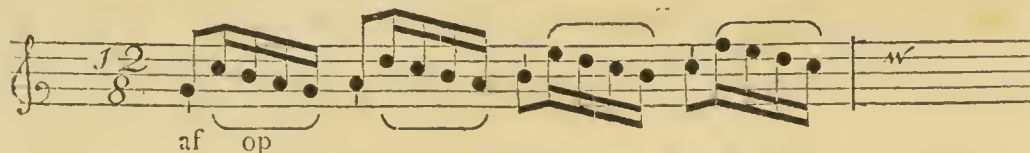
## §. 35.

*Deze Figuur is dikwyls omgekeerd: Te weeten de Achtedeelnoot staat voor de vierde Zestiendedeelnooten. In zulk geval sleept men de eerste twee Zestiendedeelnooten in eenen Opstreek te samen; daarentegen word yder der twee laatsten met haaren byzonderen Streek gespeeld. By voorbeeld:*



## §. 36.

*Doch is het Tempo zeer gezwind, zo worden de vierdubbelde Fussen in den Opstreek te samen genomen. By voorbeeld:*

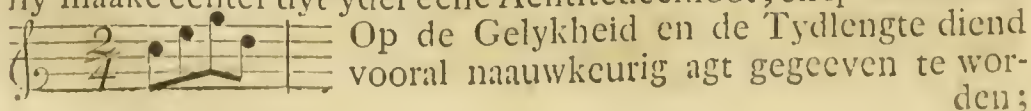


## §. 37.

Nu kan de Leerling de in de *derde Afdeeling* van het *eerste Hoofdstuk* ingevoegde *Tabelle* naauwkeurig leeren afspelen: ten einde recht Maatvast te worden. Want staat hy by geval nopens het voeren des Streeks in twyffel; zo mag hy zich in deeze Regelen omzien: doch kan hy wegens de vermenging verscheidener Nooten in de Maat niet recht voortkomen; zo moet hy aanvankelyk uyt twee dubbelde eene maaken. By voorbeeld: daar waren in een Muzykstuk de volgende Nooten af te spelen:



zo neeme hy in plaats van de twee Zestiendedeelnooten, in het eerste Vierdeed de (E) en in het tweede de (D) Noot; hy maake echter uyt ydereene Achstedeelnoot, en speelze also:



Op de Gelykheid en de Tydlengte diend vooral naauwkeurig agt gegeven te worden;

den; en om daarin gelukkig te slaagen, zo sleepe men by de herhaaling de tweede Noot also daar aan, dat hier toe niet meer tyd vereischt word als by het afspeelen der Achstedeelnooten noodig was. Even op die wyze moet de Leerling omtrent het eerste en derde Vierdedeel der elfde Linie, en met hettweede en vierde Vierdedeel der twaalfde Linie in de *Tabelle* te werk gaan. Voor het overige, wil een Aanvanger mynen raad volgen, zo speele hy de *Tabelle* niet alleen na de order der Linien weg; maar hy speele ook de eerste Maat terstond naa malkander door alle Reijen, alsdan de tweede, vervolgens de derde, enz. om door de geduurige verandering der Figuren recht Maatvast te worden.

## §. 38.

Op dat echter de Leerling terstond iets ter oefening der voorgeschreevene Strykregelen by de hand hebbe; zo zal ik een paar Exempelen in verscheidene Maatveranderingen laten volgen, en met de gelyke Nooten een begin maaken, die door veele Taeten geduurig na malkander voortloopen. Even deze loopende Nooten, zyn dien Steen des aanstoets, waar over meenigen Waanwyzen heen struykeld, die echter door eigenliefde verblind, zich vast inbeeld, dat hy genoegzaam zeker en zonder afdwaaling weet voorttegaan. Meenigen Violinist, die anders niet onaardig speeld, raakt by het afspeelen zulker geduurig voortloopende gelyke Nooten zo zeer aan het hollen, dat hy, wanneer het eenige Maaten duurt, ten minsten een Vierdedeel vooruyt komt. Men moet, ten einde zich tegen zodanige gebreken te wapenen, zulke Stukken in den beginne langzaam, met lange uythoudende Streken die geduurig op de Viool blyven, niet voortdryvend, maar terughoudend afspeelen, en inzonderheid de twee laatste van vier gelyke Nooten niet verkorten. Gaat het op deze wyze goed; zo probeerd men het iets gezwinder. Men stoot alsdan de Nooten met kortere Streken, en men oeffend zich van tyd tot tyd meer en meer in de gezwindheid; doch also: dat men altoos zo eindigd, gelyk men begonnen heeft. Hier is het voorbeeld:



§. 23.

(5)

(3)

The musical score consists of six systems, each with a treble and bass staff. The first system is marked '§. 23.' and the second system is marked '(5)'. The third system is marked '(3)'. The score is written in common time (C) and features various musical notations including eighth notes, sixteenth notes, and rests. The bass staff of the first system contains a '7' and the bass staff of the second system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the third system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the fourth system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the fifth system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the sixth system contains a '7' and a '5'. The score is written in common time (C) and features various musical notations including eighth notes, sixteenth notes, and rests. The bass staff of the first system contains a '7' and the bass staff of the second system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the third system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the fourth system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the fifth system contains a '7' and a '5'. The bass staff of the sixth system contains a '7' and a '5'.



## §. 39.

In dit en in alle de volgende Exempelen is eene tweede Viool als eene Onderstem bygezet : op dat de Leermeeſter en Leerling dezelve by beurtwiffeling met malkander afſpeelen kunnen. Om echter alles recht duydelijk te maaken ; zo zyn de Strykregelen door Cyffers aangewezen : gelyk reeds in de Tabelle , als ook in de Onderſtem des voorgaanden Exempels te zien is. Zy toonen de *Paragraaph* aan , in welke men de Regelen van de manier des Streeks naazoeken kan. Wanneer echter de Regel eens aangetoond is ; zo word hy in het zelfde Exempel niet weder aangemerkt. Slechts dit moet ik noch in-dachtig maken , dat de Leermeeſter deeze voorgeſchreevene Exempelen zynen Scholier vooral niet voorspeele : want hier door zou hy dezelve , ſlechts na het Gehoor en niet na den Grond der Regelen leeren af ſpeelen. De Leermeeſter laate hem veel meer elke Maat des Stuks in Vierdedeelen verdeelen ; daar na de Maat ſlaan , en zegge hem , dat hy te gelyker tyd als hy de Maat ſlaat , de afdeeling der Vierdedeelen zich , door naauwkeurige betrachting des Stuks , in gedachten voorſtelle. Daar na mag hy beginnen te ſpeelen : waartoe de Leermeeſter de Maat ſlaan , en ſlechts waar het de nood vereiſcht met hem , doch de Onderſtem eerſt daartoe ſpeelen moet , wanneer de Discipel de Bovenſtem reeds goed en zuyver afſpeelen kan.

*Hier zyn de Stukken ter oeffening. Hoe onſmaaklyker men ze vind , hoe meer het my zal vergenoegen : want ik meende ze ten minſten zo te maken.*

(§. 5.)

(17) (5) (24)

(2)

(23)



# BEHANDELEN DER VIOOL. 95

(5)

(9)

(5) (17)

(23)

(5) (22) (17) (16) (27)

(5) (17)

(24)

Musical score for a piece titled "ONDERWYS IN HET". The score is written for two staves, Treble and Bass clef, in 3/4 time. The key signature is one flat (B-flat). The score is divided into measures, with some measures containing fingerings (e.g., 7, 7, 7, 7) and others containing measure numbers in parentheses: (24), (24), (5), (9), (27)<sup>b</sup>, (5), (28), (17). The score ends with a double bar line and a repeat sign.

# BEHANDELEN DER VIOOL. 97

Allegro.

(15) (14) (13)

(5) (17) (9)

(11) (12) (14)

(4) (8)

(17) (9) of 10.

(11) (4)

(17)

Allabr.

N



(17)

(28)

(29)

(28)

(29)

(28)

(35)

Dergelyke Loopjes worden zonder verandering met den Af- en Opftreek gespeeld.

# BEHANDELEN DER VIOOL. 99

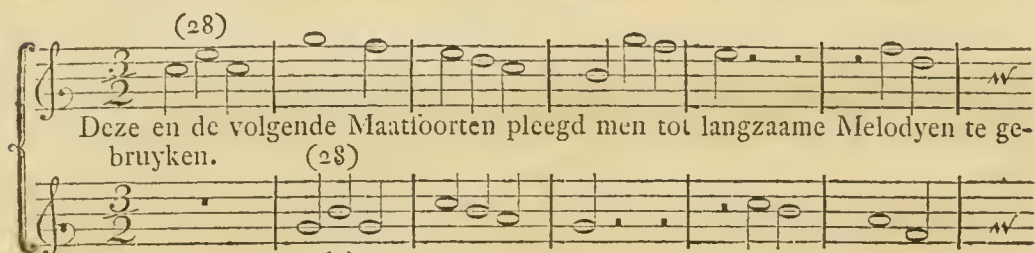
(16) (32) (28)  
 (32) (6)  
 (9) (28)

This block contains three systems of musical notation for a violin. The first system consists of two staves with a treble and bass clef, a 6/8 time signature, and a key signature of one flat. It contains measures 16, 32, and 28. The second system also consists of two staves and contains measures 32 and 6. The third system consists of two staves and contains measures 9 and 28. The notation includes various note values, rests, and slurs.

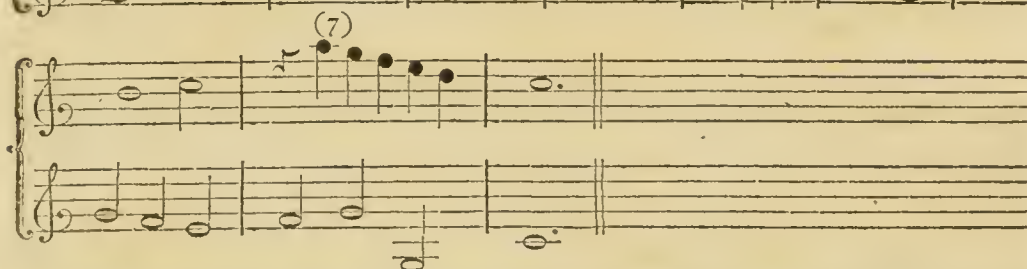
Men kan de 4, 5 en 6 Maat insgelyks na den Regel der 33. §. afspeelen. By voorbeeld:

(28) (35)  
 (16) (29)  
 (16) (29)

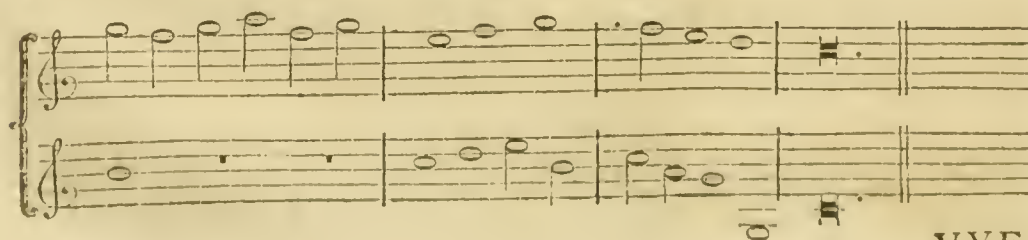
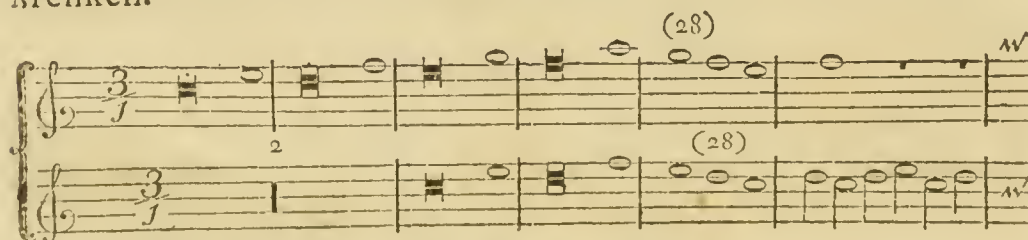
This block contains two systems of musical notation for a violin. The first system consists of two staves and contains measures 28 and 35. The second system consists of two staves and contains measures 16 and 29. The notation includes various note values, rests, and slurs.



Deze en de volgende Maattoorten pleegd men tot langzaame Melodyen te ge-  
bruyken.



Men mag dus alle Nooten met langen Op- en Afstreek af-  
speelen, zonder daar door de Regelen der Strykmanier zeer te  
krenken.







## VYFDE HOOFDSTUK.

*Hoe men door eene geschikte maatiging des Strykstoks den goeden Toon op eene Viool zoeken en uytbrengen moet.*

## §. 1.

Het mag misschien sommigen toeschynen, als of de tegenwoordige Verhandeling aan de onrechte plaats aangebragt ware, en dat dezelve gevoeglyker in het begin des Boeks had kunnen ingevoegd worden; om den Leerling reeds by het grypen der Viool tot het voortbrengen van zuivere Toonen bekwaam te maken. Doch wanneer men slechts overweegd, dat een Aanvanger om te speelen ook noodzaakelyk eene goede Strykmanner weeten moet; en wanneer men betracht, dat hy genoeg te doen heeft, om alle de voorgeschreevene Regelen naauwkeurig na te gaan, en met veele moeite en zorg zo op de Maat als op alle de overige Teekenen zien moet: zo zal men het my niet kwalyk neemen, dat ik deeze Verhandeling tot hier ter plaatze gespaard hebbe.

## §. 2.

Dat men terstond by aanvang de Viool eenigzints sterk besnaaren moet, is reeds boven in het tweede Hoofdstuk §. 1. gezegt geworden; en wel daarom: op dat door het sterk neêrdrücken der Vingeren, en krachtig aanhouden des Strykstoks de Leden gesterkt en daardoor eenen sterker en manlyker Streek bemachtigd worde. Want wat kan wel haatelyker zyn, als wanneer men zig niet vertrouwd de Viool recht aan te grypen; maar met den Strykstok (die zomtyds maar met twee Vingeren gehouden word) de Snaar naauwlyks beroerd, en eene zo konstige opwaards wispeling tot aan den Kam der Viool voorneemt, dat men slechts hier en daar eene schraale Noot pypen hoord, gevolgelyk niet weet, wat het zeggen wil: wyl alles slechts

na eenen droom gelykt (*a*). Men besnaare alzo de Viool iets sterker; men pooge altoos ernstig en manlyk te speelen, en eindelyk pooge men ook by de sterkte de Toonen zuiver voor te draagen; waartoe de afdeeling des Strykstoks in het zwakke en sterke het meeste zal bydraagen.

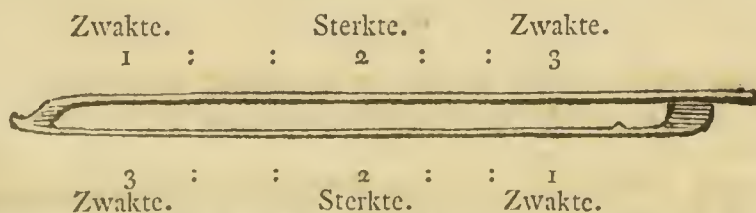
## §. 3.

Elke ook op het sterkste gegreepene Toon heeft eene kleine hoewel naauwlyks merklyke zwakte voor zich: anders zou het geen Toon, maar slechts een onaangenaam en onverstaanbaar geluyd zyn. Even deeze zwakte is aan het einde van elken Toon te hooren. Men moet alzo den Strykstok in het zwakke en sterke afdeelen, en gevolgelyk door nadruk en maatiging die Toonen fraai en roerend weeten voortedraagen.

## §. 4.

*De eerste Afdeeling* kan deeze zyn: Men beginne den Afstreek of Opstreek met eene aangename zwakte; men versterke den Toon door eenen ongemerkten zachten nadruk; men brenge in het midden des Strykstoks de grootste sterkte aan, en men maatige dezelve langzaamerhand, door nalaating des Strykstoks, tot met het einde des Strykstoks zich ook eindelyk de Toon gantschelyk verliest.

Fig. I.



Men moet het zo langzaam oeffenen, en met eene zulke terughouding des Strykstoks, als het immers mogelijk is: om daar door

(*a*) Zulke Luchtviolinisten zyn zo verwaand, dat zy geene zwaarigheid maaken de moeijelykste Stukken *ex tempore* weg te speelen. Want hunne Fittery, of ze sehoon niets trefsen, hoord men niet: Doch zulks heet by hun aangenaam speelen. De grootste stilte houden ze voor zeer fraai en roerende. Moeten ze luyd en sterk speelen; dan is de gantsche Konst op eenmaal weg.

door in staat te worden in een *Adagio* eene lange Noot tot groot genoeg der Toehoorders rein en fierlyk uyttehouden. Gelyk als het ongemeen roerend is, wanneer een Zanger zonder Adem te haalen eene lange Noot met afwisselende zwakte en sterkte fraai uythoud. Men heeft echter hierby inzonderheid op te merken, dat men den Vinger der linkerhand met welken men de Snaar grypt, by de zwakte eenigzints oplaate, en den Strykstok een weinig van den Kam verwydere: gelyk men in tegendeel by de sterkte met de Vingeren der linkerhand de Snaaren sterk neêrdrücken, doch den Strykstok nader aan den Kam rukken moet.

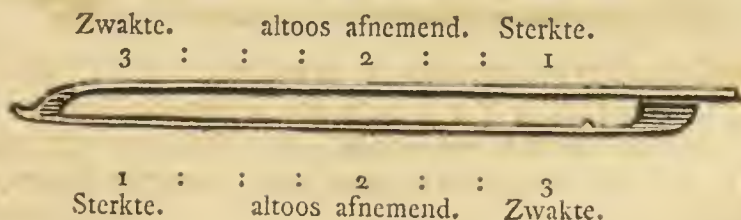
§. 5.

By deeze eerste Afdeeling inzonderheid, gelyk ook by de volgende, moet de Vinger der linkerhand eene kleine en langzaame beweging maaken; welke echter niet na de Snaar maar voor- en achterwaards gaan moet. Te weeten, de Vinger moet zich tegen den Kam voorwaards en weder tegen het hoofd der Viool terug, by de zwakte des Toons heel langzaam, maar by de sterkte iets gezwinder beweegen.

§. 6.

De *tweede Afdeeling* des Strykstoks mag op de volgende wyze gemaakt worden. Men beginne den Streek sterk, men maatig denzelven geduurig ongemerkt, en eindige hem ten laatsten gantsch zwak.

Fig. II.



Ik begryp zulks zo van den Op- als Affstreek. Het moet beide vlytig geoeffend worden. Deeze manier word meer by korte uythoudingen in de gezwinde Tydmaat, als in langzaame Stukken gebruykt.

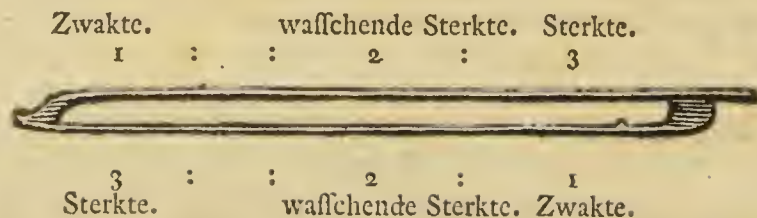
§. 7.



## §. 7.

De *derde Afdeeling* is de volgende. Men beginne den Streek met de zwakte; men versterke denzelven langzaamerhand, en eindige hem met de sterkte.

Fig. III.

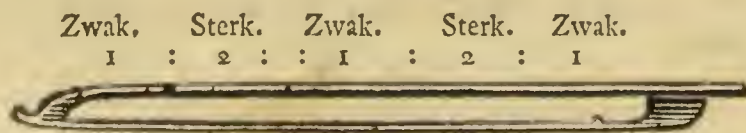


Ook dit moet met den Af- en Opstreek geoëffend worden, het welk van alle Afdeelingen te verstaan is. Men moet echter opmerken, dat men den Streek by de zwakte des Toons recht langzaam, by de aangroeiende sterkte iets gezwinder, doch eindelijk by de sterkte heel gezwind uythaale.

## §. 8.

Men probeere de *vierde Afdeeling* met eene tweemaal aangebragte sterkte en zwakte in eenen Streek.

Fig. IV.



Men probeere het echter op- en afwaards. De Cyffer (1) wyft de zwakte, de Cyffer (2) daar en tegen de sterkte aan: De sterkte heeft by gevolg ydermaal eene stille zwakte voor en na zich. Deeze hier maar tweemaal aangebragte sterkte kan tusfchen afwisselende zwakten vier, vyf en zes maal, ja noch meer in eenen Streek verneemlyk voorgedragen worden. Men leerd door de Oeffening deezer en der voorige Afdeelingen de zwakte en sterkte in alle Deelen des Strykstoks aantebrengeu; by gevolg is het zeer nuttelyk.

## §. 9.

## §. 9.

Daar laat zich echter noch eene nuttiger Proef maaken. Men pooge naamentlyk eenen gantsch gelyken Toon in eenen langzaamen Streek uyt te brengen. Men trekke den Strykstok van het een einde tot het andere met eene volkomen gelyke Sterkte. Men houde echter den Strykstok na behooren te rug: want hoe langer en gelyker de Streek kan gemaakt worden, hoe meer men zynen Strykstok meester word, het welk tot de vernuftige afspeeling van een langzaam Stuk hoog noodzaakelyk is.

## §. 10.

Door de vlytige Oeffening deezer Afdeelingen des Stuks word men geschikt den Strykstok te maatigen: en door de maatiging onderhoud men de zuiverheid des Toons. De op de Viool gespanne Snaaren worden door den Strykstok in beweging gebragt; deeze beweegde Snaaren verdeelen de lucht, en daar door ontstaat de Klank en Toon, die de Snaaren by derzelve beroering van zich geven. Wanneer nu eene Snaar dikwyls naa malkander gestreeken, gevolgelyk ydermaal uyt de voorige beeving in eene nieuwe, gelyke, langzaame, of ook gezwinde beweging gezet word; naa dat naamentlyk de op malkander volgende Streken zyn; zo moet noodzaakelyk elke Streek met eene zeekere maatiging zacht aangegreepen, en op zulke wyze genomen worden, dat ook de sterkste Streek de reeds in beeving gebragte Snaar gantsch ongemerkt uit de werkelyke in eene andere beweging brengt. Dit wil ik eigentlyk van die zwakte verstaan hebben, van welke reeds §. 3. iets is indachtig gemaakt geworden.

## §. 11.

Wanneer men zuiver speelen wil, komt het 'er ook veel op aan, dat men op de Stemming der Viool ziet. Is zy laag gestemd; zo moet men den Strykstok eenigzints van den Kam verwyderen; is zy in tegendeel hoog gestemd, zo moet men

denzelven nader aan den Kam brengen. Doch hoofdzaakelyk moet men zich by de (D) en (G) Snaaren altoos meer van den Kam verwyderen, als op de (A) en (E) Snaaren. De oorzaak hier van is zeer natuurlyk. De dikke Snaaren zyn aan het einde waar ze op den Kam rusten niet zo ligt te beweegen; en wil men het met geweld doen; zo geeven zy eenen ruwen Toon van zich. Ik verftaa echter geene verre verwydering. Het onderscheid is niet groot: en vermits alle Vioolen zich elkander niet volkomen gelyk zyn; zo moet men op elke de plaats zorgvuldig weten te zoeken, alwaar de Snaaren met zuiverheid in eene zachte of sterke beweeging te brengen zyn: hoenaamentlyk het zingbaare van een Stuk zulks vereischt. Voor het overige moet men de dikke en laage Snaaren altoos sterker aantasten, zonder het gehoor te belédigen; want zy verdeelen en beweegen de Lucht langzaam en zwak, bygevolg klinken zy niet zo fcherp in de ooren: de fyne en sterk aangespanne Snaaren zyn daar en tegen van eene fchielyke beweeging, en doorsnyden de lucht sterk en gezwind; men moet ze alzo meer maatigen, wyl ze fcherper in het gehoor vallen.

## §. 12.

Door deeze en diergelyke nuttige waarnemingen moet men zich alle moeite geeven om de gelykheid des Toons te behouden; welke gelykheid echter ook by afwisseling van het sterke (*forte*) met het zwakke (*piano*) altoos moet gepaard gaan. Want het *piano* bestaat niet daarin, dat men den Strykstok schielyk van de Viool weg laate, en maar gantsch zacht over de Snaaren heen gleye; waardoor eenen heel anderen en pypenden Toon ontstaat: Maar de zwakke moet dezelfde Klankaart hebben die de sterke had. Men moet alzo den Strykstok van het sterke zo in het zwakke voeren, dat altoos een goede, gelyke, zingbaare en, om zo te spreken, ronde en vette Toon gehoord word, welke door eene byzondere maatiging der rechterhand, doch voornaamentlyk door een zeeker aardig styf houden, en afwisselend zacht nalaaten van het handlid moet bewerkstelligt worden: het welk men echter beter toonen als beschryven kan.

## §. 13.



## §. 13.

Yder, die de Zangkonst eenigzints verstaat, weet dat men zich op eenen gelyken Toon hoofdzaakelyk moet toeleggen. Want wie zou het toch gevallen, wanneer een Zanger in de laagte of hoogte dan uyt den hals, dan uyt de neus, dan door de tanden enz. zingen, of wel zelfs daar tusschen falseteeren wilde? De gelykheid des Toons moet derhalven ook op de Viool niet slechts by de zwakte en Sterkte op eene Snaar, maar op alle Snaaren en met zulke maatiging betracht worden, dat de eene Snaar de andere niet overschreeuwe en verdoove. Die een *Solo* speeld handelt zeer vernuftig, wanneer hy de laage Snaaren zelden of in 't geheel niet laat hooren. De vierde Vinger of Pink op de Nevensnaar zal altoos natuurlyker en fyner klinken: wyl de laage Snaaren tegen de gegreepene te luyd zyn, en al te zeer in de ooren dringen. Niet minder zal een *Solospeeler* alles, wat immers mogelyk is, op eene Snaar poogen uyt té brengen, om steeds in gelyken Toon te speelen. De zulken zyn bygevolg in het geheel niet te pryzen, welke het *Piano* zo stil uytdrukken, dat zy zich zelfs naauwelyks hooren; nochte die by het *forte* zulk een geraas met den Strykstok aanregten, dat men, byzonder op de laage Snaaren geen Toon kan onderscheiden, en niets anders als een onverstaanbaar gedruysch hoord. Wanneer nu ook het gestadig invoegen van het zogenaamde *Flageolet* noch daar by komt; zo ontstaat eene recht belachlyke, en, wegens de ongelykheid des Toons, eene tegens de Natuur zelfs strydende Muzyk, by welke het zomtyds zo stil word, dat men de poren spitzen moet; en onmiddelyk daarop mogt men de ooren wegens het schielyk en onaangenaam geraas wel toefstoppen. Met dergelyke Speeltuygen mogen zich die, welke in Vastenavondstyd lastige Vrolykmaakers voorstellen, hooren laten (b).

## §. 14.

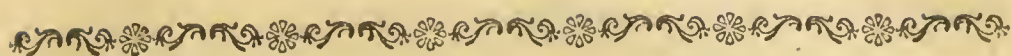
(b) Wie het *Flageolet* op de Viool wil laten hooren, die doet zeer wel, wanneer hy zich eigene Concerten of Solo's daar toe laat opstellen, en geene natuurlyke Vioolklanken daar onder mengt.

## §. 14.

Tot gelykheid en zuyverheid des Toons is niet ondienstig, wanneer men veel in eenen Streek weet aantebrengen. Ja het loopt regtdraads tegen het natuurlyke wanneer men geduurig afzet en veranderd. Een Zanger die by elke kleine Figuur afzetten, adem haalen, en nu deeze en dan weder eene andere Noot byzonder voordragen wilde, zoude onfeilbaar elk een tot lagchen beweegen. De menschelyke Stem sleept zich heel ongedwongen van den eenen Toon in den anderen: en een vernuftig Zanger zal nooit verpoozen, wanneer het niet eene byzondere Uytdrukking, of de Af- en Indeelingen vereischen. En wie weet niet dat de Zangmuzyk altoos het oogenwerk aller Instrument-Speelers zyn moet: wyl men in alle Stukken 't natuurlyke, zo veel mogelyk moet poogen na te volgen? Men bemoeije zich derhalven, wanneer het zingbaare des Stuks geene verpoozing vereischt, niet alleen by de verandering des Streeks den Strykstok op de Viool te laten en gevolgelyk den eenen Streek met den anderen wel te verbinden; maar ook veele Nooten in eenen Streek en wel zo voortedragen, dat de te zamen behoorende Nooten wel aan malkander gesleept, en slechts door het *forte* en *piano* eenigzints van elkander onderscheiden worden.

## §. 15.

Dit weinige mag voor een vlytig Naadenker genoeg zyn om door herhaalde Oeffeningen tot eene geschikte maating des Strykstoks te geraaken, en eene aangename Verbinding van het zwakke met het sterke, in eenen Streek, van tyd tot tyd voorttebrengen. Ik zoude hier ook eene nuttige betrachtting ingevoegd hebben, die tot de oeffening om den Toon rein uyt de Viool te brengen niet weinig bydraagd, wanneer ik ze niet liever, wegens de *Dubbelgreepen*, en wegens de daartoe nodige *Applicatie* tot in de derde Afdeeling van het achtste Hoofdstuk verschooven had. Men zal ze in de 20ste Paragraaph vinden.



## ZESDE HOOFDSTUK.

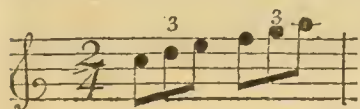
*Van de zogenaamde TRIOLLEN.*

## §. 1.

Een *Triole* is eene Figuur van drie gelyke Nooten, welke, vermits zy na de Tydmaat, onder welken zy staan, maar als twee zyn aantezien, ook zodaanig onder zich moeten ingedeeld worden, dat ze alle drie geenen tyd meer vereifchen als men tot het affpeelen van twee derzelve noodig heeft. Daar is uyt dien hoofde by elke *Triole* eene overvloedige Noot, met welke zich de beide anderen zo moeten vergelyken dat de Maat niet het minfte daardoor veranderd word.

## §. 2.

Hoe fierlyk deze *Triollen* ook zyn, wanneer ze goed voorge- dragen worden; zo elendig klinken ze, wanneer ze haaren rechten en gelyken voordrag niet hebben. Hier tegen gaan zig veelen te buyten, en wel ook de zulken, welke zich op hunne Muficaale Weetenfchap niet weinig inbeelden, en echter by dit alles niet in staat zyn, 6 tot 8 *Triollen* in de behoorlyke gelyk- heid aftefpeelen; maar integendeel of de eerfte of de laafte twee Nooten gezwinder affpeelen, en, in plaats



van zulke Nooten recht en gelyk af te deelen, op eene heel andere manier en wel aldus fpeelen :



welk doch in het geheel wat anders zegt, en volftrekt met de meening van den Componift ftrydig is. Deze Nooten worden even daarom met de Cyffer (3) gemerkt, om dezelve des te



beter van anderen te kunnen onderscheiden, en dezelve de vereischte, eigene, en geene andere uytdrukking te geeven.

## §. 3.

Elke Figuur laat zich door de Strykmanier veelmaal veranderen, wanneer ze ook slechts in weinige Nooten bestaat. Deze verandering word van eenen vernuftigen Componist meereendeels aangetoond, en moet by het afspeelen van een Stuk naauwkeurig betracht worden. Want is het in zulke Stukken, waar meer dan eenen uyt eene Stem te zamen spelen; zo moet het behalven dat wegens de gelykheid geschieden, welke de Speelers onder zich te betrachten hebben: doch is het in een *Solo*; zo wil de Componist zyne Affecten daar door uyt-drukken, of ten minsten eene behaaglyke afwisseling maaken. De *Triolen* zyn ook zulke veranderingen onderworpen, waarby de Strykstok alles onderscheid, wat men ter uytdrukking van het een of ander Affect noodig heeft, zonder de Natuur eener Triool tegen te zyn.

## §. 4.

Aanvankelyk kan men elke Noot met haaren byzonderen Streek afspeelen. Hier is een Exempel:



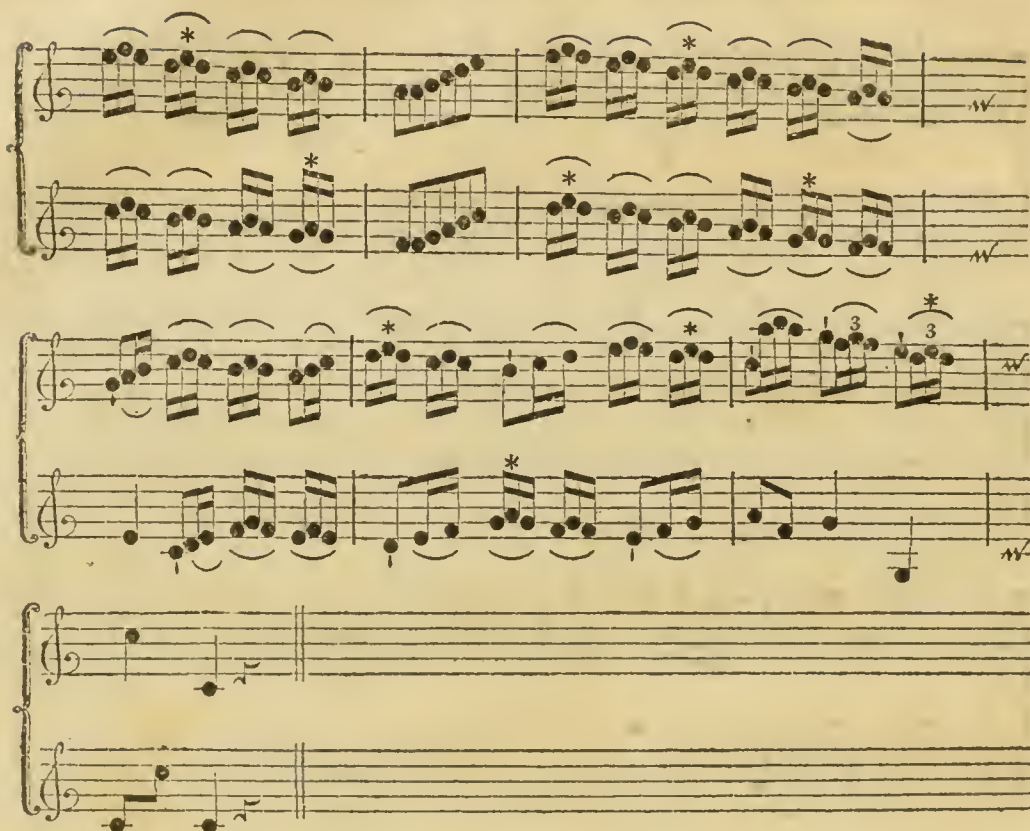
# BEHANDELEN DER VIOOL. III



## §. 5.

Wil men echter de eerste der twee *Triolen* met den *Afstreek*, en de tweede met den *Opstreek* te zamen sleepen; zo heeft men reeds eene verandering. Men beschouwe het Exempel, het welk men aanvankelyk heel langzaam, vervolgens van tyd tot tyd gezwinder oefenen moet.





Niet slechts in dit Exempel waar de (\*) teekenen zyn; maar ook in alle diergelyke gevallen moet in plaats der laage Snaaren de laagere Nevensnaar met den vierden Vinger gegrepen worden. Men komt hier door de onbekwaame beweging met den Strykstok voor, en men bekomt eenen veel gelyker Toon; zo als wy reeds in de 13. §. des voorgaanden Hoofdstuks gezien hebben.

### §. 6.

De *Triolen* luyden heel anders, wanneer de eerste Noot eener Triool met den Afstreek gantsch alleen snel weggespeeld word; en de twee anderen daar en tegen in den Opstreek te zamen gesleept worden. Echter moet by deze, by de voorgaande, en by alle volgende veranderingen, de gelykheid der Nooten



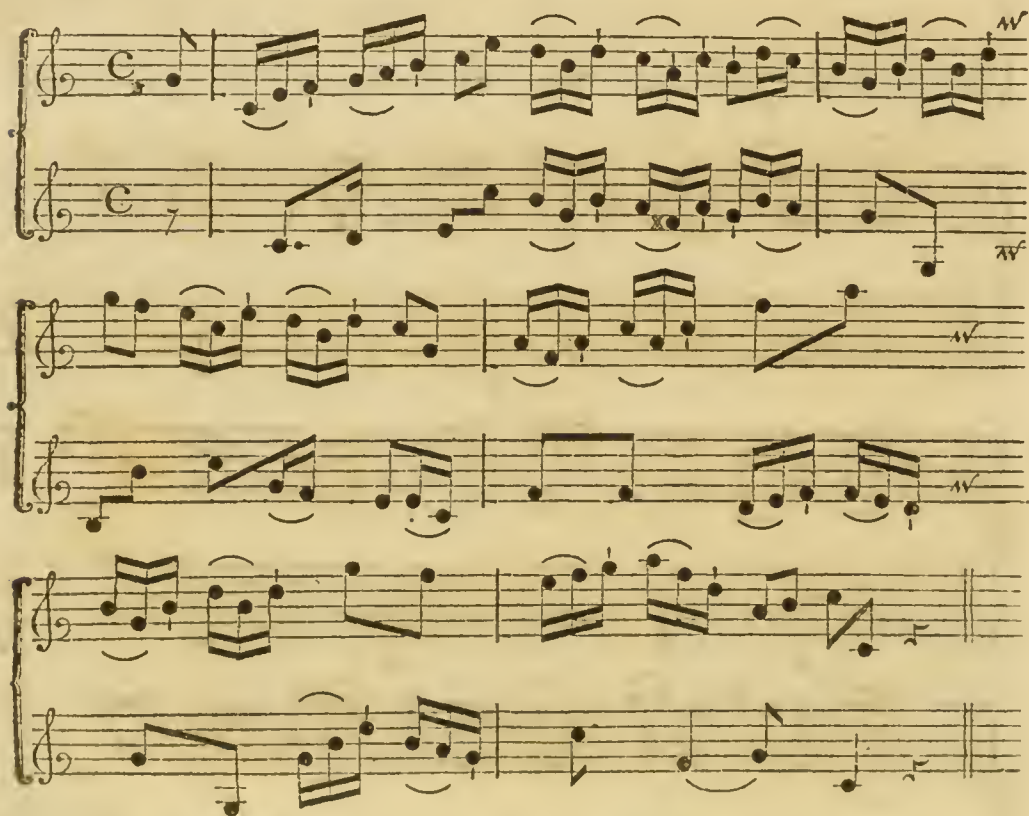
# BEHANDELEN DER VIOOL. 113

ten het eenig oogmerk des Speelenden zyn. Hier is het voorbeeld:

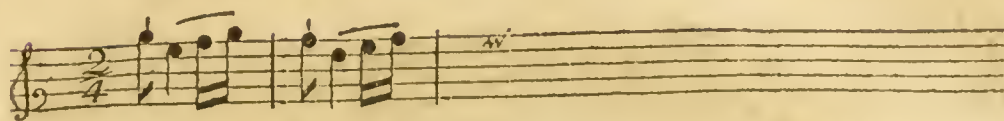
Daar kan ook in de plaats der eerste Noot een Sospir staan; by voorbeeld:

## §. 7.

Men keere den Streek om, en sleepe de twee eerste Nooten in den Afstreek, en stoote de laatste in den Opstreek, na de aanwyzing des volgende Exempels.



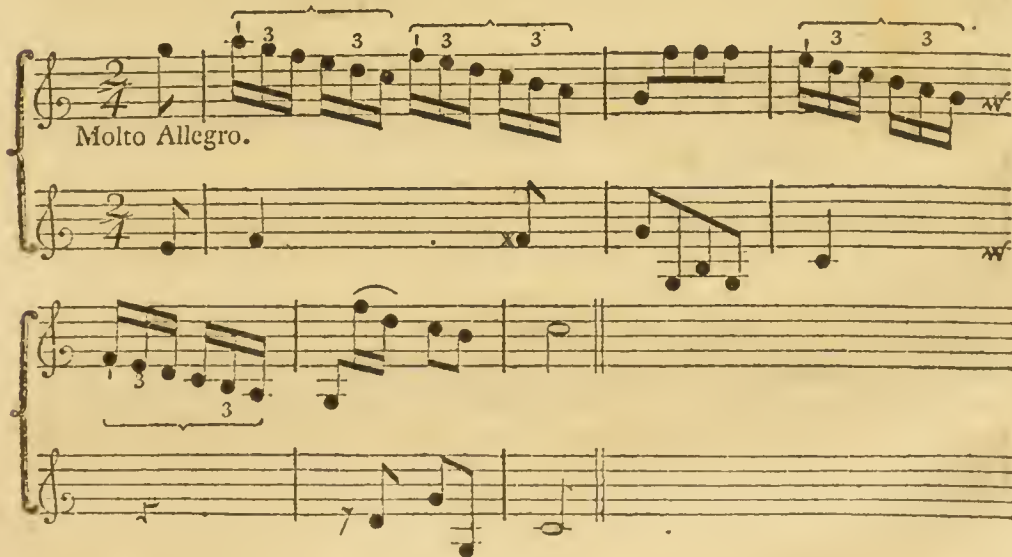
Hier moet ik indachtig maaken, dat men de eerste Noot eener Triool in het voorgaande Exempel, §. 6., en de laatste Noot van elke Triool in het tegenwoordig voorbeeld, wel snel wegspelen, doch niet met eene onmaatige Sterkte, en wel zo dwaaslyk afscheuren zal, dat men zich daar door by de Toehoorders belachlyk maakt. De zulken, welke dit gebrek aan zich hebben, pleegen ook by zekere Figuren, en wel by voorbeeld:



hier de eerste Noot, of ook over al, waar ze slechts eene Noot alleen beet krygen kunnen, dezelve zo poetzig af te haspelen, dat zy elk een reeds van het eerste oogenblik af aan tot lagchen beweegen.

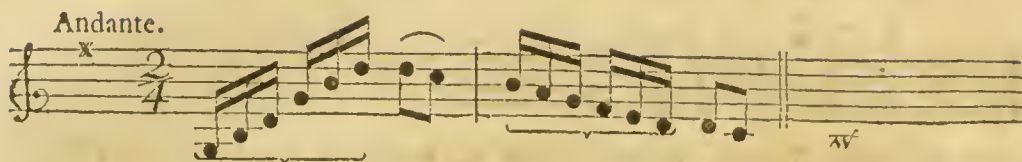
§. 3.

In gezwinde Stukken moet men zomtyds twee Triolen, gevolgelyk 6 Nooten, in eenen Streek te zamen neemen. Wanneer dus meer Triolen op malkander volgen; zo worden de eerste 6 Nooten met den Afstreek, doch de andere 6 met den Opstreek genomen. Men moet echter de eerste zulker 6 Nooten iets sterker aanstooten, de overige 5 heel zacht daar aansleepen, en alzo door de verneemlyke sterkte de eerste van de overige 5 Nooten onderscheiden. By voorbeeld:



Het geschied echter ook dikwyls in langzaame Stukken. By voorbeeld:





§. 9.

Wil men nu eene zulke Passage met nadruk en geest affspeelen, zo neeme men de eerste Noot van 2 Triolen of van 6 Nooten met den Afstreek, doch de overige 5 sleepe men in den Opstreek aan malkander. By voorbeeld:



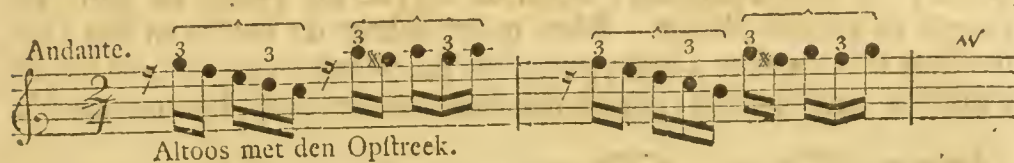
Op dat zich een Aanvanger ook aan de Triolen in eene andere Maatfoort, en aan de onderscheidene manier van schryven gewenne; zo zyn hier twee Triolen te zamen gehangen, met de Cyffer (6) beteekend, en in de *Allabreve Maat* aangebragt.

§. 10.

Wanneer in de plaats der eerste Noot van twee Triolen eene Sospir gezet is; zo worden de overige Nooten met goed gevolg in eenen Opstreek te zamen getrokken. In langzaam  
Stuk-

# BEHANDELEN DER VIOOL. 117

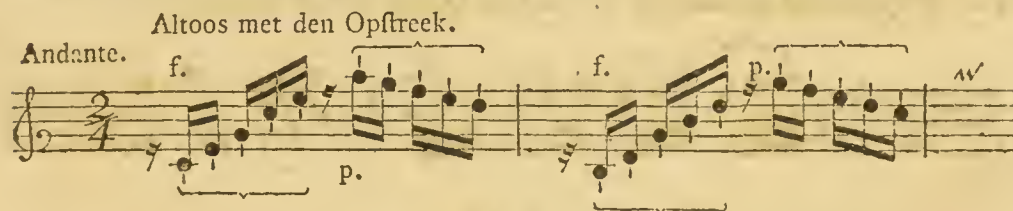
Stukken houd zig deeze manier ongemeen goed; inzonderheid wanneer de eerste twee Nooten iets sterker aangegreepen, en de overigen zonder den Strykstok natedrukken of op te heffen, gantsch stil en zacht daaraan gesleept worden. Hier is een voorbeeld:



Men kan het ook probeeren het eerste Vierdedeel met den Opstreek, het tweede met den Affstreek te neemen.

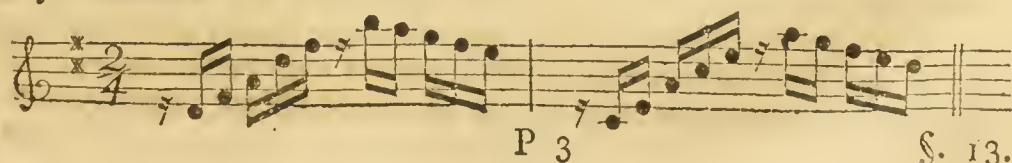
## §. 11.

Eene Passage laat zich wel op de voorige wyze, doch weder heel anders voordraagen: wanneer men namentlyk de 5 Nooten in eenen Opstreek afstoot, en yder door eenen korten nadruk onderscheid. Zo als het voorige beweeglyk klinkt: zo is dit aardiger en heeft meer geeft; inzonderheid wanneer het met sterkte en zwakte uytgesierd word. By voorbeeld:



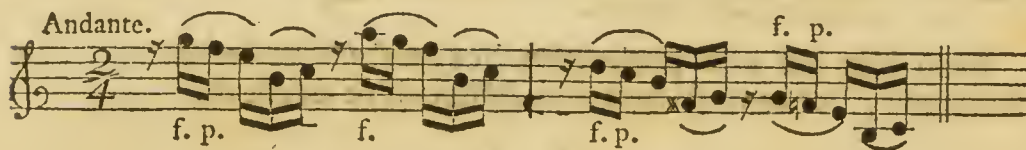
## §. 12.

Wil men in tegendeel eene zulke Figuur recht verachtelyk en stuurs uytdrukken; zo stoote men elke Noot met eenen byzonderen Streek sterk en kort weg, hetwelk den gantschen Voordrag veranderd en van het voorige merklyk onderscheid. By voorbeeld:



## §. 13.

Wanneer twee Triolén, welke zingbaar gezet zyn, met een Sospir beginnen; zo kan men ze zeer aardig en streelend voordragen: wanneer men namentlyk de eerste, tweede en derde Noot, in den Opstreek, doch de vierde en vyfde in den Afstreek te zamen sleept. Men moet echter de eerste in het Opstryken iets sterker aangrypen, en de overige allen, ook by de wending des Streeks, altoos stil daar aan sleepen. By voorbeeld:



## §. 14.

In een middelmatig Tempo, welk niet te langzaam noch te spoedig is, kan men de eerste Noot eener *Triool* met den Afstreek alleen, doch de tweede en derde in den Opstreek te zamen neemen; doch op die wyze: dat elke dertwee laatste Nooten afgezonderd gehoord worde. Dit moet door de Verheffing des Strykstoks geschieden. Men bezie het Exempel:



## §. 15.

Men kan eene verandering maken, die men te gelyk van alle anderen onderscheid: wanneer men wel drie Nooten, maar niet de gewoonlyke drie, te zamen sleept; maar van elke Triool de tweede en derde Noot met de eerste Noot der daarop volgende Triool of eene andere nakomende Figuur verbind. Men moet echter inzonderheid op de gelykheid der Triolen zien, en de sterkte of den nadruk niet aan het begin maar aan het einde des Strykstoks aanbrengen: anders valt deeze nadruk op de onrechte plaats, namentlyk op de tweede Noot; daar hy toch op



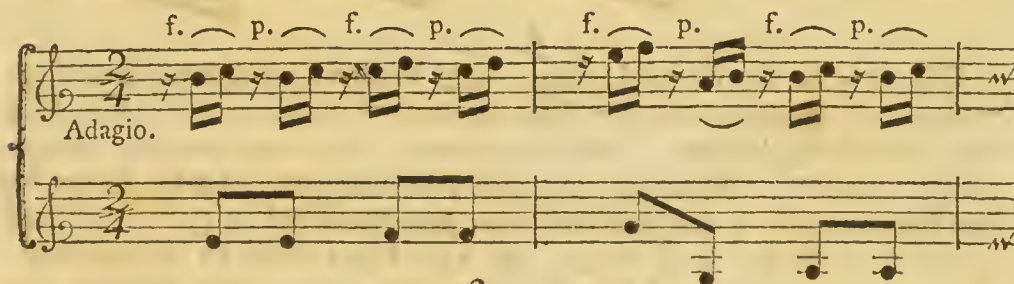
# BEHANDELEN DER VIOOL. 119

op de eerste vallen moet. Het volgende Exempel zal het nader verklaren :



§. 16.

Ter navolging, of ter uytdrukking en verwekking der een of andere Hartstocht worden ook zulke Figuuren uytevonden, door welkers Charaëtermaatig afspeelen, men de Natuur het naaste by komt. Wanneer, by voorbeeld, elke Triool met eene *Sospir* begint; zo kan een klaaglyk zuchten niet beter uygedrukt worden, als wanneer de overige twee Nooten met afwisseling des *forte* en *piano* in den Opstreek te zamen gesleept worden. Men moet echter den Streek met eene zeer maatige sterkte beginnen, en gantsch stil eindigen. Men probeere het in het volgende Exempel :



§. 17.

Men kan ook veele Triolen in eenen Streek te zamen slee-  
pen; byzonder in het gezwinde Tempo. By voorbeeld :

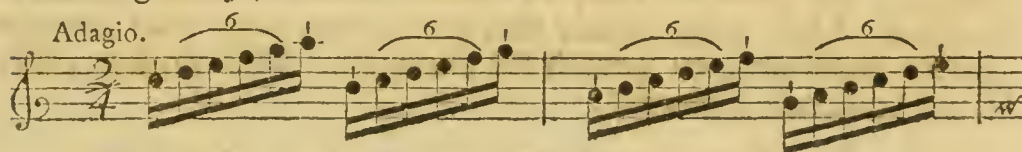


De eerste 6 Triolen worden in den Afstreek, maar de andere  
6 in den Opstreek, doch also gespeeld: dat de eerste Noot van  
elke

elke Maat door den nadruk des Strykstoks met eene sterkte bemerkt word. Men zal zich voor het overige ook noch wel herinneren, wat §. 5. nopens de met (\*) bemerkte Nooten is gezegt geworden. In deeze Voorbeelden zyn ook zulke Loopjes; en men moet in 't geheel, wegens de laagē Snaaren, nooit eene Snaar verlaaten; maar altoos den vierden Vinger gebruyken.

## §. 18.

Wanneer men het nog anders afspeelen wil, zo behoeft men maar de eerste Nooten van twee Triolen alleen de vier volgende Nooten in eenen Sleepstreek te zamen, maar de laatste weder gantsch alleen af te speelen: zo heeft men eene nieuwe verandering. By voorbeeld:



## §. 19.

Dit zyn nu de veranderingen der *Triolen*, welke my thans byvallen. Zy kunnen in alle Maatsoorten gebruykt, en na vereisch der omstandigheden, dan byzonder, dan vermengd, aangebragt worden. Men zal my wel voorwerpen, dat ik de tot nu toe ingevoegde Voorbeelden niet meestendeel in (C) Duur had moeten zetten. 't Is waar, zy zyn byna allen in den zelfden Toon aangebragt. Maar is het dan niet beter gedaan dat een Aanvanger de diatonische Toonladder recht bestudeerd, dan dat hy uyt meer Toonladders begint te speelen, zonder eene derzelven van te vooren uyt den grond te verstaan? Is het een Leerling niet nuttiger, dat hy zich in die Toonladder oeffend, waar de Intervallen reeds natuurlyk liggen, en hy gevolgelyk alle Toonen goed in het gehoor bekomt; dan dat hy nu uyt deeze en dan uyt eene andere Toonsoort speeld, alle plaatsen valsch grypt, daar door in verwarring geraakt, en dikwyls zelfs zo ongelukkig word, dat hy het valsche van het reine niet weet te onderscheiden. Zulke Lieden komen gemeenlyk zo ver, dat zy eindelyk zelfs hunne Viool te stemmen verleeren. Hier van heeft men veele en levendige voorbeelden.



## ZEVENDE HOOFDSTUK.

*Van de veele veranderingen des Streeks.*

## EERSTE AFDEELING.

*Van de veranderingen des Streeks  
by gelyke Nooten.*

## §. 1.

**D**at de Streek alles onderscheid, hebben wy reeds in de voorgaande Hoofdstukken eenigzints ingezien. Het tegenwoordige zal ook geheellyk overtuygen, dat de Streek de Nooten het leven geeft; dat hy nu eene heel zedige, dan eene stuurse, dan eene ernstige, dan eene schertzende, nu eene streelende, nu eene gezette en verheevene, nu eene treurige en dan weder eene vrolyke Melody hervor bringe, en gevolglyk het zekere middel zy, door wiens vernuftig gebruyk wy de eerst aangetoonde Affecten by de Toehoorders te verwekken in staat gesteld worden. Ik versta, wanneer de Componist eene vernuftige verkiezing trest; wanneer hy de elke Melody eigene Hartstocht verkieft, en den vereischten Voordrag recht weet aan te toonen. Of wanneer een wel geoeffende Violinist zelfs eene gezonde beoordeelingskracht bezit, die, om zo te spreken, gantsch naakte Nooten met vernuft af te spelen; en wanneer hy zich bevlytigd den Affect te vinden, en de hier volgende Stryksoorten aan de rechte plaats aantebrenge.

## §. 2.

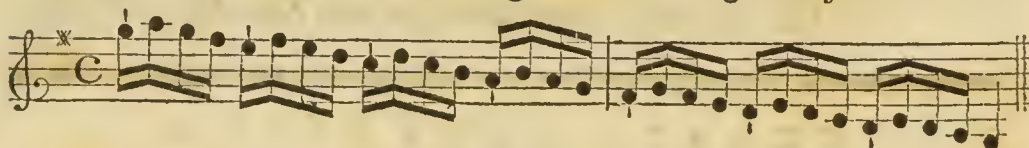
Gelyke na malkander voortloopende Nooten zyn reeds veel verandering onderworpen. Ik zal eene enkele Passageten grond-

Q

slag

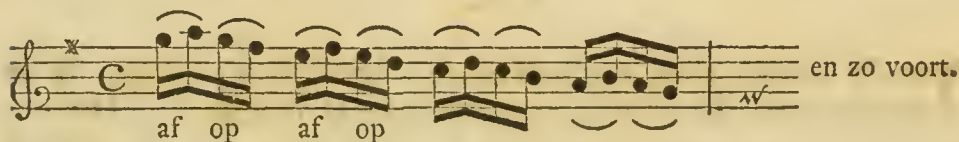


flag neemen, welke men aanvankelyk heel plat wegspeelen, en elke Noot met haaren eigenen Streek byzonder mag voordragen. Men bevlytige zich eener naauwkeurige gelykheid, en bemerkte de eerste Noot van elk Vierdedeel met eene sterkte, welke den gantschen Voordrag verleevendigt. By voorbeeld:



## §. 3.

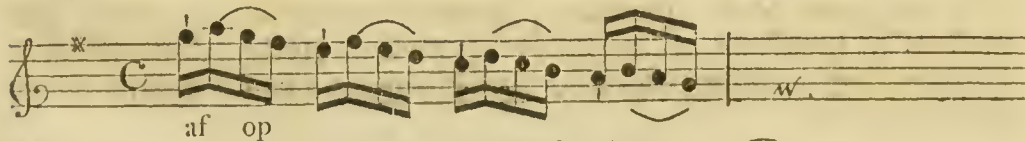
Wanneer twee en twee Nooten met den Af- en Opstreek te zamen gesleept worden, zo heeft men terstond eene verandering. By voorbeeld:



De eerste der twee in eenen Streek te zamen komende Nooten, word iets sterker aangegrepen, ook iets langer uytgehouden; doch de tweede heel stil en een weinig laater daaraan gesleept. Deeze Voordragswyze bevordert den goeden Smaak door het zingbaare, en verhindert het voortdrijven door het terug houden.

## §. 4.

Men neeme de eerste Noot met den Affstreek alleen; maar de drie volgende sleepe men in eenen Opstreek te zamen: zo heeft men eene tweede verandering. By voorbeeld:



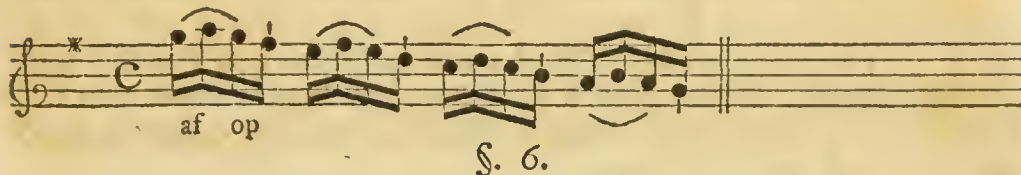
Men vergeete echter de gelykheid der 4 Nooten niet; anders mogten zomtyds de 3 laatste Nooten zelfs als *Triolen* luyden, en aldus voorgedragen worden.



## §. 5.

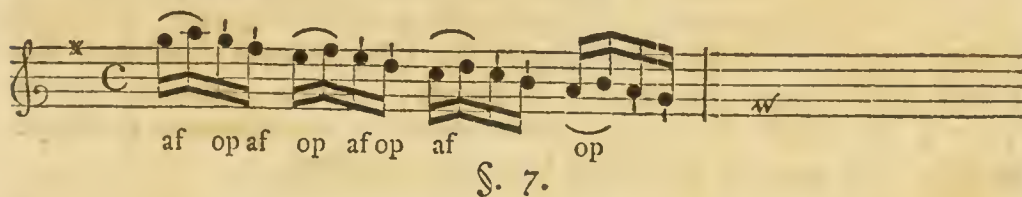
§. 5.

Sleept men de eerste 3 Nooten in den Affstreek te zamen, en neemt men de vierde in den Opstreek afgezonderd en alleen; zo ontstaat eene derde Verandering. Men houde echter gestadig de gelykheid in het oog.



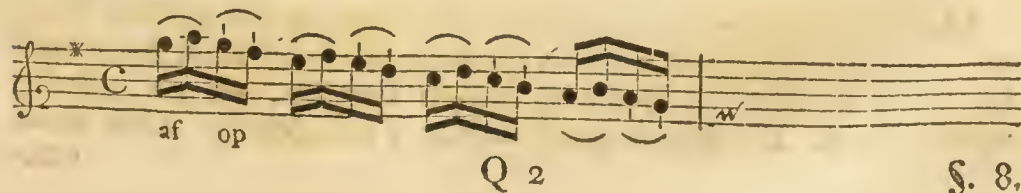
§. 6.

Eene vierde Verandering ontstaat, wanneer de eerste twee Nooten in den Affstreek te zamen gesleept worden; yder der twee volgende daarentegen met haaren byzonderen Streek snel weggespeeld en afgestooten word. Deze manier word meestendeels in de gezwinde Tydmaat gebruykt; en het is als eene uytzondering der in de 9. §. des vierden Hoofdstuks aangebragten Strykregel aantezien: wyl zich het eerste Vierdedeel wel met den Affstreek, doch het tweede met den Opstreek enz. laat beginnen. By voorbeeld:



§. 7.

Neemt men nu de derde en vierde Noot ook in eenen Streek te zamen; doch alzo, dat de eerste twee Nooten, gelyk in de voorgaande §., nederwaards gesleept, de twee laatsten echter in den Opstreek met verheffing des Strykstoks afgezonderd voorgedragen worden: zo heeft men eene vyfde Verandering. By voorbeeld:



Q 2

§. 8.

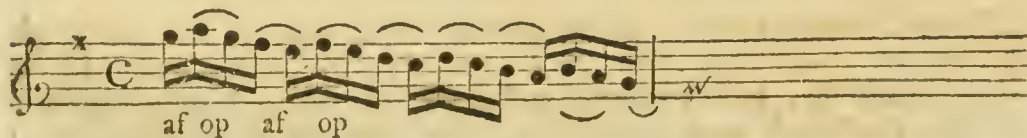
## §. 8.

Men bekomt eene zesde Verandering, wanneer men de eerste Noot in den Afstreek gantsch alleen snel afstoot; de tweede en derde in den Opstreek te zamen sleept; doch de vierde in den Afstreek weder byzonder en snel wegspeeld. Ook hier begint het tweede en vierde Vierdedeel, tegenstrydig met de in de 9. §. des vierden Hoofdstuks voorgeschreeven Regel, met den Opstreek. Men spele de eerste en laatste Noot van elk Vierdedeel, met eenen snellen Streek; anders ontstaat eene ongelijkheid der Tydmaat.



## §. 9.

Eene zodanige Passage laat zich ook aardig voordraagen, wanneer men de eerste Noot met den Afstreek afstoot; de tweede en derde met den Opstreek te zamen sleept; doch de laatste met de eerste des volgende Vierdedeels door den Afstreek in eenen Sleepstreek verbindt, en zo geduurig voortvaart, dat zelfs de laatste Noot aan de voorgaande gesleept word. Dit mag de zevende Verandering zyn.



## §. 10.

Men kan wyders de 4 Zestiendedeelnooten des eersten Vierdedeels in den Afstreek, de vier des tweeden Vierdedeels daar en tegen in den Opstreek te zamen sleepen, en zo gestadig voortvaaren. Dit maakt eene achtste Verandering. Men moet ech-



echter de eerste Noot van elk Vierdedeel door de sterkte onderscheiden.



## §. 11.

Het is aanstonds eene nieuwe en negende Verandering, wanneer men het eerste en tweede Vierdedeel, gevolgelyk 8 Nooten in den Afstreek; doch het derde en vierde Vierdedeel, als de andere 8 Nooten, in den Opstreek doch alzo te zamen sleept, dat de eerste Noot van elk Vierdedeel door eenen sterken nadruk des Strykstoks bemerkt, en van de overige onderscheiden word. De gelykheid der Tydmaat word hier door bevorderd; de Voordrag word duydelyker en veel levendiger; en de Violinist gewend zich daar door aan eenen langen Streek. Hier is het voorbeeld:



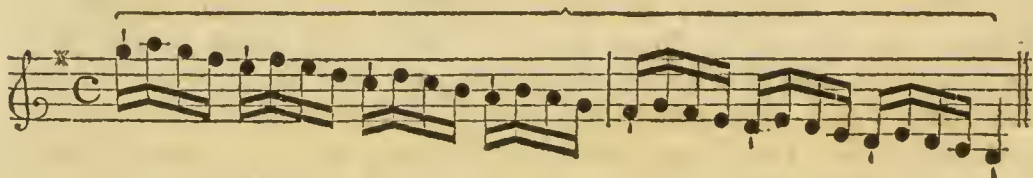
## §. 12.

- In eene recht gezwinde Tydmaat, en om eene nieuwe Oeffening en tiende Verandering te maaken, mag men ook zelfs eenen heelen Taet in eenen Streek wegspeelen. Men moet echter ook hier gelyk in de voorgaande manier de eerste Noot van elk Vierdedeel met eenen nadruk bemerken. By voorbeeld:



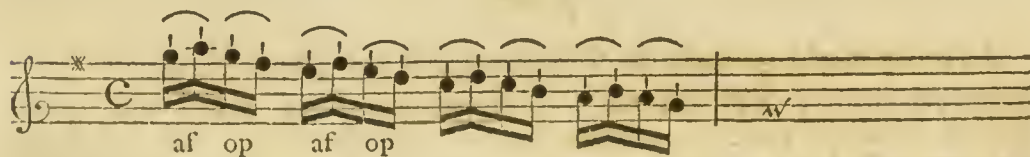
## §. 13.

Wil men zich nu echter aan eenen recht langen Streek gewennen; en veele Nooten in eenen Streek met nadruk, duydelykheid en gelykheid leeren voordragen, en gevolgelyk zich van zynen Strykstok recht meester maaken; zo kan men met groot nut deeze heele Passage in eenen enkelen Streek, dan op dan nederwaards afspeelen. Men vergeeté echter niet by de eerste Noot van elk Vierdedeel den nadruk aan te brengen, welke het een Vierdedeel van het ander duydelyk onderscheiden moet. Dit is de elfde Verandering.



## §. 14.

Wanneer men zich nu wel geoeffend heeft, om zo veele Nooten in eenen Streek te zamen te sleepen, zo moet men ook leeren den Strykstok opheffen en meer Nooten in eenen Streek afgezonderd voordragen: het welk eene twaalfde Verandering maakt. By voorbeeld:



De eerste twee Nooten worden wel in den Afstreek, en de twee anderen in den Opstreek genomen: doch zy worden niet gesleept; maar door de verheffing des Strykstoks van malkander gescheiden en afgestooten.

## §. 15.

Even alzo kan men ook de eerste Noot met den Afstreek nemen;

# BEHANDELEN DER VIOOL. 127

men; de overige 3 daar en tegen in eenen Streek afstooten. Het welk de dertiende Verandering zyn mag.



## §. 16.

Wil men het ten veertiendemaal veranderen, zo behoeft men maar de 4 Nooten des eersten Vierdedeels in den Opstreek te zamen te slepen; de 4 Nooten des tweeden Vierdedeels daarentegen in den Opstreek afgezonderd voordraagen. Men vergeete echter de gelykheid der Tydmaat niet: want by het tweede en vierde Vierdedeel kan men zeer ligt tot het spoeden geraaken. Hier is het Voorbeeld:



## §. 17.

Heeft men in de *Paragraphen* 11, 12 en 13 zig geoeffend eene heele, ja zelfs twee Maaten, in eenen Sleepstreek weg te speelen; zo moet men ook veele Nooten in eenen Streek leeren afstooten. Men sleepe alzo het eerste Vierdedeel in den Afstreek; de 12 Nooten der overige 3 Vierdedeelen speele men integendeel wel in eenen Opstreek, men onderscheide en verdeele ze echter door eene schielyke Verheffing des Stryktoks. Hier heeft men eene vyftiende Verandering.



Deeze



Deeze Voordragswyze zal eenen Aanvanger zeer zwaar vallen. Daar behoord eene zekere maatiging der rechterhand toe, en eene terughouding des Strykstoks, die meer getoond, en door de oefening zelfs gevonden, dan met woorden kan verklaard worden. De zwaarte eens Strykstoks draagd veel daartoe by; niet minder de lengte of kortte. Een zwaare en lange Strykstok moet ligter gevoerd, en maar weinig terug gehouden worden; een ligte en korte Strykstok word meer nedergedrukt en meer terug gehouden. De rechterhand moet hierby een weinig styf gemaakt, doch het aanhouden en naalaaten derzelve moet naar de zwaarte en lengte, of naar de kort- en ligtheid des Strykstoks gemaatigd worden. De Nooten moeten in een gelyk Tempo, en met gelyke kracht uytgedrukt en niet overeilt, of, om zo te spreken, verzwolgen worden. Maar byzonderlyk moet men den Strykstok zo weeten in te houden, en zo te voeren, dat tegen het einde der tweede Maat nog zo veel kracht terug blyft, om de aan het einde deezer Passage staande Vierdedeelnoot (G) aan denzelfden Streek met eene merkelyke sterkte te onderscheiden.

## §. 18.

Eindelyk kan men ook nog eene zestiende Verandering maaken; wanneer men naamentlyk de eerste Noot met den Afstreek byzonder afspeeld, en de 3 volgende wel in eenen Opstreek te zamen neemt, doch de tweede en derde te zamen sleept, de vierde daar en tegen door eene gezwinde verheffing des Strykstoks afstoot. By voorbeeld:



Doch deeze Voordragswyze is van beter gevolg, wanneer de Nooten meer van malkander verwyderd, of, zo te zeggen, springende gezet zyn. By voorbeeld:

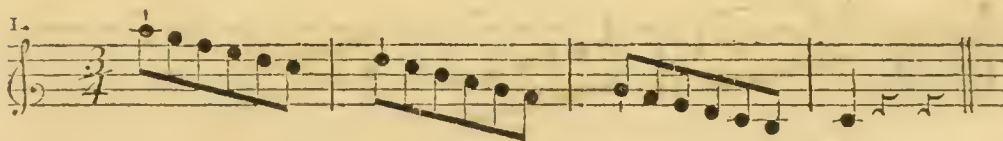
## §. 19.



## §. 19.

Men moet echter niet gelooven, dat men diergelyke Veranderingen slechts in de gelyke Tydmaat kan aanbrengen. In de ongelyke Tydmaat kan men dezelfde en nog veele anderen maaken. Ik wil, wat my byvalt, hier neêrzetten: Doch ik hoop, dat men uyt de voorgaande veele Voorbeelden en derzelve beteekenissen zo veel zal geleerd hebben, dat men de volgende Exempelen, zonder verdere verklaring, na de daarop gezette Teekenen, zal kunnen wegspeelen. Ten overvloede wil ik nog zeggen, dat men yder der ongeteekende Nooten met haaren eigenen Streek afspeelen, de met kleine Streepjes gemerkte Nooten snel wegspeelen, de met den Halfcirkel beteekende Nooten in eenen Streek te zamen sleepen en de naast den Cirkel ook met kleine Streepjes bemarkte Nooten wel aan eenen Streek, maar met Verheffing des Streeks afgestooten, voordragen moet.

De eerste Noot van elk Vierdedeel word hier sterk aangegrepen.



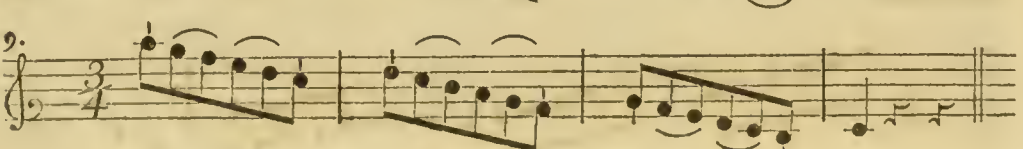
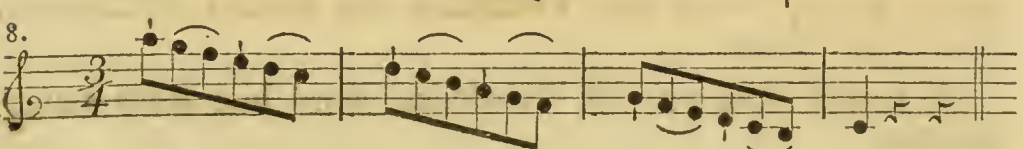
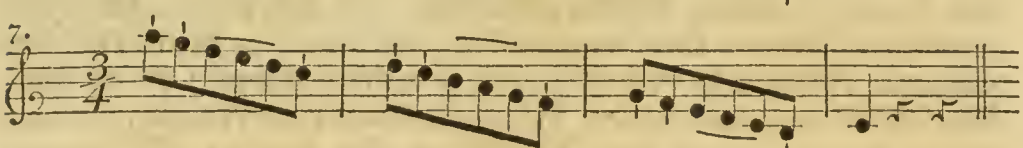
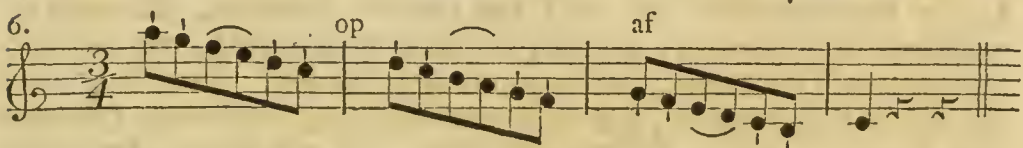
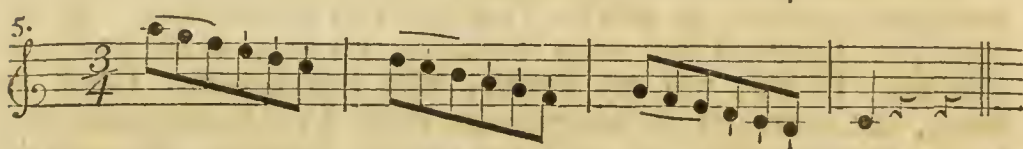
De Streek word hier gestadig heen en weêr, of op en af getrokken.



R

3.

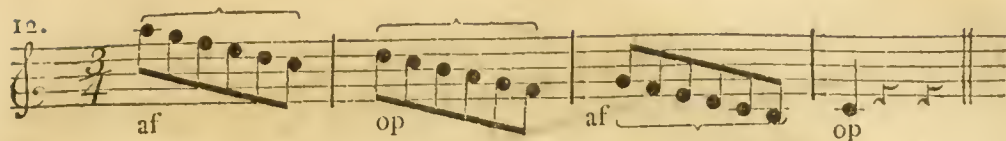
# 130 O N D E R W Y S I N H E T



af op af op




# BEHANDELEN DER VIOOL. 131

12. 

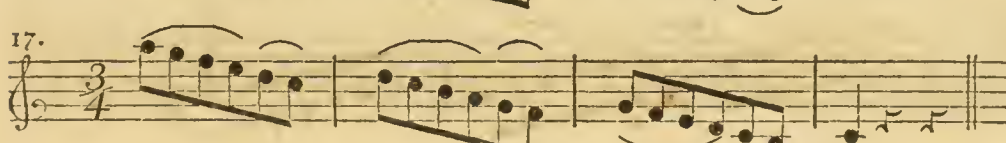
13. 

Aan eenen Op- of Afstreek.

14. 

15. 

16. 

17. 

18. 

19. 

20. 

21. 

22. 

23. 

24. 

25. 

26. 

27. 

28. 

29. 

# BEHANDELEN DER VIOOL. 133

30.

31.

32.

33.

34.

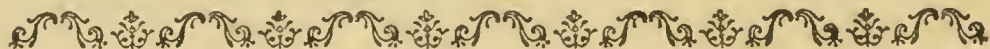
af op af op op af op

§. 20.

Het is echter niet genoeg, dat men diergelyke Figuren na de aangewezenen Strykmanier plat wegspeele: men moet ze ook zo voordragen, dat de verandering terstond in de ooren valt. Onstrydig verdient diergelyk Leerstuk, rakende den goetueusen Voordrag, eene byzondere Verhandeling: namentlyk *van den goeden musicalen Smaak*. Maar waarom zal men dan niet by goede gelegenheid ook iets van den goeden Smaak meedeneemen, en den Leerling aan eenen zingbaaren Voordrag gewinnen? Een Aanvanger word daardoor bekwaamer de Regelen des Smaaks te zyner tyd beter in te zien; en de Leer-



meester heeft als dan maar halve moeite om hem dezelve eige te maaken. Wanneer nú in een Muzykstuk, 2, 3, 4 en nog meer Nooten door den Halfcirkel te zamen verbonden worden, dat men daaruyt erkend, hoe de Componist zulke Nooten niet afgezonderd, maar in eenen Sleepstreek, zingbaar, wil voorgedragen hebben: zo moet men de eerste zulker vereenigde Nooten iets sterker aangrypen, maar de overige heel zacht en geduurig iets stiller daar aan sleepen. Men probeere het in de voorige Exempelen; en men zal bevinden, dat de sterkte dan op het eerste, dan op het tweede of derde Vierdedeel, ja dikwyls zelfs op de tweede helft des eersten, tweeden of derde Vierdedeels valt. Dit nu veranderd onstrydig den gantschen Voordrag: en men handelt zeer vernuftig, wanneer men deze en diergelyke Passagen, inzonderheid de vierendertigste aanvankelyk recht langzaamer af gespeeld; om zich de manier elker verandering recht bekend, doch daarna eerst door eene vlytige oeffening vloeiender te maaken.



## Z E V E N D E   H O O F D S T U K .

### T W E E D E   A F D E E L I N G .

*Van de Verandering des Streeks by Figuren, die uyt verscheidene en ongelyke Nooten te zamen gezet zyn.*

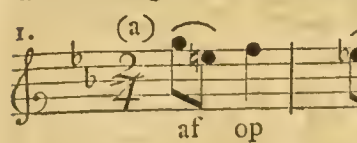
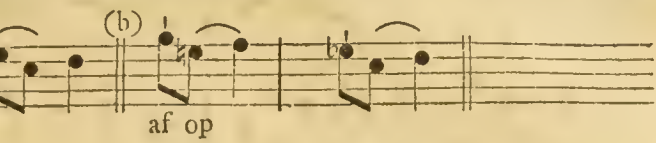
#### §. 1.

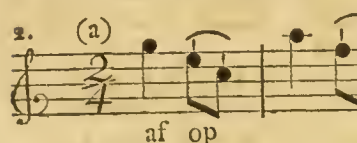
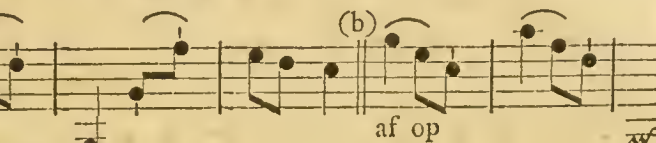
**D**at een musicaal Stuk niet uyt altemaal gelyke Nooten te zamen gezet is, weet een yder. Men moet uyt dien hoofde ook leeren, hoe men de uyt ongelyke Nooten te zamen gevoegde Figuren na de aanwyzing van eenen vernuftigen Componist af speelen moet. Daar zyn 'er echter zo veel, dat het niet wel mogelyk is, zig dezelve alle te erinneren. Ik zal, alle die my byvallen, hier na malkander neêrzetten. Wanneer een

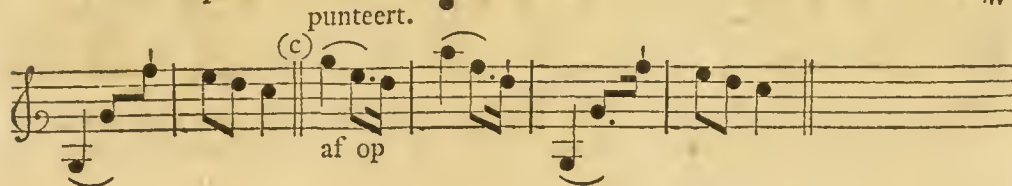
Aan-

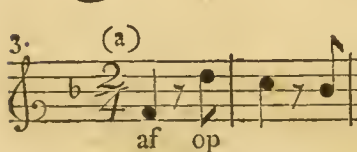
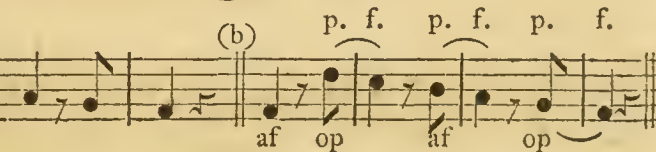
# BEHANDELEN DER VIOOL. 135

Aanvanger deeze alle richtig wegspeeld; dan zal hy zich in andere diergelyke Stellingen zeer ligt kunnen redden. Hier zyn ze :

1. (a)  (b) 

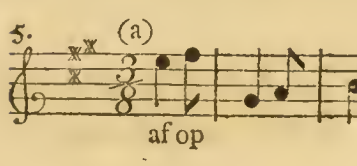
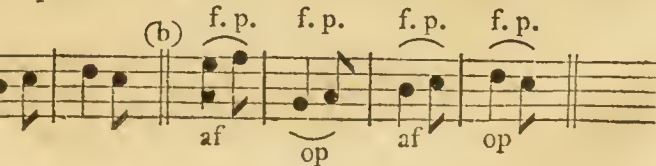
2. (a)  (b) 

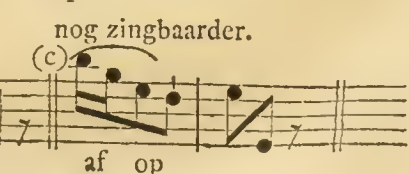
punteert. (c) 

3. (a)  (b) 

4. (a)  (b) 

beter. (b) 

5. (a)  (b) 

6. (a)  (b)  (c) 

7. (a) (b) (c) 8. (a)

By den Punt word de Strykftok opgeheven.

(b) (c) (d) Word zonder den Strykftok op te ligten gesleept en aanhoudend voorge- dragen. Naar den Punt word de daarop volgende Noot geheel laat genomen. By den Punt word de Strykftok opge- heven.

9. (a) (b)

10. (a)

(b)

11. (a) (b)

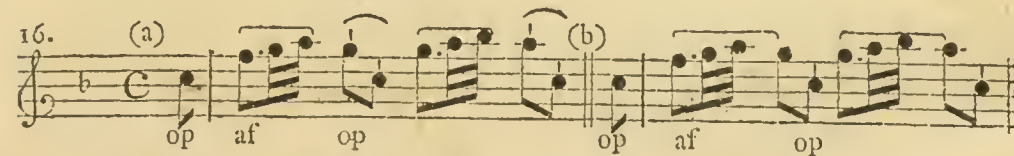
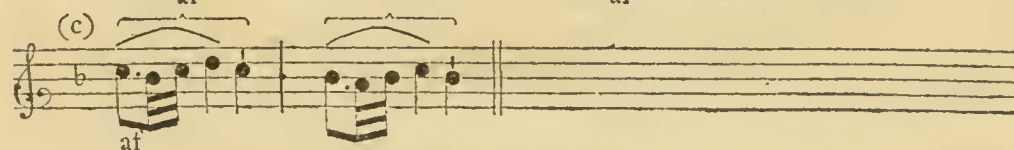
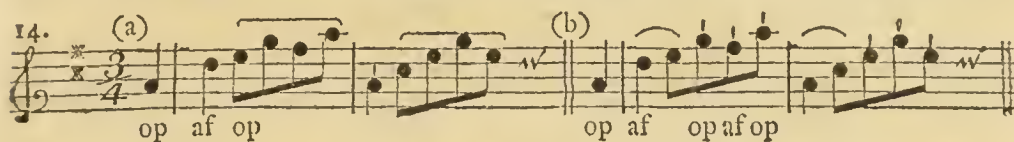
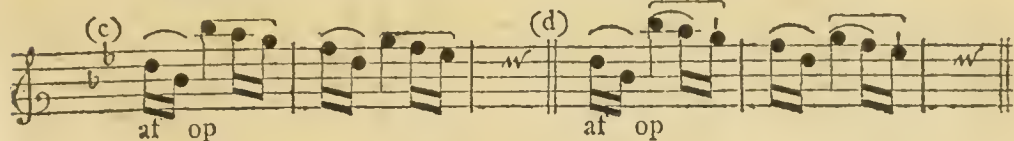
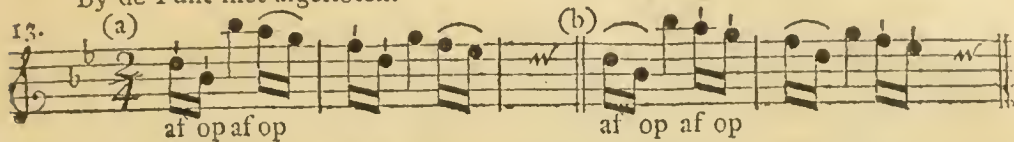
12. (a)



# BEHANDELEN DER VIOOL. 137




By de Punt niet afgestoten.



# 138 O N D E R W Y S I N H E T

18. (a)  (b)   
af op af op



(c)   
af op af op

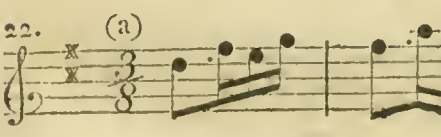
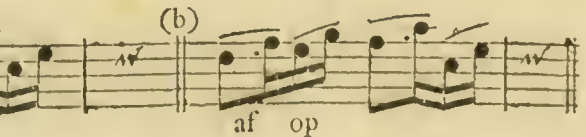
19. (a)  (b)   
af op af op af


20. (a)   
af op

(b)   
af op



(c)   
af op

21. (a)  (b)   
af op af op af op


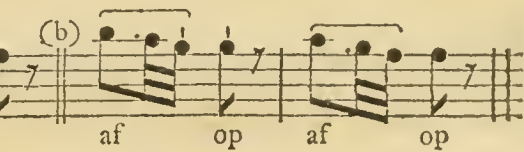
22. (a)  (b)   
af op

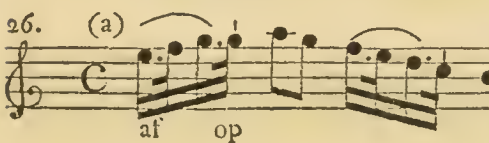
(c)   
af op af op af op

# BEHANDELEN DER VIOOL. 139

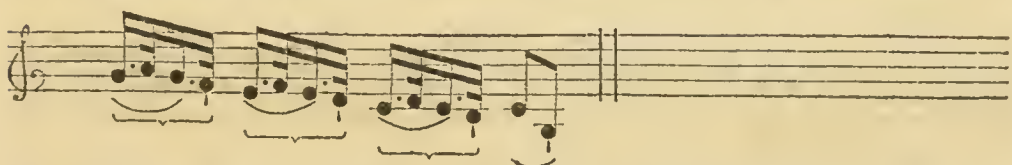
23. (a)  (b) 

24. (a)  (b) 


25. (a)  (b) 

26. (a) 

(b) 

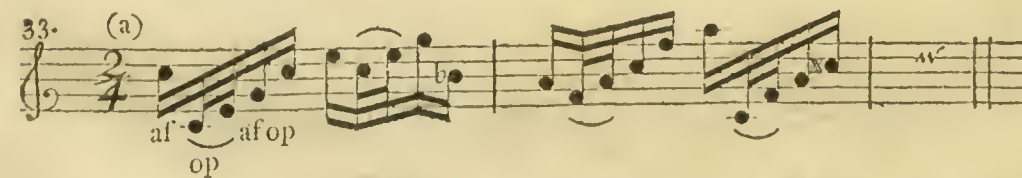
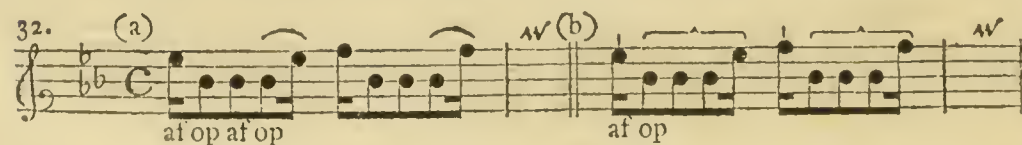
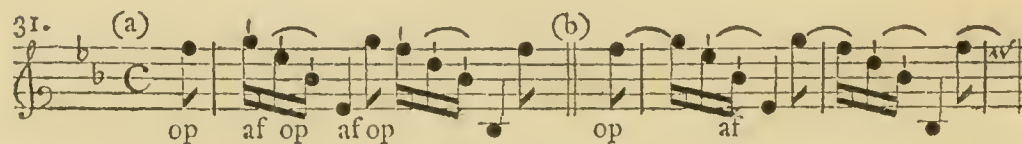
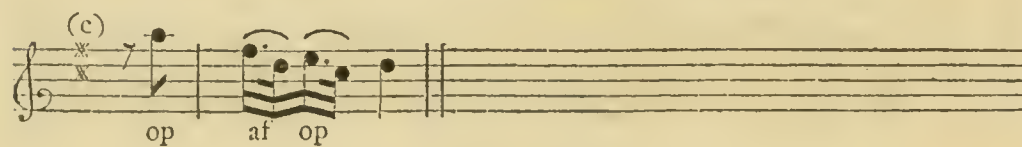
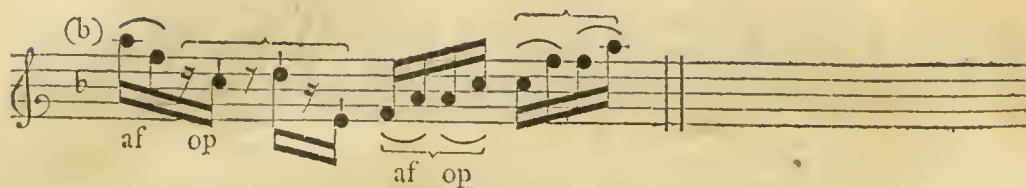


27. (a)  (b)  (c) 

28. (a) 



# 140 O N D E R W Y S I N H E T



(c)



Hier worden meerder Nooten in eenen  
Streek des Strykftoks voorgedragen.

§. 2.

Van alle deeze Passagien en derzelver Veranderingen wil ik de gelykheid der Tydmaat ten hoogsten aanbevolen hebben. Men kan zeer ligt in het Tempo dwaalen: en men spoed nooit ligter als by de gepunteerde Nooten, wanneer men den tyd des Punts niet uythoud. Men doet uyt dien hoofde altoos beter, wanneer men de na het Stipje volgende Noot iets laater aangrypt. Want by de Nooten, welke door de Verheffing des Strykftoks afstooten zyn, word de Voordrag leevendiger; gelyk by N. 2. (c). N. 4. (a) en (b). N. 8. (a), (c) en (d). N. 12. (a). N. 24. (a) en (b). N. 26. altoos by de tweede gepunteerde Noot in (a) en (b). By gesleepte Nooten daarentegen word de Voordrag voedzaam, zingbaar en aangenaam. Men moet echter de gepunteerde Noot niet slechts lang aanhouden; maar dezelve ook iets sterk aangrypen, en de tweede verliezende en stil daar aan slepen, zo als by N. 8. (b). N. 12. (b). N. 22. (b) en (c). en de eerste gepunteerde Noot in N. 26. (a) en (b). Wyders in N. 29. (c). en in 30. (c).

§. 3.

Even dit moet men by de Nooten betrachten, die een Punt na zich hebben, op welke twee gezwinde Nooten volgen, wel-

ke in eenen Sleepstreek te zamen komen. Als by voorbeeld: in N. 15. by (a), (b) en (c). N. 16. (a) en (b). N. 18. (a), (b) en (c). N. 23. (a) en (b). N. 25. (a) en (b). N. 27. (a), (b) en (c). Men moet altoos het Stipje eerder te lang dan te kort houden. Daar door word het spoeden voorgekomen, en de goede Smaak bevorderd. Want wat men het Stipje te veel houd, dat word ongemerkt den volgende Nooten afgedragen. Dat is, zy worden gezwinder afgespeeld.

## §. 4.

Wanneer de tweede Noot gepunteerd is, dan moet de eerste snel aan de gepunteerde Noot gesleept, doch het Stipje niet door eenen nadruk, maar door een zich verliezend zacht aanhouden voedzaam voorgedragen worden. Gelyk by voorbeeld: by N. 34. en N. 10. in (a) en (b) geschied. By N. 30. in (b) geschied het ook wel: maar slechts toevalligerwyze. Aan en voor zich zelfs word deeze Figuur zo afgespeeld, gelyk zy in (a) en (c) aangetoond is: slechts door de vertrekking des Streeks, welke den Voordrag veranderd, valt deze Figuur in de Regelen deezer Paragraaph.

## §. 5.

De eerste van twee, drie, vier of nog meer te zamen getrokken Nooten moet altoos iets sterker aangegrepen, en langer aangehouden; doch de volgende in den Toon zich verliezende iets later daar aan gesleept worden. Echter moet het met zo goede beoordeelingskracht geschieden, dat de Maat ook niet het minste uyt haare gelykheid geraakt. Het iets langer aanhouden der eerste Noot, moet door eene aardige indeeling der een weinig daaraan gesleepte Nooten het Gehoor niet alleen verdraaglyk, maar recht aangenaam gemaakt worden. Alzo zyn afte speelen de Voorbeelden N. 1. (a). N. 6. (b) en (c). N. 7. (a) en (c). N. 9. (a) en (b). N. 11. (a) en (b). N. 13. (a), (b), (c) en (d). N. 14. (a). N. 17. (a) en (b). N. 20. in het tweede vierdedeel beider Maat. N. 22. (b). N. 28. (a) en (b). en N. 33. in (a), (b) en (c).

## §. 6.



§. 6.

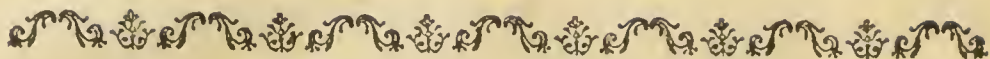
Even alzo moet men, wanneer ongelyke Nooten in eenen Sleepstreek te zamen treffen, de lange voor al niet te kort, ja liever iets te lang uythouden, en zulke Passagen, na de in de vorige Paragraaph aangetoonde manier, met gezonde beoordeelingskracht zingbaar afspeelen. Diergelyke zyn by voorbeeld: by N. 2. in (b) en (c). N. 4. (a) en (b). N. 5. (b). N. 7. (b). N. 8. (c) en (d). N. 13. (c) en (d). N. 14. (b). N. 20. (b) en (c). N. 21. (a) en (b). N. 32. (a) en (b).

§. 7.

Men moet ook zomtyds eene vooruytstaande korte Noot aan eene volgende lange trekken. Waar de korte Noot altoos stil genomen, niet overhaast, en zo aan de lange gesleept word, dat de geheele sterkte op de lange Noot valt. By voorbeeld: by N. 1. in (b). van (E) tot de (F) en in de tweede Maat van (C) tot de (D), by N. 3. in (b) van (D) tot de (C), van (B) tot de (A) en van (G) tot de (F). N. 30. (b). van (A) tot de (F) enz.

§. 8.

Dit is het nu wat my van zulke Passagen juist byvalt. Eene vlytige oeffening deezer weinige Voorbeelden zal een Aanvanger reeds zeer nuttig zyn. Hy zal daar door de vaardigheid machtig worden, om alle andere dergelyke Figuren en Veranderingen, naar het Voorschrift eens vernuftigen Componists, met Tempo, Geeft en Uytdruk rein en zuiver weg te speelen, en den Streek na believen te wenden, te veranderen en zo te voeren: dat, wanneer ook, ten aanzien des Streeks, de verwardste Loopjes voorkomen, hy echter alles met gemak, naar de in het vierde Hoofdstuk aangebragte Leerwyze, weder in order brengen zal.




## A C H T S T E H O O F D S T U K.

*Van de Applicatuuren.*

## E E R S T E A F D E E L I N G.

*Van de zogenaamde heele Applicatuur.*

## §. 1.

Het ligt in de Natuur der Viool, dat wanneer men op de (E) Snaar boven de Noot (h)  verder opwaards grypt, altoos nog goede Toonen kunnen voortgebragt worden: hetwelk ook van de overige 3 laagere Snaaren te verstaan is. Wanneer nu hedendaags in de Muzykstukken doorgaans boven de gewoonlyke 5 Linien nog andere 2, 3, 4 en nog meer derzelve gezien worden: zo moet noodzaakelyk ook eenen Regel zyn, naar welken de daar boven gezette Nooten moeten afgespeeld worden. En dit is het wat men *Applicatuur* noemd.

## §. 2.

Daar zyn drie Oorzaaken, die het gebruyk der *Applicatuur* rechtvaardigen: De *Noodzaakelykheid*, het *Gemak* en de *Cierlykheid*. De *Noodzaakelykheid* doet zich voor, wanneer meer Linien boven de 5 gewoonlyke getrokken zyn. Het *Gemak* vordert het gebruyk der *Applicatie* by zekere Passagen, alwaar de Nooten zo uyt malkander gezet zyn, dat zy zonder moeite anders niet kunnen afgespeeld worden. En eindelyk bediend men zich van de *Applicatuur* tot *Cierlykheid*, wanneer digt te zamen staande Nooten voortkomen, welke zingbaar zyn, en  
ligt

ligt op één Snaar kunnen afgespeeld worden. Men onderhoud hier door niet alleen de gelijkheid des Toons, maar ook een beter te zamen hangenden en zingbaaren Voordrag. Voorbeelden hier van, zal men in het vervolg deezes Hoofdstuks vinden.

§. 3.

De *Applicatuur* is drieërly : de *heele Applicatie*, de *halve Applicatie* en de *te zamen gezette* of *vermengde Applicatie*. Misschien zyn 'er zommigen, welke deezze myne derde *Applicatie* als iets overvloedigs aanzien; wyl ze van de heele en halve te zamen gezet is. Doch ik weet voor zeker, men zal ze by nadere betrachting, niet slechts nuttig, maar ook teffens noodzaakelyk vinden.

§. 4.

In de tegenwoordige Afdeeling word eigentlyk van de gewoonlyke, of zogenaamde *heele Applicatuur* gesproken. In welke men namentlyk de Noot (a) op de (E) Snaar, welke anders met den derden Vinger gegreepen word, nu met den eersten Vinger belegd : om die boven de gewoonlyke (h) noch hooger opwaards gezette Nooten met den tweeden, derden en vierden Vinger te kunnen affpeelen. Men moet alsoo dit klein Alphabet oeffenen :



in welke men by de Noot (a)\* den eersten Vinger weder neemt, die men eerst by de (f) Noot had.

§. 5.

Deze manier om de Vingeren op te zetten noemt men de gewoonlyke of heele *Applicatuur*, wyl ze de algemeene *Vioolregelen* het naafte by komt. De eerste en derde Vinger word altoos  
T by





## §. 7.

Men kan zich tot deeze Applicatuur niet eerder geschikt maken, dan wanneer men de naaste beste Stukken, die men anders plat wegspeeld, ter oeffening doorgaans in de Applicatie poogd af te speelen. Men maakt zich daar door de ligging der Vingers recht bekend, en bekomt eene ongemeene vaardigheid. Het is niet heel zwaar, wanneer men zich maar een weinig moeite geeven wil. Want men kan de ligging der Vingers in het Alphabet naazoeken.

## §. 8.

Wanneer in eene Passage de hoogste Noot slechts een Toon hooger dan de hooge (d) staat, gevolgelyk niet verder als tot in de (e) gaat; zo blyft men by de heele Applicatie, en neemt de Noot (e) met den vierden Vinger. In zulk geval word de Pink zomtyds tweemaal naar malkander gebruykt. Hier zyn Voorbeelden:



Men moet echter by het voorwaards rukken des Pinks niet ook de gantsche hand, gevolgelyk alle Vingers mede voorwaards beweegen; maar men moet de hand onverrukt in haare ligging laten, en maar den Pink alleen uytstrekken. Dit geschied

schied gevoeglykft, als men den Vinger, met welken men de onmiddelyk voor de (c) fttaande Noot grypt, fterk nederdrukt, en by het uytftrekken des vierden Vingers niet oplaat. In het eerfte Voorbeeld is het de tweede Vinger \*, in het tweede Exempel is het de eerfte \*, en in het derde is het de derde \* Vinger.

## §. 9.

Zyn 'er meer Nooten boven de Noot (d) gezet; zo moet de hand veranderd worden. By gelyke Toon voor Toon na mal-kander geduurig opklimmende Nooten, die in (a) met den eerften Vinger aanvangen, verwiffeld men geduurig den eerften en tweeden Vinger. By voorbeeld:



En zyn het zelfs opklimmende Nooten, die toch te vooren noch altoos een zesde terug treden; zo begint men eene zulke Passage gemeenlyk ook altyd met den voorften Vinger. By voorbeeld:



Doch men moet wel daarop zien, of de Passage noch verder in de hoogte opklimt, dan of dezelve weder terug gaat; of men den voorften Vinger noch eens opwaards zetten moet, dan of men de hoogfte Noot met den Pink kan bereiken. Men zou de Plank ver mis wezen, by aldien men in het eerfte Voorbeeld de Noot (g) (\*) met den voorften Vinger neemen wilde: wyl men voorziet, dat de derde en vierde Vinger de twee hoogfte Nooten behalven dat reeds bereiken; de Passage echter by de twee Vierdedeelnooten (f) en (e) weder terug keerd. En even des-



# BEHANDELEN DER VIOOL. 149

deswegen zou het ook een misflag zyn, wanneer men in het tweede Exempel de (d) Noot (\*) met den voorsten Vinger grypen, en alzo de hand nog eenmaal opwaards rukken wilde: daar de Passage in de vyfde Maat nooit op- maar afwaards gaat.

## §. 10.

En wanneer ze ook zelfs nog eene Noot hooger klimt, dat, naar alle waarschyndykheid, of eene nieuwe voortzetting der *Applicatuur*, of een vyfde Vinger vereischt wierd; de Passage echter na zulke Noot terstond weder naar beneden gaat: zo laat men de hand in haare ligging, en neemt de bovenste of hoogste Noot met den Pink.



De vierde Vinger, of Pink, word zomtyds tweemaal naar malkander gebruykt. Men moet echter ook hier dat geene betrachten, wat eerst aan het einde der 8. §. is erinnert geworden.



## §. 11.

Alle Passagen beginnen juyft niet met den voorsten Vinger. By veelen moet men den derden Vinger opwaards zetten, en met afwisseling des derden en vierden Vingers voortvaaren. By voorbeeld:

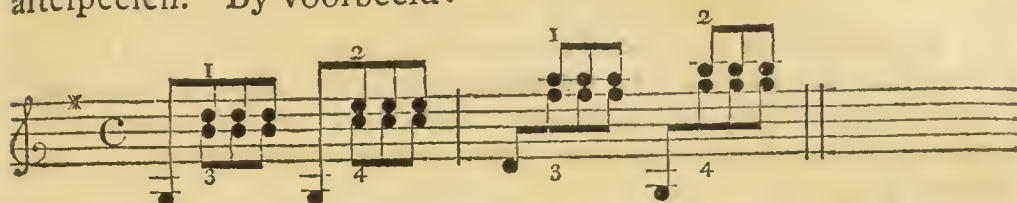


## §. 12.



## §. 14.

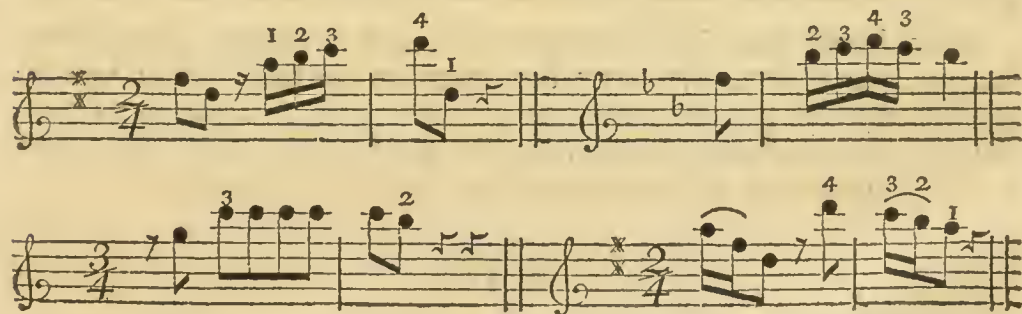
Veele Dubbelgreepen zyn niet anders, dan in de Applicatuur aftefpeelen. By voorbeeld:



Men kon wel in het tegenwoordig Exempel het tweede en derde Vierdedeel der eerste Maat zonder Applicatuur afspelen; maar men moet wegens het vervolg in de Applicatie blijven: want al het onnodig heen en weer rukken met de hand moet men zorgvuldiglyk vermyden.

## §. 15.

Zeer dikwyls moet men dan met den voorsten, dan met den tweeden, derden, of ook met den vierden Vinger, op luk of raak, in de Applicatuur opwaards klimmen. Daar word dus, eene sterke oeffening toe vereischt, om de Toonen altoos zuiver te betrappen, zonder te laag nog te hoog te grypen. Men oeffene zich dienvolgens in de volgende en diergelyke Loopjes:



## §. 16.

Zo lang het immers nodig is, moet men in de Applicatuur blijven. Men moet geduurig opmerken, of niet de een of andere

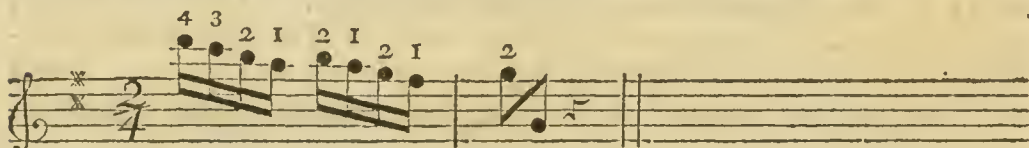


dere hooge Noot, of ook eene andere Passage voorkomt, welke het gebruik der Applicatuur vereischt. Is men nu echter der Applicatie niet benodigt; zo moet men niet oogenbliklyk, over hals en kop, naar beneden rennen; maar eene goede en ligte gelegenheid afwachten, om eene zulke wyze naar beneden te gaan, dat het de Toehoorders niet merken. Dit geschied het gevoeglykste, wanneer men eene Noot afwacht die met de laage Snaar kan genomen worden: waarby men onder het afspelen derzelve zeer gemaklyk naar beneden kan komen (\*).



## §. 17.

Men kan ook zeer gemaklyk naar beneden komen, wanneer men gelyke Gangen met gelyke Vingeren afspeld. Het volgende Exempel zal zulks duydelyker verklaaren.

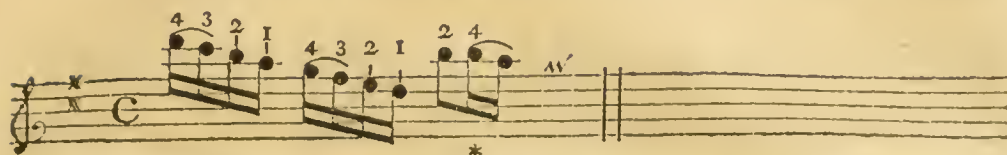


Men komt hier by de Noot (g) naar beneden. Het is een natuurlyke Gang, die zeer bequaam in de hand valt: wyl de afwisseling des tweeden met den eersten Vinger dikwyls na mal-kander voorkomt, en het teruggaan der hand verligt. Men kan deeze Passage ter oeffening nooit te dikwyls herhaalen.

## §. 18.

Wanneer twee Nooten in eenen Toon staan, zo heeft men insgelyks zeer goede gelegenheid naar beneden te gaan. Men moet echter de eerste Noot in de Applicatuur, de tweede in de natuurlyke ligging neemen. By voorbeeld (\*).

Op



Op deeze wyze zal men de reeds boven in de Applicatuur gehoorde Noot by de daarop gevolgde Verandering niet zo ligt valsch grypen; maar den vierden Vinger in dit Exempel zo veel zeekerder op de tweede (h) leggen: wyl de tweede Vinger de plaats reeds van te vooren in de Applicatuur heeft aangewezen.

§. 19.

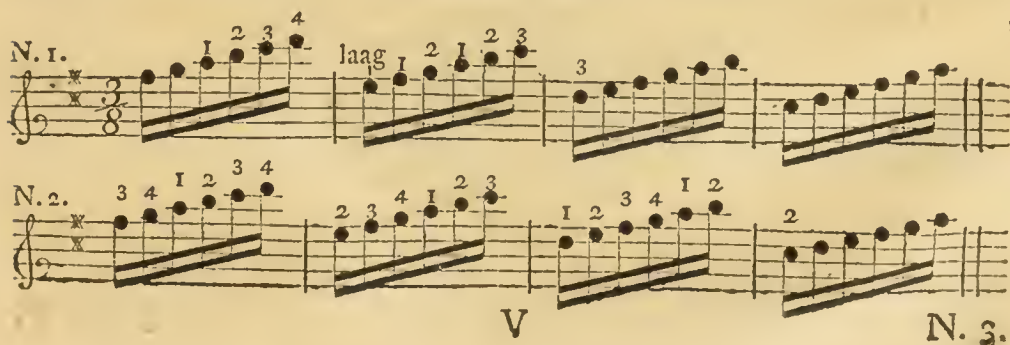
Naa een Punt kan men ook gevoeglyk naar beneden gaan.



By het Stipje word de Strykftok opgeheeven, en ondertuschen de hand afwaards gerukt, gevolglyk de Noot (f) in de natuurlyke ligging genomen.

§. 20.

Opdat men zich nu in deeze *beele Applicatuur* op verscheidenerhande wyze, op- en afwaards te gaan recht bekwaam maake; zo wil ik een Voorbeeld aanvoeren, welk men, nabygevoegde Voorschrift, gestadig oeffenen moet.



N. 3.



De eerste wyze om deeze Passage aftefpeelen is slechts ter oeffening hier ter needer gezet: daarmede een Aanvanger door het afspelen van dit en andere zulker Voorbeelden eene ligtigheid in het op- en nederwaards gaan bekome. Want het nederwaards gaan by de (e) Noot in het eerste Vierdedeel der tweede Maat, is onnoodig: wyl men by de (h) in het derde Vierdedeel derzelfde tweede Maat weder opwaards gaan moet. Het is alzo slechts een Exempel ter oeffening. De Verandering N. 2. is reeds beter. Men begint terstond in de Applicatie, en blyft in de hoogte tot in de vierde Maat: waar men by de eerste Noot der vierde Maat (c) in de natuurlyke ligging terug gaat. De Verandering N. 3. mag men ter oeffening doorgaans in de Applicatie afspelen. N. 4. Daarentegen is de beste en ook gewoonlykste wyze. De twee eerste Taften worden in de Applicatuur gespeeld; de eerste Nooten der derde Maat blyven nog in de Applicatuur; doch by de tweede als de laage (e) komt men naar beneden, en het overige word in de gewoonlyke ligging zonder Applicatuur afgespeeld.







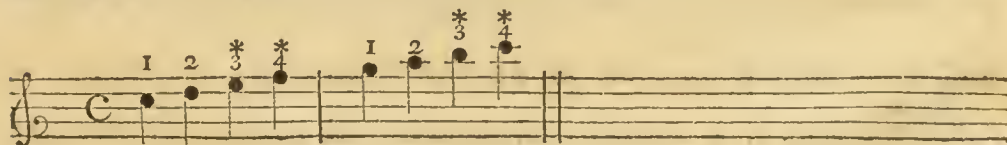
## ACHTSTE HOOFDSTUK.

## TWEDE AFDEELING.

*Van de halve Applicatuur.*

## §. 1.

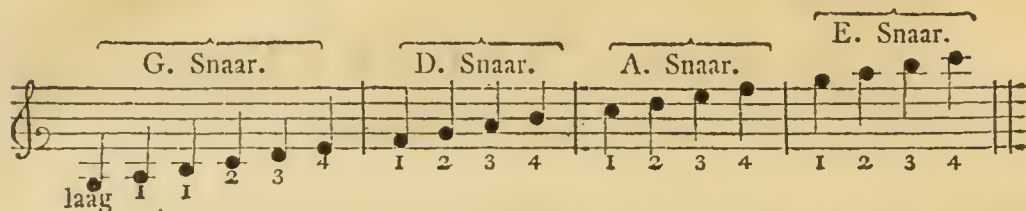
Het word de *halve Applicatuur* genaamd : wanneer men de Noot (c) op de (A) Snaar, en de Noot (g) op de (E) Snaar, die men anders met den tweeden Vinger grypt, met den eersten Vinger neemt; ten einde met den Pink de (c) Noot op de (E) Snaar te bereiken. Men noemt het de halve Applicatuur wyl het niet na den gewoonen Regel gaat. In de heele Applicatuur worden de Nooten, welke op de Linien staan, gelyk als in de gemeene en gewoonlyke Muzykladder met den eersten of derden; in deeze halve Applicatuur daar en tegen met den tweeden of vierden Vinger genomen. Volgens den gewoonlyken Speeltrant worden de Nooten, welke de tusschenruymte vervullen met den tweeden en vierden Vinger gegrepen; nu grypt men ze met den eersten en derden. Hier volgt het Alphabet; men oeffene het vlytig, en vergeete niet de (h) (\*) heel zuyver en niet te laag te grypen; doch de (c) (\*) terstond met den vierden Vinger daar aan te voegen. Even dit heeft men by de Nooten (e) en (f) met den derden en vierden Vinger op de (A) Snaar te betrachten \*.



## §. 2.

Gelyk zich de heele Applicatuur op alle Snaaren uytstrekt; even zo word ook de halve Applicatie op alle Snaaren gebruykt.

Men moet echter inzonderheid den derden Vinger wel betrachten: want men loopt gevaar met denzelven geduurig valsch te grypen. Hier is het Alphabet door alle Snaaren.






Op dat men het valschgrypen met den derden Vinger voorkome, zo kan men den met den derden Vinger in de Applicatuur gegrepenen Toon tegen de voorwaards naast aanliggende hoogere en laage Nooten toetsen. By voorbeeld:



## §. 3.

Deeze halve Applicatuur word meestendeels in Stukken gebruykt, die in (C) of (E), met de groote of kleine Terce, als ook by die, welke in (F), (B) en (A) gezet zyn; en wel by deeze laatsten, wegens de uytwyking in de Neventoonen. Men heeft hoofdzakelyk te bemerken: of de Gang eener Passage

de bovenste (c)  niet overstyg; of de middelste (c)  ook voorhanden zy; en of de Quint hiervan, namentlyk de (g)  ook nog daartoe voorkome. In deeze drie gevallen is de halve Applicatuur schier altoos noodzaakelyk. Hier is een Voorbeeld:

# BEHANDELEN DER VIOOL. 157



## §. 4.

Ook in de halve Applicatuur kan men met den tweeden Vinger zomtyds even zo opwaards gaan, gelyk als het in de heele Applicatie geschied; waarvan §. 12. in de voorgaande Afdeeling is gesproken geworden. Byzonder wanneer de Passage iets verder opwaards loopt: dan is de afwisseling des tweeden en derden Vingers noodzaakelyk. By voorbeeld:



## §. 5.

Met den voorsten Vinger gebeurt het inzonderheid in Passagen, die in (E) gezet zyn. By voorbeeld:



Hier word stap voor stap met den voorsten Vinger naar boven gegaan. Doch in de volgende Exempelen, waar de bo-  
V 3 ven.



venste Noot altoos een Zesde terug springd, word elke Noot beneeden met den eersten Vinger eene Terce hooger aangevangen.



## §. 6.

Alle diergelyke Gangen zyn ligt aftespeelen; wanneer men maar schielyk agt geeft: of de bovenste en onderste Noot eene Octaav' van malkander afstaan. In de heele Applicatuur kent men het: wanneer de onderste Noot op de Linie staat; de bovenste daarentegen in de tusschenruymte gezet is. Men ziet het terstond in het eerste Vierdedeel des §. 9. en in de voorige Afdeeling aangebragte tweeden Exempels by (d), (f), (a) en (d). In deeze halve Applicatuur geschied juyft het tegenovergestelde. De onderste Noot staat altoos in de tusschenruymte; de bovenste daarentegen altoos op de Linie. Wy zien het in het eerst boven aangevoerde Exempel (e), (e), (g), (c) enz.

## §. 7.

Men moet echter ook in deze halve Applicatuur zo als in de heele, op de hoogte eener Passage zien: of namentlyk de Gang noch hooger opwaards gaat, dan of men de hoogste Noot behalven dat reeds kan bereiken. Men leeze slechts wat in de voorgaande Afdeeling aan het einde van §. 9. is erinnert geworden: want even dit heeft men ook in deze Applicatuur naauwkeurig te betrachten; wanneer men zich anders met de Vingeren niet overklimmen wil.

## §. 8.

Niet minder word ook in deze Applicatie dan met den eersten, dan met den tweeden, derden of vierden Vinger snel en op

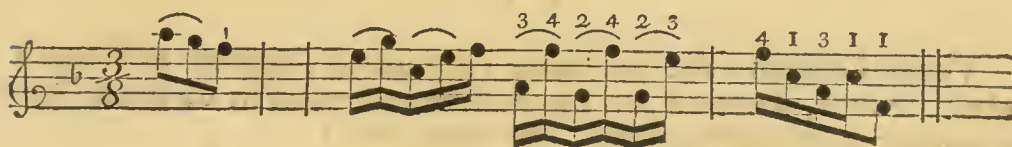
# BEHANDELEN DER VIOOL. 159

op luk of raak opwaards gegreepen. Hier zyn 'er Voorbeelden van:

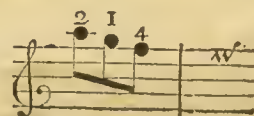


## §. 9.

Heel gemeene Gangen word dikwyls gemakswegen in deze halve Applicatuur afgespeeld. By voorbeeld:

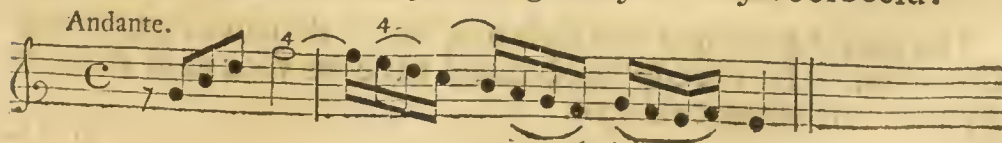


Doch men handelt het allerzeekerste, wanneer men ook de eerste Maat terstond in de Applicatuur begint. By voorbeeld:



## §. 10.

In langzaame Stukken word meenigmaal de vierde Vinger niet uyt noodzaakelykheid, maar wegens den gelyken Toon, gevolgelyk wegens de cierlykheid gebruykt. By voorbeeld:



De halve Noot (f) konde zekerlyk wel op de (E) Snaar met den voorsten Vinger genomen worden. Doch aangemerkt de (E) tegen de (A) Snaar al te scherp klinkt; zo word de Toon gelyker, wanneer men de (f) wel met den vierden Vinger neemt, maar de hand onverrukt in haare ligging laat, en alzo ook de Noot (e) met den vierden Vinger grypt. Ja de Passage, hangt beter te zamen, en word zingbaarer.

## §. 11.

By Dubbelgreepen word de halve Applicatuur deels uyt noodzaakelykheid, deels echter ook uyt gemak gebruykt. Men zie het Exempel:



## §. 12.

Veele Gangen, die de halve Applicatie schynen volkomen eigen te zyn, kunnen, en moeten meenigmaal in de heele Applicatuur gespeeld worden. By voorbeeld:



Het eerste Exempel laat zich ook wel in de halve Applicatuur afspeelen. Het tweede integendeel wil eens voor al in de heele Applicatuur afgespeeld zyn.

## §. 13.



# BEHANDELEN DER VIOOL. 161

## §. 13.

Wanneer in eene Passage de Noot (c) op de (E) Snaar maar alleen, en wel in eene *Terce*, *Quart*, *Quint* of *Zesdesprong* voorkomt; zo bediend men zich niet van de Applicatuur, maar men laat de hand in de natuurlyke ligging, en neemt de (c) Noot met uytstrekking des vierden Vingers. By voorbeeld:



Zomtyds komt zelfs, en wel in niet heel langzaame Stukken, de vierde Vinger tweemaal. By voorbeeld:



En veele Stukken kunnen of in de Applicatuur, of ook zonder dezelve afgespeeld worden. Hier is een Exempel. Men speele het in de halve Applicatuur: men oeffene het echter ook zonder Applicatuur; in welk geval men even dat geene te betrachten heeft, wat in §. 8. der voorige Afdeeling is erinnert geworden.



## §. 14.

By het teruggaan uyt deeze Applicatuur in de natuurlyke Vingerligging, heeft men even op die Regelen te zien, welke ik in §. 16, 17, 18 en 19. der voorgaande Afdeeling voorgescreven hebbe. Het is in 't geheel gemaklyker uyt deeze Applicatuur naar beneden te komen; wyl ze naader aan de Vin-

gerligging des gewoonlyken Speeltrants ligt, dan de heele Applicatuur, welke eene heele Terce verhoogd is; daar de halve Applicatuur maar eenen Toon hooger staat. Uyt even die oorzaak kan men in alle geval by gezwinde voortlopende Nooten, by elke Noot naar beneeden gaan. Ik wil eene enkele Paflage ten grondslag leggen; men oeffene dezelve na het Voorschrift: zo word men, als het waare, genoodzaakt by elke Noot naa believen afwaards te gaan.

Dit speele men gantsch in de halve Applicatuur.

N. 1. 4 3 2 1 2 enz.

N. 2. 4 4 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

N. 3. 4 3 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

N. 4. 4 3 2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

N. 5. 4 3 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

N. 6. 4 3 2 1 2 1 laag.

N. 7. 4 3 2 1 2 1 4 3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Het legd klaar voor oogen, dat by N. 1. reeds by de tweede Noot naar beneeden gegaan word; gevolgelyk word de Pink tweemaal genomen. By N. 2. bekomt men den derden Vinger tweemaal, en gaat in (a) terug. By No. 3. treft het op de (g) Noot met den tweeden Vinger. By N. 4. treed men by de twee-  
de

# BEHANDELEN DER VIOOL. 163

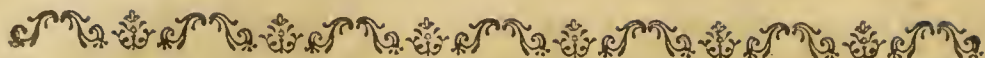
de (a) terug. By N. 5. komt men in (g) van het tweede Vierdedeel; doch by N. 6. in (f) naar beneden. En eindelyk by N. 7. neemt men de eerste Noot (f) der tweede Maat in de natuurlyke ligging. Vooral moet men daarby op de bygezette Strykmanier zien. Men moet altyd de Nooten aldaar beginnen aan malkander te sleepen, waar men uyt de Applicatuur in de gewoonlyke Vingerligging terug gaat; om daar door het oor der Toehoorders te misleiden: opdat zy naamentlyk de verandering en het schielyk afwaards gaan der hand niet merken. Even zo kan men ook de eerste Maat geheel in de halve Applicatuur afspeelen, en eerst in de tweede Maat op zo veeldeleye manier naar beneden gaan, als men in de eerste Maat terug gegaan is. Ik zal het ter oeffening hier nederzetten, en alsdan tot de vermengde Applicatuur overstappen.



X 2

ACHT-





## A C H T S T E H O O F D S T U K .

## D E R D E A F D E E L I N G .

*Van de tezamengezette of vermengde Applicatuur.*

## §. 1.

**D**e *tezamengezette of vermengde Applicatuur* wil ik dien Speeltrant noemen, in welke dan de *heele* en dan de *halve Applicatie*, nu uyt noodzaakelykheid, nu tot gemak, en dan tot sierlykheid, na vereisch der omstandigheden gebruykt word. Men konde hiervan ontelbaare Exempelen bybrengen; die echter een vlytig Violinist, by het onderhanden neemen van verscheidene Muzykstukken, ook van onderscheidene Soort zullen voor oogen komen. Wie wilde toch alle de zomtyds met zeer veel moeite uytgestudeerde Passagen hier nederzetten? Geeft het dan niet Violinisten, welke in die van hun zelfs tezamen- gesmeede Solo's of Concerten alle maar bedenkelyke googche- laaryen inflikken? Geeft het niet anderen, die met de onduy- delykste Passagen alle Toonladders doorkruyssen; de onver- wachtste, zeldzaamste en wonderfraaiste Bokkesprongen aan- brengen; ja zulke walglyke Gangen onder malkander trogge- len, die nog order nog t'zamenhang hebben? De Regelen die ik hier geeven kan zyn meest al op ordentlyke goed gezette Composities gericht. De Exempelen zyn plat weg en eenvou- dig geschreeven, en het een en ander uyt goede Concerten ontleend.

## §. 2.

Wanneer eene Passage slechts eenen Toon stygend of vallend herhaald word; zo pleegd men ze altoos met dezelfde Vinger afte speelen, welke men by den Voordrag derzelve aanvankelyk hadde; in het byzonder wanneer de Gang eene heele Octaaf door-

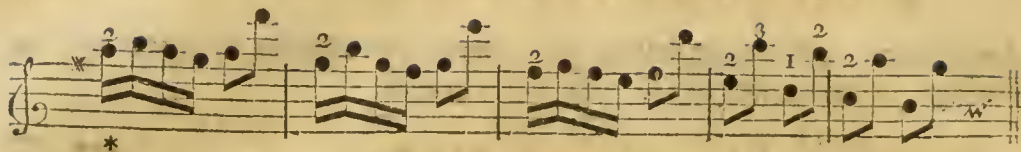
# BEHANDELEN DER VIOOL. 165

doorloopt, of ten minsten de eerste en vierde Vinger by de Passage noodzaakelyk is. By voorbeeld:

Four staves of musical notation in treble clef, 2/4 time. The first staff contains three measures: the first is labeled 'halve Applicatuur.' and has fingerings 1, 2, 3; the second is labeled 'heele Applicatuur.' and has fingerings 4, 1, 3, 1; the third is labeled 'halve.' and has fingerings 2, 1, 1. The second staff contains three measures: the first is labeled 'heele.' and has fingerings 1, 2, 3; the second is labeled 'halve.' and has fingerings 4, 1, 3, 1; the third is labeled 'halve.' and has fingerings 2, 1, 1. The third staff contains three measures: the first is labeled 'heele.' and has fingerings 2, 1, 4, 2; the second is labeled 'halve.' and has fingerings 1, 4, 3, 4, 1; the third is labeled 'heele.' and has fingerings 1, 2, 3, 4, 1. The fourth staff contains one measure labeled 'halve.' with fingerings 1, 2, 3, 4, 1. Each measure ends with a double bar line and a repeat sign.

De Vingeren worden zo wel in dit als in alle de naavolgende Exempelen door Cyffergetallen, slechts het eerstemaal door de gantsche Passage aangetoond; in het vervolg daarentegen word maar eene Noot bemerkt, waar men den Vinger opzet, of waar men niet de hand weder terug gaat. Hier is nog een diergelyk Exempel; in welk men met den tweeden Vinger begint op en af te gaan (\*).

Two staves of musical notation in treble clef, 2/4 time. The first staff contains four measures: the first has fingerings 2, 4, 3; the second has fingerings 2, 3, 2, 1, 2; the third has fingerings 1, 2, 3; the fourth has fingerings 1, 2, 3. The second staff contains four measures: the first has fingerings 1, 2, 3; the second has fingerings 1, 2, 3; the third has fingerings 2, 3, 2, 1, 2; the fourth has fingerings 2, 3, 2, 1, 2. Each measure ends with a double bar line and a repeat sign. An asterisk (\*) is placed below the first staff, and the letter 'X' followed by the number '3' is placed below the second staff.



§. 3.

Zomtyds word eene Passage in denzelfden Toon waar men ze uytlaat weder aangevangen; mits dat slechts eenen anderen Vinger genomen word. By voorbeeld (\*).



Men kan echter ook zo naar beneden gaan. By voorbeeld:



§. 4.



# BEHANDELEN DER VIOOL. 167

## §. 4.

Zeer dikwyls blyft wel dezelfde Passage : doch zy gaat niet trapswyze naar boven ; maar door fprongen. By voorbeeld :

The musical score for §. 4 consists of six staves of music. The first two staves are in C major, 4/4 time, featuring a series of ascending and descending eighth-note patterns with fingerings 1, 2, 3, 4 and 4, 3, 2, 1. The third staff introduces a key signature change to D major (one sharp) and a time signature change to 2/4, continuing the eighth-note patterns. The fourth staff returns to C major and 4/4 time. The fifth and sixth staves continue the patterns in C major, 4/4 time. The score includes various fingerings (1, 2, 3, 4) and bowing marks (accents and slurs). The text 'op de (A) Snaar.' is written below the third staff.

## §. 5.

Men ontmoet echter ook Passagen, in welken de Toonen niet door eene ordentlyke afwisseling der Vingeren kunnen genomen worden. Dit zyn de zwaarste Passagen. Men moet de daarin voorkomende Nooten, deels door schielyk opwaards rukken met de hand, deels door uytstrekking der Vingeren, meest al op luk of raak, betrappen. Wie nu met der tyd iets byzonders op de Viool in zwaare Stukken wil aan den dag leggen, die moet Concerten van goede Meesters zien magtig te worden,

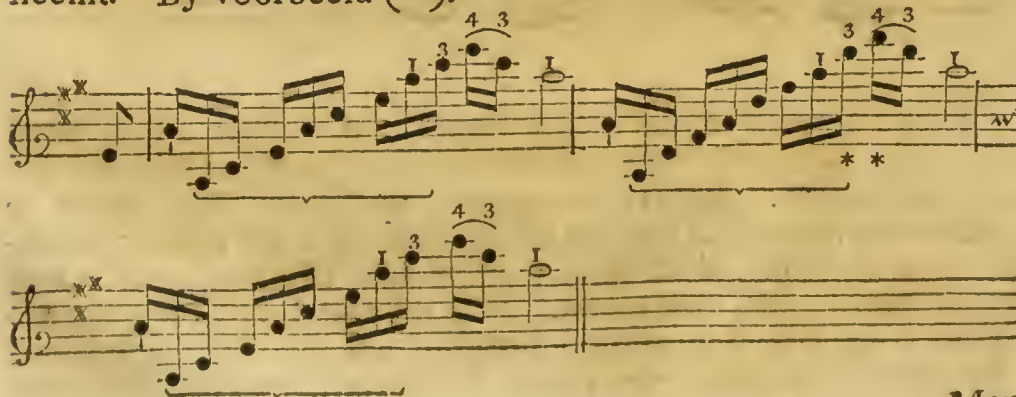
den, dezelve wel bestudeeren en vlytig oeffenen. Ik zal een paar Exempelen laten volgen.



Men kan echter ook by de halve Noot der tweede Maat (\*) met den Vinger in de heele Applicatuur terug gaan. By voorbeeld:



Wie eene groote hand heeft doet wel, wanneer hy in de heele Applicatuur blyft, en door uytbreiding der hand met den derden Vinger de Noot (d) en met den vierden de (f) Noot neemt. By voorbeeld (\*\*).



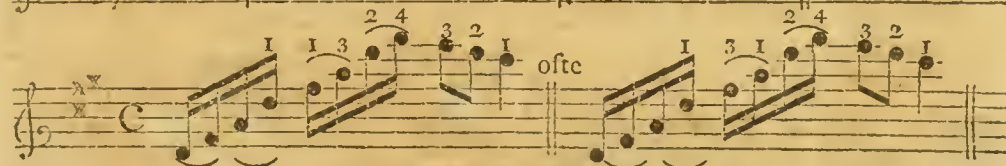
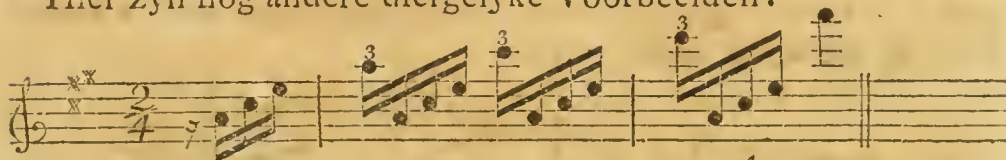
Men

## BEHANDELEN DER VIOOL. 169

Men mag echter ook zelfs met den tweeden Vinger in de (d) Noot springen; ja eene groote hand magze, zonder den voorsten Vinger van de (a) Noot weg te laten, bereiken. Ik stel diergelyke dingen ter oeffening hier neder. Men leerd daar door de Vingeren wel uytstrekken: en wanneer men eene Passage op veelcrlei wyze leerd afspeelen, zo zet men zich in meerder zekerheid dezelve op de een of andere wyze richtig uyt te brengen.



Hier zyn nog andere diergelyke Voorbeelden:



Deeze Passage begint op de (D) Snaar.

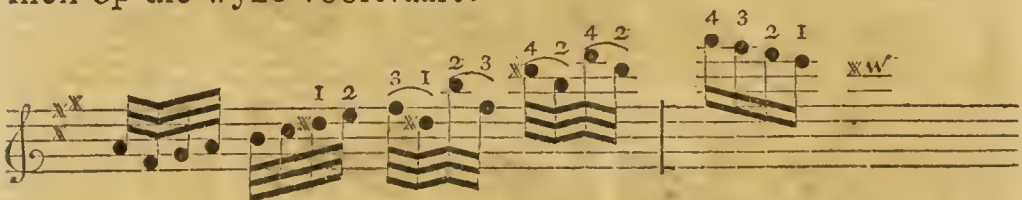




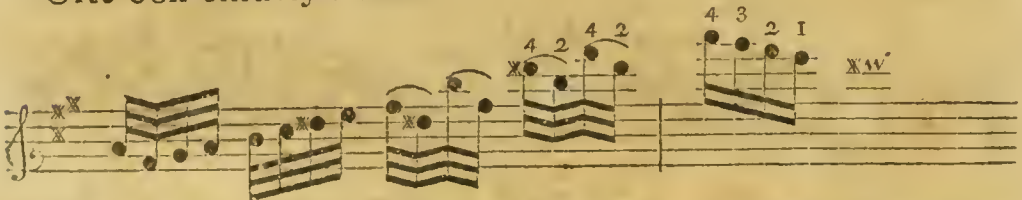
Gesteld zynde, men speelde het eerste Vierdedeel der eerste en tweede Maat zonder Applicatuur in de natuurlyke ligging; zo moet men het echter daarby niet laten blyven steeken. By voorbeeld:



En waarom zal men het dan ook niet op de volgende wyze oeffenen? Het geschied niet zonder wezentlyk nut, wanneer men op die wyze voortvaart:



Ofte ook eindelyk aldus:



Men doet zeker het beste, als men in de Applicatuur blyft. De eerste Voordragwyze deezer Passage is alzo de natuurlykste: maar de overigen moet men wegens derzelve nuttigheid beoeffenen. Want meenigmaal zyn diergelyke snelle Sprongen onvermydelyk: En hoe is iemand dan te moede die zich niet geoeffend heeft? Even zo gaat het met de uytbreiding der Vingeren. Hier zyn nog Exempelen ter oeffening.

# BEHANDELEN DER VIOOL. 171

The musical exercises on this page are as follows:

- Staff 1:** Exercise in G major, 2/4 time. It consists of two measures of eighth-note patterns with fingerings 1-2-1, 3-1-3, 1-3-1, 3-1-3, and 4-3. It ends with a double bar line.
- Staff 2:** Exercise in B-flat major, 3/4 time. It consists of two measures of eighth-note patterns with fingerings 1-2-3-2-1 and 1-2-3-2-1. It ends with a double bar line and the marking 'bw'.
- Staff 3:** Exercise in B-flat major, 3/4 time. It consists of two measures of eighth-note patterns with fingerings 3-1-4-3, 4-3-1, 2, and 1-2-3-2-1. It ends with a double bar line and the marking 'w'.
- Staff 4:** Exercise in B-flat major, 3/4 time. It consists of two measures of eighth-note patterns with fingerings 1-2-3-2-1, 1-2-3-2-1, 3-1-4-3, and 4-3-1. It ends with a double bar line.
- Staff 5:** Exercise in G major, 2/4 time. It consists of two measures of eighth-note patterns with fingerings 1-4, 3-2-1, and 3-2-1. It ends with a double bar line.
- Staff 6:** Exercise in G major, 3/8 time. It consists of two measures of eighth-note patterns with fingerings 1-2-3, 1-2-3, and 4-3-2-1. It ends with a double bar line.

§. 6.

Gelyk men in alle Soorten der Applicatuur den Pink zomtyds zeer uytstrekken moet; even zo moet men in de vermengde

de Applicatuur ook dikwyls den voorsten Vinger terug trekken, zonder de ligging der overige Vingeren te veranderen. Hierby heeft men inzonderheid op den Pink te zien, welke men sterk nederdrukken, en niet opheffen moet; of zich schoon de voorste Vinger afwaards beweegd. Men bezie een Exempel:



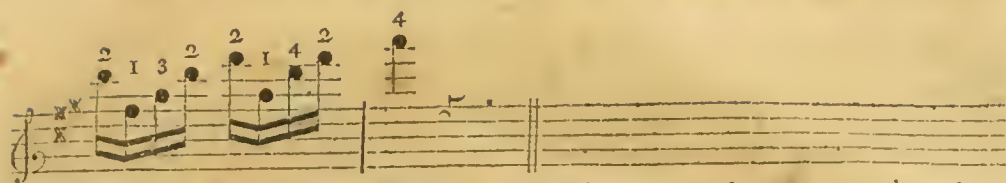
## §. 7.

De Toonsoort, in welke eene Passage gezet is, moet men hoofdzakelyk betrachten. En gelyk als eene Passage, of in eene Toonsoort blyft, of in de Neventoonen uyttreed; even zo moet men de hand na verandering der omstandigheden dan veranderen en dan liggen laten. Uyt de bygebragte Exempelen blykt klaarlyk, dat men meestal op de hoogste Nooten den Pink, doch op de ondersten den voorsten Vinger moet brengen. Men moet uyt dien hoofde de overige Vingeren daarna inrichten. Wanneer men slechts op den omvang der Octaaf ziet; zo is het in 't geheel niet zwaar. By voorbeeld:

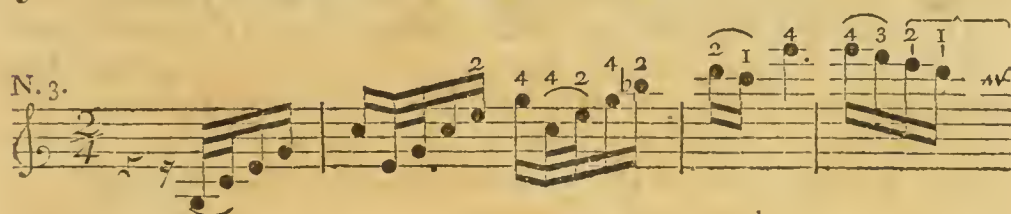
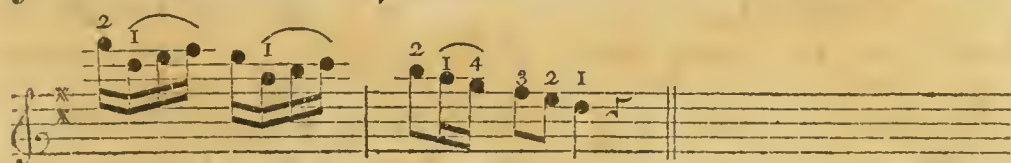




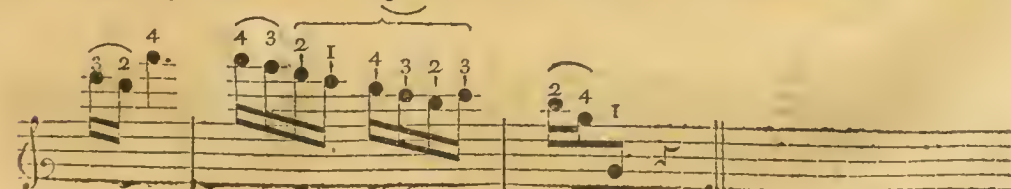
# BEHANDELEN DER VIOOL. 173



Ik wil nog een paar Voorbeelden laten volgen, en dezelve tot meerder duydelykheid aan het einde eenigzints verklaren:

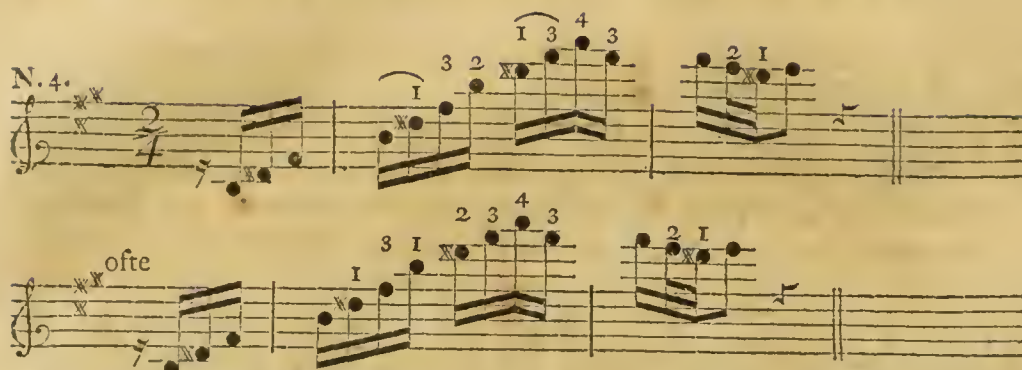


Op de (A) Snaar.



Y 3

N. 4.



In het eerste Exempel neemt men, naar den Regel, de bovenste Noot (f) in de derde Maat met den Pink; doch men veranderd reeds in het derde Vierdedeel van even deeze Maat de gantsche hand, en men beweegdze afwaards: wyl de Passage in (a) sluyt; waartoe de voorste Vinger, om de overige Nooten met gemak te neemen volstrekt noodzaakelyk is.

In het tweede Exempel wisseld men in 't laatste Vierdedeel der eerste Maat met den tweeden en derden Vinger, en rukt met de hand opwaards, om de hoogste Noot (a) richtig te neemen: in het teruggaan daarentegen springd men altoos met den voorsten Vinger tot op de onderste Nooten (e), (c) en (a) terug.

De bovenste Noot in het derde Exempel word andermaal met den Pink genomen, en men gaat, zonder de ligging der hand te veranderen, uyt de (c) door de kleine *Septime* tot in de (f). Wyl echter de eerste en tweede Maat ook nog anders kan gespeeld worden: zo wil ik het ter oeffening hier nederzetten.

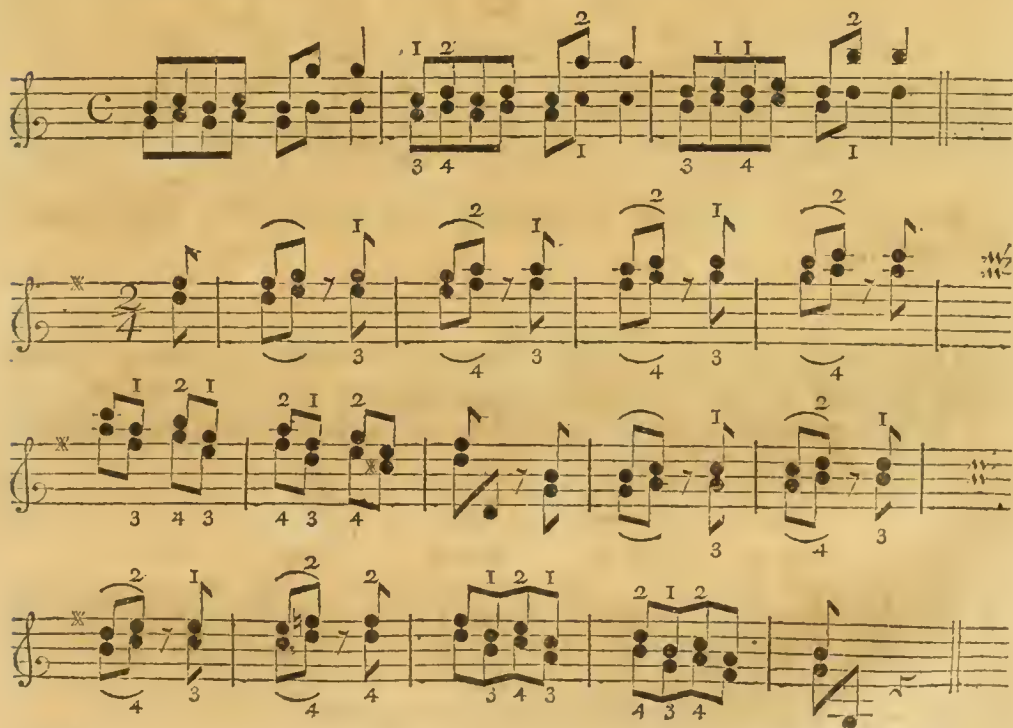


# BEHANDELEN DER VIOOL. 175

In het vierde Exempel word by het middelste en hooge *dis* de voorste Vinger gebruykt, ten einde het opwaards gaan daardoor te verligten, en door het uytstrekken des vierden Vingers de hoogste Noot te bereiken. Doch vermits by de laatste Noot op een na de voorste Vinger moet genomen worden; want zy is by het slot der Passage de laagere Noot: zo word by het opwaards grypen met den Pink in geen en deele de gantsche hand nagerukt; maar de vierde Vinger word slechts uytgestrekt, en de (a) Noot met den Pink, de (f) Noot echter weder met den derden Vinger genomen.

## §. 8.

Daar zyn nog toevallen, alwaar de vermengde Applicatuur onvermydelyk is. By voorbeeld: by Dubbelgreepen kan men ze meenigmaal niet vermyden. Hier is een Exempel:



## §. 9.





## §. 9.

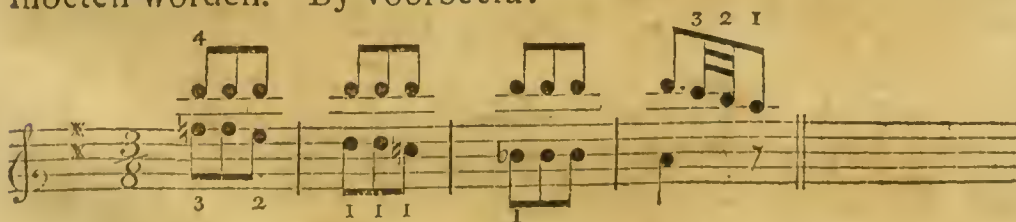
Ook in de Dubbelgreepen word dikwyls de vierde Vinger uytgestrekt; doch de hand blijft onverrukt in haare ligging. By voorbeeld: (\*)



De onderste Nooten worden doorgaans zonder Applicatuur gespeeld.

## §. 10.

Ook word wel de voorste Vinger afwaards bewogen; wanneer dan de derde of vierde Vinger liggen blyven, of aan hunne plaats richtig gebragt worden, of ook in vervolg nagerukt moeten worden. By voorbeeld:



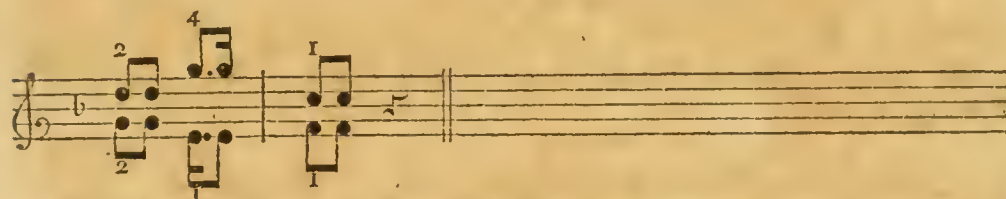
Hier blyft de vierde Vinger boven liggen.

Men

# BEHANDELEN DER VIOOL. 177



Men moet hier poogen den Pink zuiver opwaards te zetten.



De derde Vinger word nagerukt.

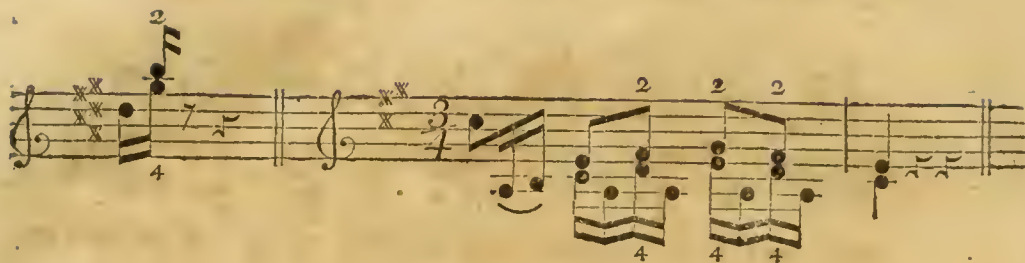


## §. II.

Ja men moet zomtyds twee Vingeren uytftrekken, doch de hand niet veranderen. Gelyk by voorbeeld in de twee volgende Exempelen de tweede en vierde Vinger uyt de Applicatuur gantfeh alleen opwaards in eene andere, en dan terftond weder terug gaan; terwyl de eerfte Vinger echter geduurig in zyne ligging blyft.



## §. 12.



§. 12.

By eene of twee Nooten laat zich in Dubbelgreepen dikwyls de leege Snaar gebruyken : maar wanneer ik de waarheid zal zeggen, zo bevalt het my niet al te wel. De leege Snaaren zyn tegen de gegreepen in klank te zeer onderscheiden, en eeven de daaruyt ontstaande ongelijkheid beledigt de ooren der Toehoorders. Men probeere het zelfs. Hier is een Exempel.



§. 13.

Men bediend zich echter ook van de vermengde Applicatuur tot gemak; om namentlyk alles nader aan malkander in de hand te bekomen, en het onnoodig op- en afklimmen te verniyden. By voorbeeld:



§. 14.

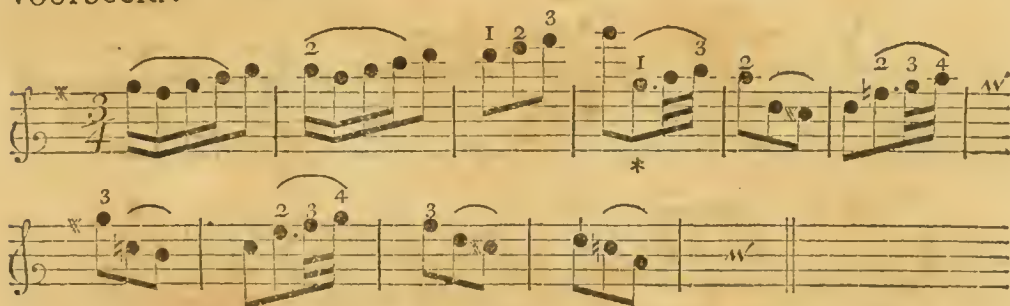


# BEHANDELEN DER VIOOL. 179



## §. 14.

Veele Passagen konde men wel zonder het gebruyk der Applicatuur plat wegspeelen. Doch wegens de gelykheid des klanks gebruykt men de Applicatuur: gevolgelyk uyt Cierlykheid. By voorbeeld:



Men konde hier reeds by de (g) Noot (\*) naar beneden komen; doch men blyft niet slechts daar boven; maar, na dat men in de vyfde Maat naar beneden gegaan is, zo gaat men in de zesde Maat weder naar boven. Even dit geschied in de zevende en achtste Maat. Daar nu, van de vierde Maat af aan, alles op eene Snaar gespeeld word; zo bekomt men door deeze gelykheid des klanks eenen aangenaamer Voordrag.

## §. 15.

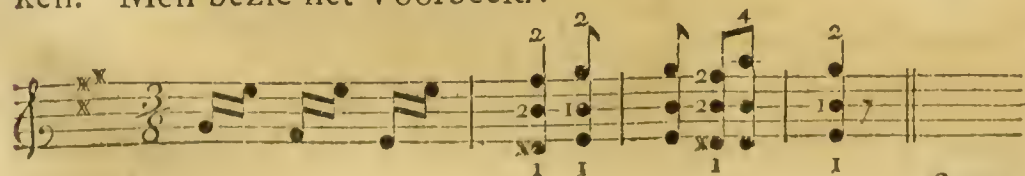
In deeze Afdeeling behoord ook die verlegging der Vingren, welke men, na het gemeene Spreekwoord, de *Overlegging* noemd.

noemd. Men moet zich van deeze manier zeer dikwyls in Dubbelgreepen, of ook by snel voortlopende Nooten bedienen: wanneer namentlyk twee Nooten te zamen, of wel terstond na malkander treffen, die wel na de legging met gelyke Vingeren moesten genomen worden, doch door de Verhoogings- en Verlaagings-Teekenen malkander zo tegen zyn; dat men yder derzelve met haaren byzonderen Vinger afspeelen moet. In zulke gevallen word in plaats des derden Vingers de vierde, in plaats des tweeden de derde, en in plaats des eersten de tweede Vinger genomen, en deeze over den anderen heen gelegd. Daar van daan komt dan ook het woord *Overlegging*. Men moet echter en vooral rein grypen. Hier zyn Exempelen:



§. 16.

Daar zyn nog eenige andere Figuuren, waar telkens drie Nooten over malkander staan, die men in eenen Streek op eenmaal te zamen neemen moet. Daar moet men nu meenigmaal met de gantsche hand ook zelfs uyt de natuurlyke ligging terug wyken. Men bezie het Voorbeeld:



§. 17.

# BEHANDELEN DER VIOOL. 181

## §. 17.

De Regelen deezer vermengde Applicatuur zyn ook die, uyt drie Nooten bestaande overige Greepen, meestendeel onderworpen. By voorbeeld:

N. I.

laag

N. II.

N. III.

N. IV.

Het eerste Exempel behoud door de gantsche Passage den eersten, tweeden en vierden Vinger. De andere twee N. I. staande Voorbeelden gaan door de vermengde Applicatuur. By N. II. is de *Overlegging* aangebragt, waarvan eerst in §. 15. is gesproken geworden. In de twee Exempelen onder N. III. steekt de uytstrekking des vierden Vingers, die wy voorheen

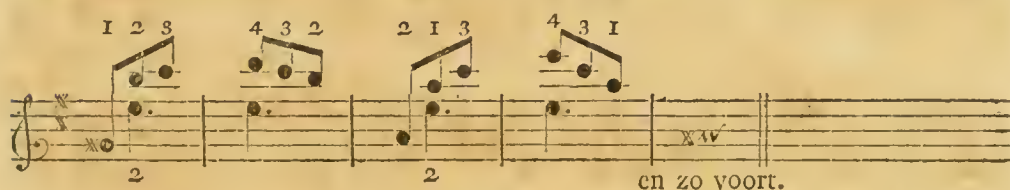
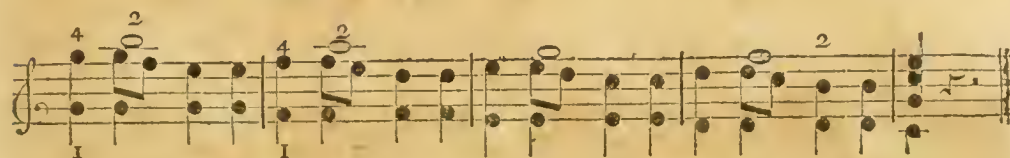
Z 3

in





# BEHANDELEN DER VIOOL. 183



Altemaal (E) laag.

## §. 19.

In deeze Voorbeelden vind men de *Overlegging*; alsmede het uytstrekken en terughalen van eenen, en ook zomtyds van twee Vingeren te gelyk. Men vind wyders het ordentlyk open afwaardsgaan door de vermengde Applicatuur, en eindelyk vind men ook eenige Veranderingen in de *Arpeggeering*. Zo als het *Arpeggio* in de eerste Maat van elk Exempel aangetoond is; zo moet men in vervolg der over malkander gezette Nooten voortvaaren. Deeze weinige Voorbeelden zyn waarlyk maar een flauwe schets aller mogelyke Veranderingen, zo wel deezer Applicatuur, als der gebrookene Accorden: doch wanneer een Leerling deeze rein kan afspeelen, zo heeft hy eenen zo goeden grond gelegd, dat hy weinig moeite vinden zal, om alles, wat hem in dien finaak voorkomt, wel haast richtig en zuuyver voortedragen.

## §. 20.



## §. 20.

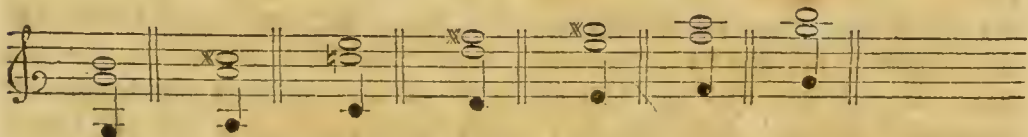
Tot besluyt van dit Hoofdstuk moet ik nog eene nuttige betrachtting inlassen, die eenen Violinist by het afspeelen der *Dubbelgreepen* maaken kan: om met goede Toonen, krachtigen zuiver te speelen. Het is ontegenzeggelyk, dat eene Snaar, wanneer ze aangestaen of gestreeken word, eene andere haar gelykgestemde Snaar ook in beweging zet (*b*). Dit is echter niet genoeg. Ik heb de Proef op de Viool gemaakt, dat by het t'zamenstryken van twee Toonen, ook zelfs dan de *Terce*, dan de *Quint*, dan de *Oftaav* enz. van zich zelfs op even het zelfde Instrument laat hooren. Dit diend nu tot eene onbedrieglyke Proef, waarmede zich yder zelfs probeeren kan, of hy de Toonen rein en richtig weet te speelen. Want wanneer twee Toonen, zo als ik ze beneden aanwyzen zal, goed genomen en recht uyt de Viool, om zo te spreken, uytgetrokken worden; zo zal men te gelyker tyd de Onderstem in een zeeker verdoofd en snarrend geluyd gantsch duydelyk hooren: zyn de Toonen daarentegen niet rein gegreepen, en de een of andere slechts een weinigje te hoog of te laag; zo is ook de Onderstem valsch. Men probeere het met geduld: en die geene, die in 't geheel daarmede niet te regt kan komen, die speele aanvankelyk de zwarte Grondnoot, en brenge de Viool nader aan het gehoor, zo zal hy by het afspeelen der twee bovenste Nooten even deeze laage zwarte Noot daartoe snarren hooren. Hoe nader men de Viool aan het oor houd, hoe meer mag men den Streek matigen.

(*b*) Dat dit eene den Ouden reeds bekende Zaak was, zegt ons *Aristides Quintilianus Lib. 2. de Musica* met deeze Woorden: *Si quis enim in alteram ex duabus Chordis eundem Sonum edentibus parvam imponat ac levem stipulam; alteram autem longius inde tentam pulset, videbit Chordam stipula onustam evidentissime una moveri.* Daar laat zich ook eene andere Proef maaken. Men hange een Stryk-Instrument, wiens Snaaren niet al te zeer zyn nytgespannen, naby een Orgel; zo zal men, wanneer de Toonen, welke de leege Snaaren des Stryk-Instruments hebben, op het Orgel beroerd worden, te gelyker tyd de leege Snaaren ook, hoewel onberoerd, meede klinken hooren, of ten minsten eene sterke beweging derzelve bemerken. Of men speele op eene niet al te sterk betrokkene, en een weinig laag gestemde Viool de (*g*) met den derden Vinger op de (*D*) Snaar; zo zal zich de leege (*G*) Snaar terstond van zelve beweegen.

tigen. Vooral echter moet de Viool goed besnaard en rein gestemd zyn. Hier zyn eenige Proeven daarvan. Men ziet hier uyt hoe geweldig de *Harmonische Drieklank* (*trias Harmonica*) is. By voorbeeld: wanneer de twee Nooten eene *kleine Terce* van malkander afstaan; zo hoord men teffens de *grootte Terce* of *Decime* daar by: Het maakt derhalven eenen weltezamenstemmenden *Drieklank*.



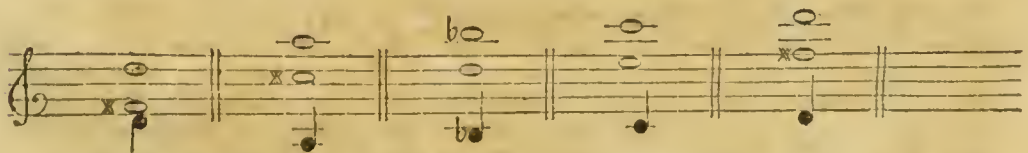
Wanneer daarentegen de twee Nooten eene grootere *Terce* bedraagen; zo hoord men de *Octave* tot de onderste Noot.



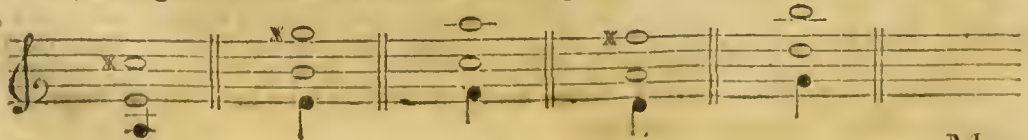
Staan de twee Toonen eene *natuurlyke Quart* van malkander; zo hoord men by de onderste Noot de *Quint*.



Zyn de twee Nooten eene *kleine Zesde* van malkander, zo hoord men de *grootere Terce*, of *Decime*.



By de *grootere Zesde* klinkt de *Quint* 'er onder.



Men

## BEHANDELEN DER VIOOL. 187

Men hoord het nog duydelyker, wanneer men eenige Dubbelgreepen terftond naar malkander neemt : want dan valt de Verandering deezer fnarrende Toonen meer in de ooren. By voorbeeld :



### NEGEND E HOOFDSTUK.

*Van de Voorflagen, en eenige daartoe betrek-  
kelyke Vercieringen.*

#### §. I.

**D**e *Voorflagen* zyn kleine Nooten , welke tuffchen de ge-  
woonlyke Nooten ftaan , maar niet tot de Maat gerekend  
worden. Zy zyn van de Natuur zelfs daartoe verordend de  
Toonen met malkander te verbinden , en eene Melody daar-  
door zingbaarer te maaken. Ik zeg : *van de Natuur zelfs*. Want  
het is onbetwiftbaar , dat zelfs een Boer zynen Boerendeun al-

dus met *Voorflagen* befluyt :



daar het toch in den grond maar zo heet :



De Natuur zelfs dwingt hem als met geweld daar toe. Gelyk  
als dikwyls de eenvoudigfte Boer in Figuren en Beſluyten  
Aa 2 ſpreekt

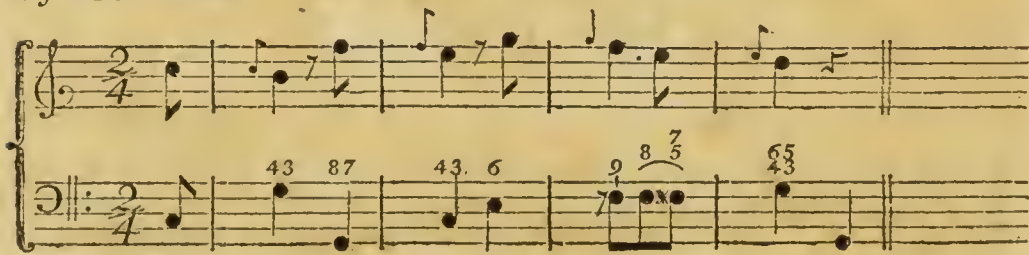


spreekt zonder het zelfs te weten. De Voorflagen zyn dan *Dissonanten* (a); zomtyds zyn ze eene herhaaling der voorige Nooten; dan zyn ze weder eene Verciering eener eenvoudige Melody, en eene begeesting eener slaaperige Passage; en eindelyk zyn ze dat geene, wat den Voordrag te zamen doet hangen.

Het is dienvolgens een Regel zonder Uytzondering: *Men scheide den Voorslag nimmer van zyne Hoofd-Noot, en neeme ze altoos in eenen Streek.* Dat echter de navolgende, en niet de vooruytstaande Nooten tot den Voorslag behooren, zal men wel uyt het Woord *Voorslag* zelve kunnen afneemen.

## §. 2.

Daar zyn af- en opklimmende Voorflagen, doch die beide in aanslaande en doorgaande verdeeld worden. De afklimmende Voorflagen zyn de natuurlyksten, wyl zy den waaren aart eens Voorflags, naar de naauwkeurigste Compositie regelen hebben. By voorbeeld:



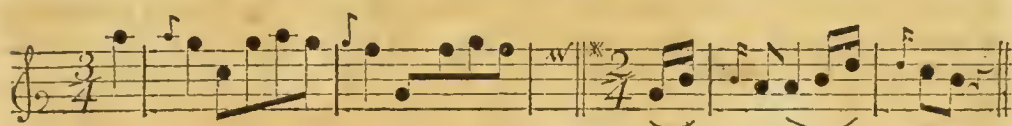
## §. 3.

De afklimmende Voorflagen zyn echter ook tweederlei: namentlyk de langen en korten. Van de langen zyn wederom twee

(a) Die geene, die niet weet, wat een *Dissonant* is; dien zal ik het zeggen: Ja ik behoeve hem slechts de *Consonanten* te noemen. De *Consonanten* zyn den *Inklank*, de *grootte* en *kleine Terce*, de *Quint*, de *Zesde* en de *Oftaaf*. De *Dissonanten* zyn alle de andere Intervallen, die men in §. 5. des derden Hoofdstuks mag nazien. De Afdeeling der *Con-* en *Dissonanten*, en al het overige behoort tot de Zetkonst.

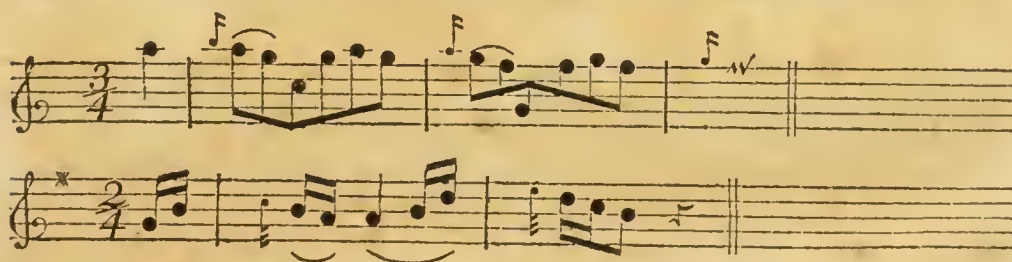
## BEHANDELEN DER VIOOL. 189

twee Soorten, waarvan de eene langer als de andere is. Wanneer de *Voorslag* voor eene Vierde-, Achtste- of Zestiededeel-Noot staat, zo is hy als dan een langer Voorslag; hy doet echter maar de helft der Noot die volgt. Men houdt alzo den Voorslag zo lang, of die tyd, welke de helft der Noot bedraagt; doch naderhand sleept men de Noot gantsch zacht daaraan. Al wat de Noot verliest dat wint de *Voorslag*. Hier zyn Exempelen:



Het word aldus gespeeld.

Men zou vryelyk alle de *afklimmende Voorlagen* in groote Nooten kunnen zetten en in de Maat verdeelen. Doch wanneer een Speeler daartoe komt, en hy niet weet, dat het uytgeschreevene Voorlagen zyn, ofte zo hy gewoon is alle Nooten te krullen, hoe ziet het alsdan zo wel om de Melody als Harmonie uyt? Ik wil 'er om wedden dat een zulke nog eenen langen Voorslag daartoe schenkt, en het aldus zal speelen:



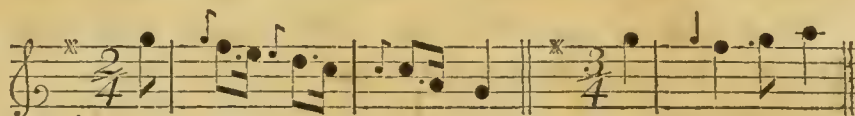
Het welk toch nooit natuurlyk, maar veel eer buytenfpoorig en verward staat (*b*). Het is jammer, dat de Leerlingen zo ligt dit gebrek vervallen.

(*b*) *Neu desis Operæ, nevæ immoderatus abundes. Horat. Lib. III. Sat. V.*

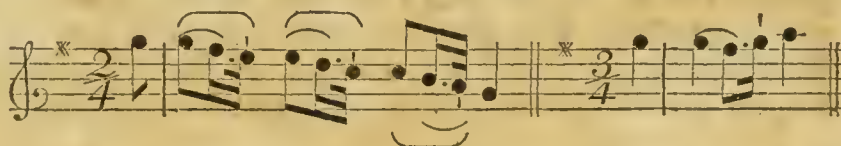
## §. 4.

De tweede Soort der *lange Voorflagen*, die men de langere Voorflagen mag noemen, vindt men eerstelyk by gepunteerde Nooten; ten tweeden, by halve Nooten, wanneer ze in de  $\frac{3}{4}$  Maat als aanvanklyk staan, of wanneer in de Twee- of Vier-vierdedeelmaat maar eene, of ten hoogsten twee voorkomen, waarvan eene met den *Voorslag* bemerkt is. In deeze gevallen word de *Voorslag* langer gehouden. By de gepunteerde Nooten houd men den *Voorslag* zo lang, als de tyd der Noot bedraagt; in plaats des Puncts daarentegen neemt men eerst den Toon der Noot, doch zo, als of een Punct daarby stond: want men verheft den Strykstok, en speelt de laatste Noot zo laat, dat door eene spoedige verandering des Streeks de daarop volgende Noot terstond daar aan gehoord word. By voorbeeld:

Zo schryft  
men het.



Doch aldus  
word het ge-  
speeld.



Wanneer men echter eene halve Noot, by de boven aange-merkte twee toevallen, met den *Voorslag* wil afspelen; zo bekomt de *Voorslag* drie deelen der halve Noot, en by het vierde deel neemt men eerst den Toon van de halve Noot. By voorbeeld:



Zo schryft men het.

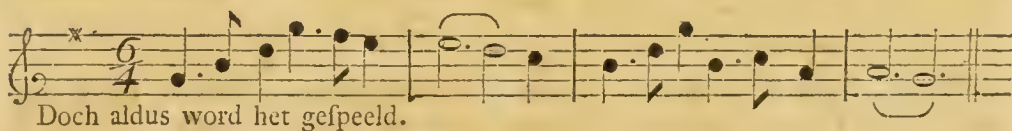
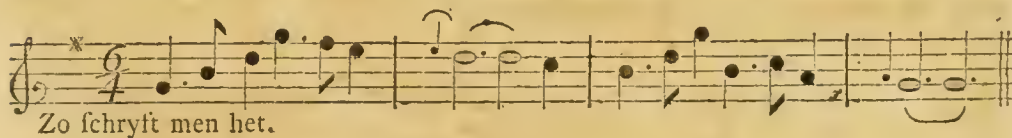


Doch aldus word het gespeeld.



## §. 5.

Daar zyn nog andere gevallen, waar men zich van den *langen Voorslag* bediend, die echter allen onder den Speeltrant der gepuncteerde Nooten behooren. By voorbeeld: in de  $\frac{6}{4}$  en  $\frac{6}{8}$  Maat zyn zomtyds twee Nooten op eenen Toon aan malkander gebonden, waarvan de voorste een Punct na zich heeft: in zulk geval word de *Voorslag* den gantschen tyd uytgehouden, welke de Noot te zamen met het Punct uytmaakt. By voorbeeld:



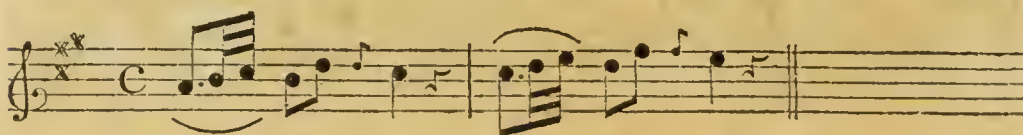
Even op deeze wyze houd men in het volgende Exempel den *Voorslag* door het gantsche eerste Vierdedeel uyt, en by het tweede Vierdedeel neemt men eerst de Hoofdnoot en speelt de overigen terstond daar aan voort. Doch dit laat zich by halve Nooten niet altyd doen, zo als wy by de *korte Voorslagen* zien zullen.



Zo



En meenigmaal staat een *Sospir* of zomtyds zelfs eene Pauze ter plaatse, waar men toch nog de Noot hooren moet. Wanneer zich nu de Componist daarin heeft verzien; zo moet echter de Violinist wyzer zyn, en den *Voorslag* zo lang uythouden, als de volgende Noot geld, en by de Pauze eerst in den Toon der Noot invallen. By voorbeeld:



Op deeze manier moet men het Schryven en ook Speelen.

Doch daar toe word of een genoegzaam inzien in de Compositie, of eene gezonde Beoordeelingskracht vereischt; en dit myn onderwijs is hoofdzaakelyk tot eenen Alleenspeelenden gerigt: want in Stukken van meer Stemmen konde het de Componist wegens de Voorttreeding der Onder- of Middelftem eigentlyk aldus verlangen. By voorbeeld:

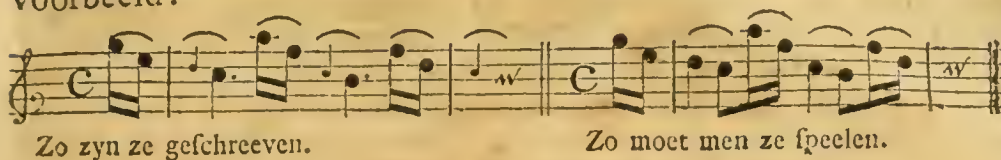


§. 6.

De lange *Voorlagen* ontspringen echter niet altoos uyt de voor-

# BEHANDELEN DER VIOOL. 193

voorafgaande Nooten. Zy worden ook vry aangestooten. By voorbeeld:



## §. 7.

Zy komen ook niet altyd van den naaften Toon, maar uyt alle Trappen. En daar maaken ze (c) de Figuur des *Ophoudens* in den voorigen Toon.



## §. 8.

Voor al moet men betrachten, eerstelyk: dat men by de *afklimmende Voorlagen* nooit de laage Snaar ten *Voorslag* gebruykt: maar dat men, wanneer de *Voorslag* op eene zulke valt, den-zelve altoos met den Pink op de naastaanleggende laagere Snaar neeme. Ten tweeden: moet de Sterkte des Toons, by de *lange en langere Voorlagen*, altyd op den *Voorslag*; maar de Zwakte op de Noot vallen. Het moet echter met eene aangename maatiging des Strecks geschieden. Ook de Sterkte moet eene Zwakte voor zich hebben. Men kan eenen *langen Voorslag*, waar-

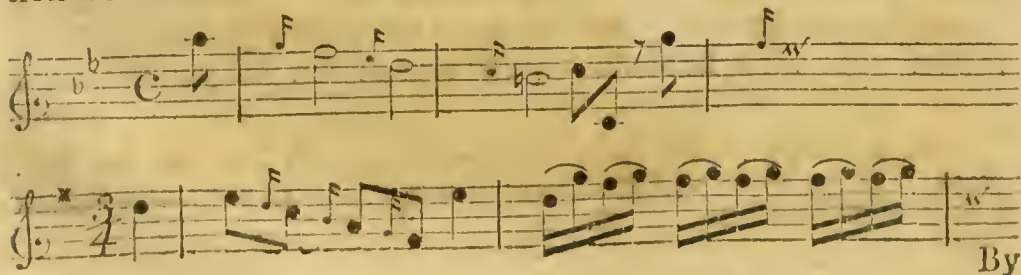
(c) Dit is de *Figura retardationis*. Het eerste Exempel is echter ook eene Herhaaling, welke men onder de Figuren der Redekunst teld, en met haaren rechten naam *Anaphora* noemd.



waarvan hier gesproken word, heel ligt wat zagt aanstooten; den Toon aan de Sterkte gezwind groeijen laten; in 't midden des *Voorflags* de grootste Sterkte aanbrengeu, en alsdan de Sterkte zo verliezen, dat laatstelyk de Hoofdnoot gantsch *piano* daarin sluyp. Inzonderheid wachte men zich by de Hoofdnoot met den Strykstok natedrukken. Men moet slechts den Vinger, met welken den *Voorslag* gemaakt word, opheffen, doch den Strykstok zacht voortgaan laten.

## §. 9.

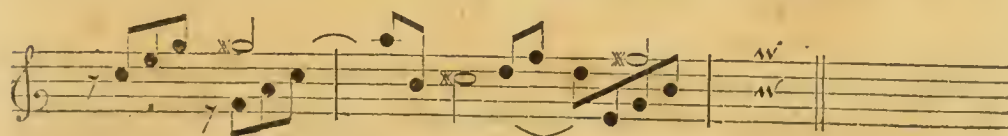
Daar zyn ook korte *Voorflagen*, by welken de Sterkte niet op den *Voorslag*, maar op de Hoofdnoot valt. De *korte-Voorslag* word zo gezwind gemaakt als mogelyk is, en word niet sterk, maar gantsch zwak aangegreepen. Men gebruykt deezen *korten Voorslag*, wanneer meer halve Nooten na malkander komen, waarvan yder derzelve met een Voorslagnootje beteekeud is; of anders, wanneer ook meenigmaal slechts eene halve Noot volgd, die echter in eene zulke Passage steekt, welke terstond van eene tweede Stem in de hoogere *Quart* of in de laagere *Quint* nagebootst word; of wanneer men anderzints voorziet, dat door eenen *langen Voorslag* de regelmaatige Harmonie en gevolgelyk ook de ooren der Toehoorders daar door beleedigt worden; en eindelyk wanneer in een *Allegro*, of ander vrolyk Tempo eenige Nooten traps wyze, of ook Terce wyze na malkander afklimmen, waarvan yder eenen *Voorslag* voor zich heeft; in welk geval men den *Voorslag* snel weg speeld, om het Stuk door het lang uythouden der *Voorflagen* de levendigheid niet te beneemen. Hier volgen de Voorbeelden, waarvan de Voordrag met lange Voorflagen veel te slaaperig klinken zoude.



By



By deeze Septbindingen moest men wel altoos eerst by de Achtstedeelnoot (\*) van den Voorslag in de Hoofdnoot invallen, zo als §. 5. is gezegd geworden: maar wanneer eene tweede Stem daarby is, is 't in het geheel niet van myn sijnak. Want, eerstelyk valt de *Septime* eerst met de Grondnoot in, en heeft haare rechte voorbereiding niet; offchoon misschien iemand zeggen mogt: Het gehoor word door het *Semitonium* des Voorlags bedrogen, en door deeze ophouding, als eene gierlyke opschorting, genoegzaam vergenoegd. Ten tweeden: vallen de Toonen in het eerste half deel der Maat zo tegenstrydig te zamen, dat, wanneer het niet recht spoedig weggespeeld word, de *Dissonance* het gehoor onverdraaglyk is. By voorbeeld:



## §. 10.

De opklimmende Voorlagen zyn in 't geheel niet zo natuurlyk, dan de afklimmende; inzonderheid die, welke uyt den naaften en wel uyt eenen heelen Toon voortvloeyen: wyl ze altoos *Dissonanten* zyn. Doch wie is 'er die niet weet, dat de *Dissonanten* niet opwaards, maar afwaards moeten gespeeld worden? Men handeld dienvolgens zeer vernuftig, wanneer men eenige

Tuffchennoten daartoe speelt, welke door de richtige oplossing der *Dissonanten* het Gchoor vergenoegen, en zo wel de Melody als Harmonie verbeteren. By voorbeeld:

Zo word het  
geschreeven.

Zo speelt  
men het.

De regelmati-  
ge Lofling der  
Dissonanten.

De Grond-  
Stem.



Op deeze wyze valt de Sterkte op de eerste Noot des Voorflags, en de Hoofdnoot word zacht en zo daaraan gesleept, gelijk het reeds §. 8. is geleerd geworden. Men moet echter ook hier by den Grondnoot met den Strykstok niet nadrukken.

### §. 11.

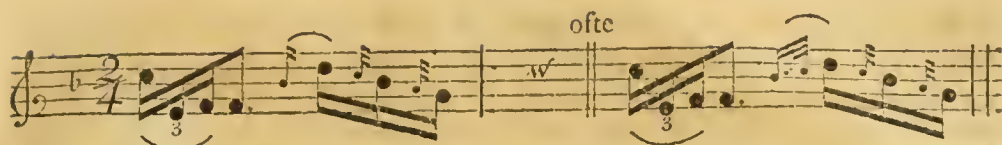
Men pleegd ook dikwyls den *opklimmenden Voorslag* van de *Terce* te maaken, wanneer zy schoon, naar het uysterlyke aanzien uyt den Neventoon voortvloeyen zoude. Men maakt hem in zulk geval echter meerendeels met twee Nooten. By voorbeeld:



Wanneer hy vry moet aangestooten worden geschied het gemeenlyk. By voorbeeld:

De

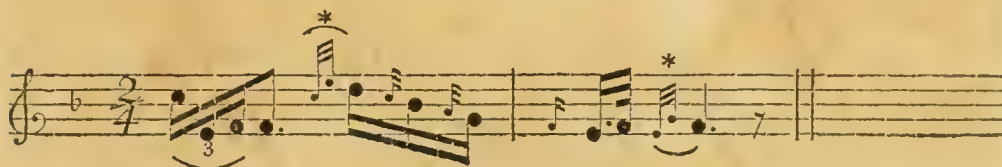




De eerste Noot van deeze *Voorflag* der *Terce* met twee Nooten, is met een Stipje voorzien; de tweede daarentegen is afgekort. En even zo moet deezen *Voorflag* ook gespeeld worden. Men moet namentlyk de eerste Noot iets langer houden; doch de andere te zamen met de Hoofdnoot zonder nadruk des Strykstoks gantsch zacht daar aan slepen.

§. 12.

Men kan ook uyt den naaften Toon eenen *Voorflag* met twee Nooten maaken, wanneer men den boven de Hoofdnoot staande Toon daarby neemt. By voorbeeld:

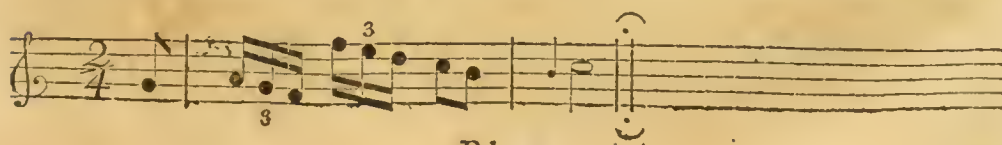


§. 13.

Wanneer men den *opklimmenden Voorflag* slechts met eene Noot en uyt den naaften Toon neemen wil; zo klinkt het goed, wanneer hy tegen de Hoofdnoot eenen halven Toon bedraagt. By voorbeeld:



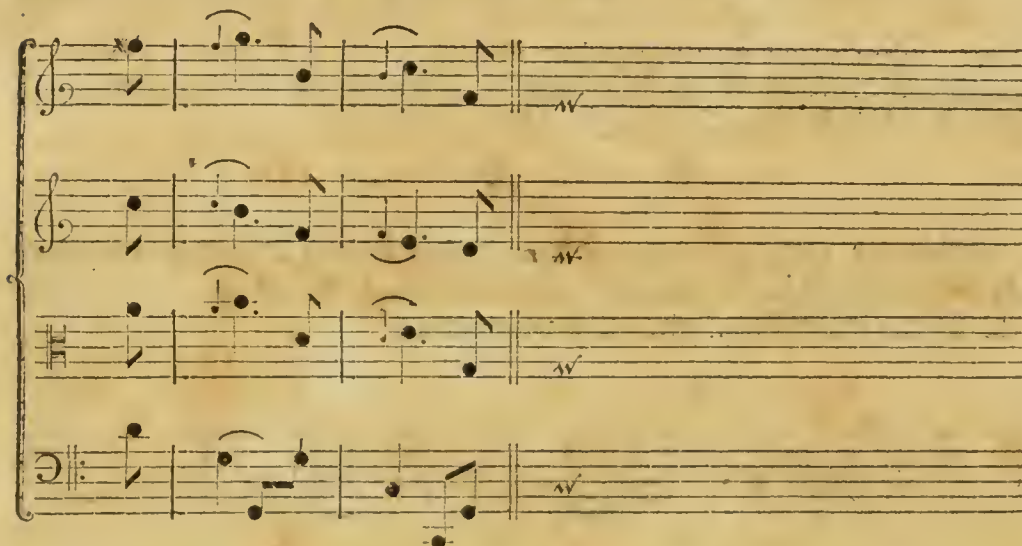
Daarom komt het zeer wel by eene Sluytnoot. By voorbeeld:



Bb 3

En

En de groote *Septime*, met de *Seconde* en *Quart* begeleidt, spreekt den opklimmenden halftoonigen Voorflag het woord, en maakt eenen goeden indruk in de gemoederen der Toehoorders: inzonderheid wanneer die Voorlagen by de overige Stemmen ook altemaal bygezet zyn, en in het afspeelen naauwkeurig betracht worden. By voorbeeld:



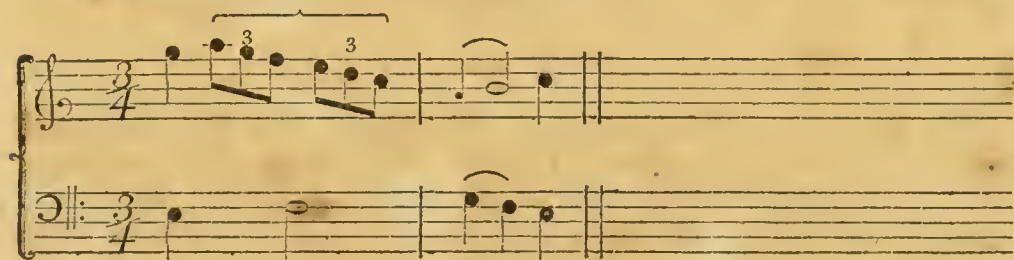
Zo komt echter de *vergroote Quint* ook nog daar toe, en zy verdedigd het gebruik des halftoonigen Voorlags door zich zelfs. By voorbeeld:



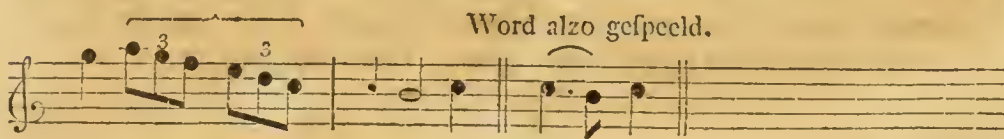
Men vergeete echter niet dat de Sterkte op den Voorflag, doch de Zwakte op de Hoofdnoot vallen moet. Waarvan de Voordragswyze §. 8. is geleerd geworden.

## §. 14.

Het Vernuft en het Oor overtuigen ons alzo, dat een uyt den Neventoon voortvloeiende en opklimmende lange *Voorflag* plat weggespeeld, zelden, doch de *halftoonige* altoos goed zy: wyl hy, 't zy hy vlocije uyt de grootere *Terce*, uyt de drictoonige *Quart*, of uyt de vergrootte *Zesde*, altyd of door de vergrootte *Quint*, of door de vergrootte *Seconde*, of door de groote *Septime* zich regelmatig oplost. Zulk één legt alzo zyn gering inzicht in de Regelen der Zetkonst aan den dag, welke in zyne Compositie eenen *opklimmenden heeltoonigen Voorflag*, in zulk eene *Passage* aanbrengt, die hem op het allernatuurlykste van boven naar beneden voert, en waar een ygelyk, zonder dat het 'er bygeteekend is, reeds zelfs eenen *afklimmenden Voorflag* maaken zoude. By voorbeeld:



Heet dat niet den *opklimmenden Voorflag* recht ongeschikt (zo te zeggen) met de hairen herby trekken? daar het toch overeenkomstig den aart der *Passage*, alzo heeten moet.

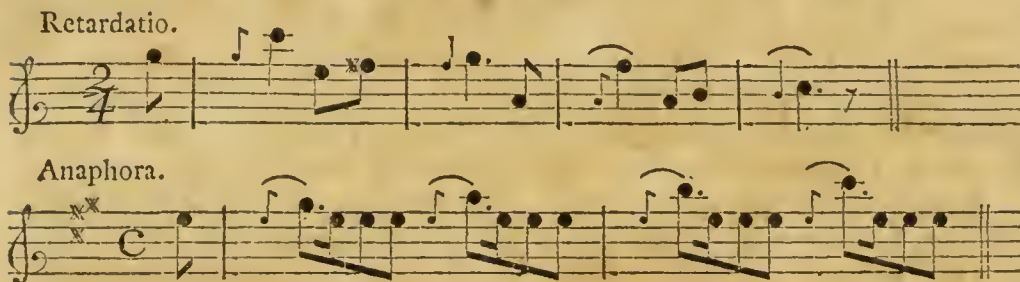


Want de *Voorlagen* zyn niet uytgedagt om eene verwarring en hardigheid des Voordrags te veroorzaaken; zy trekken veelmeer ter ordentelyke t'zamenbinding, om alles daardoor zacht, zingbaarer en het Gehoor aangenaamer te maaken.



## §. 15.

De *opklimmende Voorflagen* worden ook dikwyls uyt afgeleegene Toonen herbygehaald, zo als by de *afklimmende Voorflagen* geschied, waarvan §. 7. is gesproken geworden. Hier is een Exempel:



Ook hier valt de Sterkte altoos op den Voorslag, en word achtereenvolgens het in §. 8. gegeevene onderwys gespeeld.

## §. 16.

Dit waren nu allen *aanslaande Voorflagen*, die de Componist moet, of ten minsten kan en behoord aan te toonen: wanneer hy zich anders eene streelende hoope eens goeden Voordrags zyner ontworpenen Stukken maaken wil. En by dit alles word meenige goede Compositie zomtyds elendiglyk gepynigd. Nu komen wy op de *doorgaande Voorflagen*, *Tusschenflagen*, en andere dergelyke Vercieringen, by welken de Sterkte op de Hoofdnoot valt, en die zelden of nooit van den Componist aange-toond worden. Zy zyn derhalven zulke Vercieringen, die de Violinist naar zyne eigene gezonde beoordeeling aan de rechte plaats moet weeten aan te brengen. Hier volgen ze.

## §. 17.

De eerste zyn de *doorgaande Voorflagen*. Deze *Voorflagen* behooren niet in den tyd hunner Hoofdnoot, in welke zy vallen, maar zy moeten in den tyd der voorafgaande Noot gespeeld worden. Men konde vryelyk haaren Voordrag door kleine Nooten

ten beſtemmen; maar dat zoude iets zeer nieuws en ongewoons zyn. Die het wil uytdrukken, zet het reeds in regelmaatig ingedeelde Nooten heen. Men pleeg deeze *doorgaande Voorſlagen* by eene rey Nooten aantebrengeſen, die eene *Terce* van mal-kander afſtaan. By voorbeeld:

Zonder Verciering.      Zo konde men het Schryven.  
af op af

Doch zo worden ze ge-  
ſpeeld, en ook voor het  
beſte geſchreven.

De Zeftiendedeelnoot word heel zacht en ſtil gegreepen, en de Sterkte valt geheel op de Achtſtedeelnoot.

§. 18.

Men kan de *doorgaande Voorſlagen* ook by de Nooten aan-  
brengen, die trapswyze op- en afwaards gaan. By voorbeeld:

De naakte Nooten.      Zo kon men het Schryven.  
af op af

Zo ſpeeld men het.

Zonder Verciering.      De Voordragswyze aan te toonen.  
af op

Zo word het geſpeeld en ook op de beſte wyze geſchreeven.

C c

§. 19.

## §. 19.

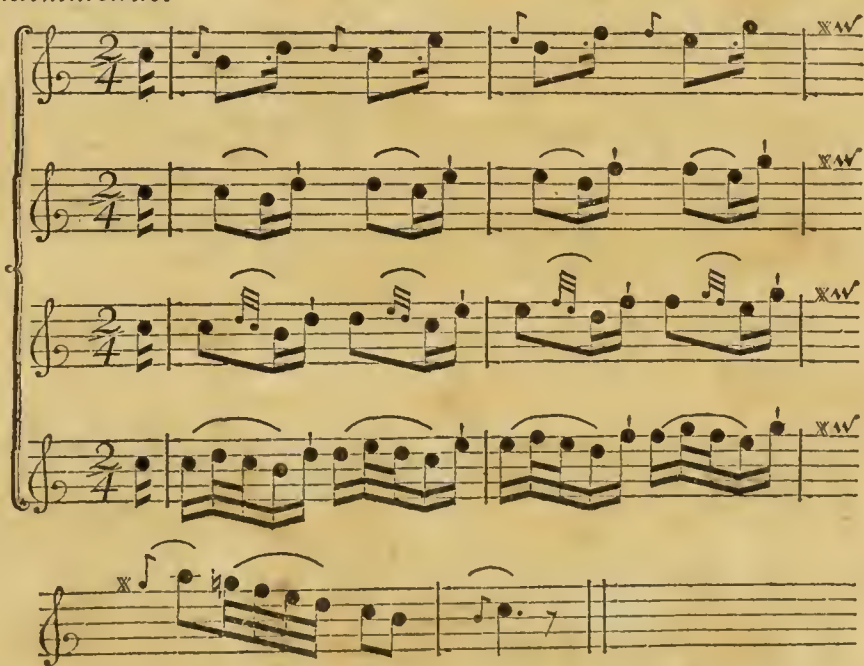
Onder de *doorgaande Voorflagen* behooren ook de zulke wilkeurige Vercieringen, welke ik *over- en ondersteunende Tusschenflagen* noemen wil. Zy behooren tusschen den *Voorflag* en de *Hoofdnoot*, en vallen gantsch zacht van den *Voorflag* op de *Hoofdnoot* af. Men zie hunne gedaante en gantsche oorspronk. Hier zyn de *afklimmende*.

De grond  
daarvan.

Met de uyt-  
geschrevene  
Voorflagen.

Met de Tus-  
schenflagen  
verciert.

Zo moet  
men het spe-  
len.



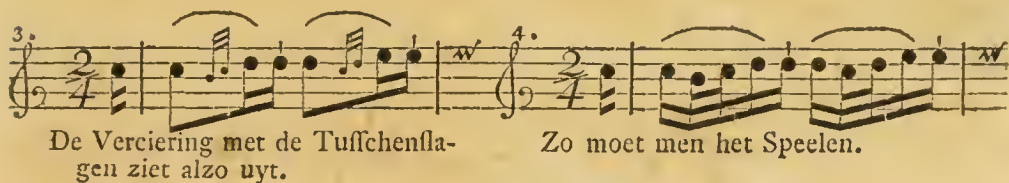
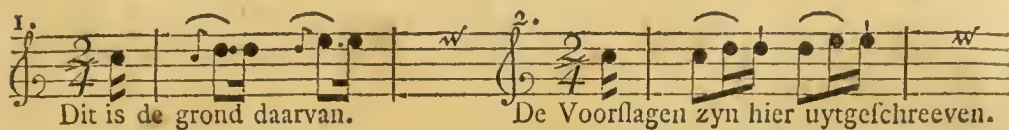
Wanneer men 't nu echter nog beter en recht levendig spelen wil : zo moet men de eerste Noot van elk Vierdedeel sterk aangrypen, de overige Nooten zacht daar aan slepen, de Noot op-een-na gepunteerd, en de laatste spade; doch elk Vierdedeel in eenen Streck neemen. By voorbeeld :





## §. 20.

De *opklimmende Tuffchenflagen* worden even aldus gespeeld, en men heeft het zelfde daarby waarteneemen. By voorbeeld:



Dat deeze *opklimmende Tuffchenflagen* den eenen heelen Toon opklimmenden Voorflag te hulp komen, weet men uyt §. 10.

## §. 21.

Het is zo klaar als den dag, dat een Violinist wel moet weeten te onderscheiden, of, en wat voor eene Verciering de Componist reeds uytgezet heeft; en of hy nog eene, of wat voor eene Verciering hy nog kan aanbrengen; wy zien het zonneklaar in de Exempelen des 19. en 20. Paragraaphs. Want hoe slecht zoude het luyden, wanneer de Violinist den van den Componist reeds opgeschreevenen en in de Maat verdeelden *Voorflag* nog met eenen afdaalenden langen Voorflag wilde vereren. Het heet by voorbeeld:

Daar word echter  
flegts deeze onnodi-  
ge Verciering aange-  
bragt. Doch men ver-  
ftaa my wel, ik fpreek  
van eenen langen  
Voorflag, op welken  
de Sterkte des Toons  
valt.

Allegro.

The musical score is written in 2/4 time. The top staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom staff is a bass clef. The music consists of a melody in the treble and a bass line in the bass. The melody starts with a quarter note, followed by eighth notes, and then a series of quarter notes. The bass line starts with a quarter note, followed by eighth notes, and then a series of quarter notes. The piece ends with a double bar line. The tempo is marked 'Allegro.'

Hier kunnen de onbedreevene Speelers, welke alle Nooten verkrullen willen, de oorzaak inzien, waarom een vernuftig Componift zich ergerd, wanneer men hem de reeds uytgezette Nooten niet plat wegspeeld. In de tegenwoordige Exempelen zyn de *afklimmende Voorflagen* reeds ter nedergefteld en in de Maat verdeeld. Zy zyn *Diffonanten* die zich fraai en ordentelyk oplossen, gelyk wy uyt de Onderftem en uyt de daar boven gezette Cyffers zien, welke men met haaren rechten naam de *Signaturen* noemd. Wie kan nu niet, als het waare, met handen tasten, dat het zeer jammerlyk ftaat, wanneer men het natuurlyke met nog eenen langen Voorflag verderft? wanneer men den *Diffonant*, die voorheen reeds regelmatig voorbe- reidt is, uytlaat, en eene andere ongerymde Noot in de plaats grypt? ja, wanneer men zelfs de Sterkte des Toons op den onnodig daartoe komenden *Voorflag* werpt, doch den *Diffonant* te zamen met de oplossing eerst ftel daaraan fleept; daar toch de

Dis-

*Dissonanten* sterk klinken, en zich by de oploffing allengskens eerst verliezen moeten?

Doch wat kan het de Leerling gebeeeten, als het zyn Leermeeſter zelfs niet beter verſtaat, en wanneer de Leermeeſter zelfs op goed geluk voortspeeld, zonder te weeten wat hy doet? en nochtans wil dikwyls een zulke luk of raak Speeler nog daartoe een Componiſt heeten. Genoeg! men maake geene, of maar zulke Vercieringen, die nog de Harmonie nog Melody verderven. En in Stukken, waar meer als eenen uyt de zelfde Stem ſpeelen, neeme men alle Nooten zo, gelyk het de Componiſt heeft voorgeſchreeven. Men leere eindelyk eens goed leezen, alvorens men met Figuuren wil omgaan: want meenig een kan een half dozyn Concerten ongemeen vaardig en zuiver wegspeelen; doch komt het 'er toe, dat hy iets anders terſtond voor de vuyſt wegspeelen moet, zo weet hy geene drie Taſten naar de meening van den Componiſt voortedraagen: wanneer ſchoon de Voordrag op het naauwkeurigſte beſtemd is (*d*).

## §. 22.

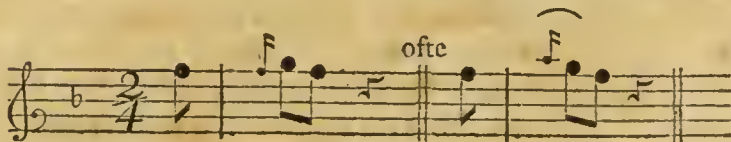
Doch daar zyn nog eenige tot dit Hoofdstuk behoorende Vercieringen, waarvan ik de eene den *Overworp*, de anderen eenen *Terugval* of *Afval*, de derde den *Dubbelflag*, de vierde den *Halftriller* en de vyfde den *Naaslag* noemen wil. De *Overworp* is eene Noot, die voor den *Voorſlag* aan de voorafgaande Noot gantſch ſtil aangeſleept word. Deeze *Overworp* word altyd in de hoogte, dan in den naaſten Toon, dan in de *Terce*, *Quart*, enz. ook nog in andere Toonen gemaakt. Men gebruykt hem, deels om den *opklimmenden Voorſlag* daardoor met den *afklimmenden* als den beſten *Voorſlag* te verwiffelen; doch deels om eene Noot daar door levendiger te maaken. By voorbeeld:

De

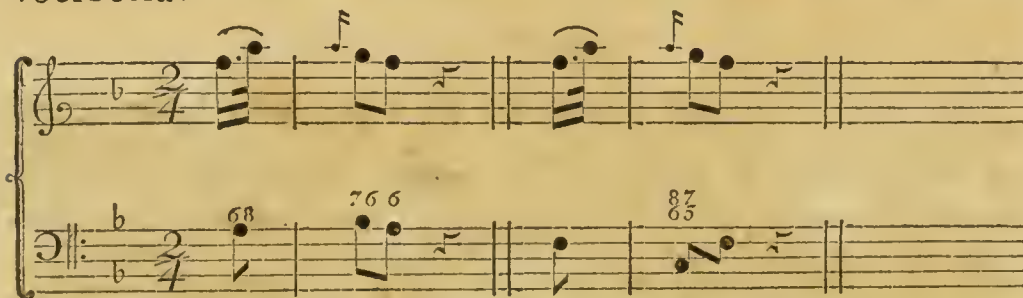
(*d*) Ik yvere voor de zuiverheid des Voordrags: men neeme het my derhalven niet kwalyk, dat ik de waarheid ſpreek. *Quid verum atque decens curo, & rogo, & omnis in hoc sum. Horat.*



De naakte Nooten.

Met de op- en af-  
klimmende Voorfla-  
gen.Zo moet men de  
eerfte Noot met eenen  
*Overworp* afspeelen.

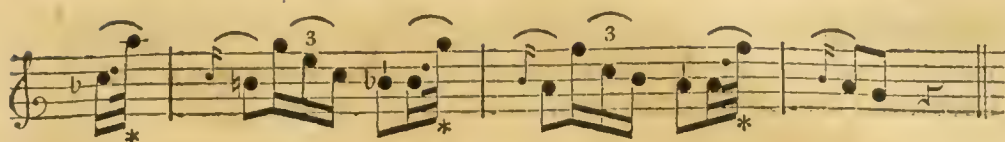
Niet alleen word de Voordrag daar door levendiger; maar men ziet ook, dat de Harmonie en Melody, en wel de eerste door eene reguliere stelling, doch de tweede door eenen zingbaaren Voordrag verbeterd word. Men bezie het maar met de Onderstem, alwaar men vinden zal, dat door den *Overworp* de regelmaatige Voorbereiding der *Septime*, of der *Zesde*, enz. gemaakt word: nadat namentlyk de Grondstem gezet is. By voorbeeld:



Doch men kan deezen *Overworp* ook in de naaste, en ook in andere Toonen maaken. Ik wil eenige opschryven (\*).



De



## §. 23.

De *Overworp* bevat my integendeel in het geheel niet, wanneer de Bovenstem met de Grondstem uyt de *grootere Terce* in de *reine Quint* gaat. Want hieruyt ontstaan *twee Quinten*, die toch uyt de goede Muzyk zyn verbannen. By voorbeeld: (\*)



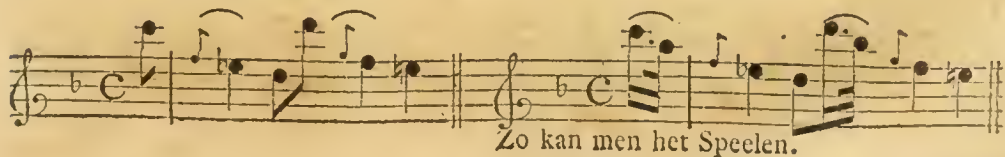
Een recht lange Voorslag van de (e) in de halve Noot (d) kan het wel eenigzints bedekken.

Zo bevat het my veel beter.



## §. 24.

Gelyk als de *Overworp* opwaards gaat, zo valt even by dezelfde Noot de *Terug-* of *Afval* tegen de daarop volgende Noot of tegen den daarop komenden Voorslag naar beneden. Dit geschied, wanneer de onmiddelyk voor den Voorslag staande Noot zo ver verwydert, of ook zo droog en slaaperig gezet is, dat men door deeze Verciering de Vingeren beter te zamen hangen of levendiger maken moet. By voorbeeld:



Zo kan men het Speelen.

Men

Men valt ook op de naaste Noot boven den Voorflag naar beneden, of wel op de Noot des *Voorflags* zelve, om eene Voorbereiding des *Diffonants* te maaken. By voorbeeld:

Zonder Verciering.



Met den Terugval op de naaste Noot boven den Voorflag.

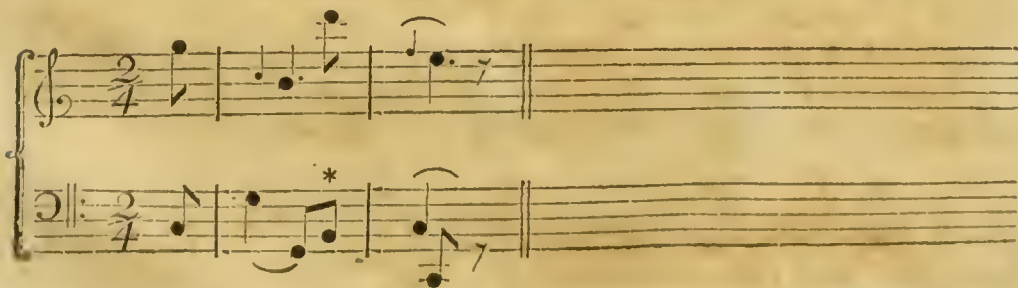


Met den Afval op den Toon des Voorflags.




§. 25.

Eenen *Afval* op den *afklimmenden Voorflag* zelfs kan men altyd maaken. Maar op de naaste Noot boven denzelven laat het zich niet altoos doen. Het komt op de Grondnoot aan. By voorbeeld:





Wanneer men by de eerste Noot eenen *Afval* in de (d) by voorbeeld  maken wilde, zo was het wel de *Terugval* in den naaften Toon boven den Voorflag; doch het zou tot de Grondnoot (c) zeer jammerlykklinken, en zo wel Melody als Harmonie bederven. By de tweede Noot, namentlyk by de \* (d), is het daarentegen ongemeen goed: wyl de *Terugval* in de (g) de Zesde tot Grondtoon maakt. Daar men nu om de Harmonie niet te verderven by de eerste Noot niet in de (d), maar in (c), gevolglyk in den Toon des Voorflags vallen moct; zo mag men ook by de tweede Noot in de valsche Quint, namentlyk in de (f) afwaards gaan, om daar door de Voorbereiding der reine Quart te maaken. Nu besluyte een yder zelfs, of niet een oordeelkundig inzicht in de Zetkonst, tot den reguleren Speltrant vereifcht word?

## §. 26.

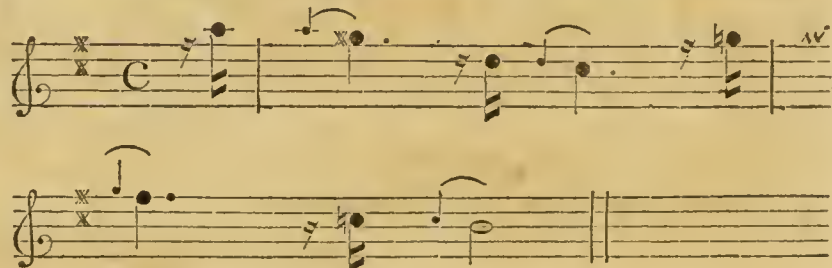
De *Dubbelflag* is eene Verciering van vier gezwinde Nootjes, die tusschen den opklimmenden Voorflag en de daarop volgende Noot aangebragt, en aan den Voorflag aangehegt worden. De Sterkte des Toons valt op den Voorflag, by den *Dubbelflag* verliest zich de Sterkte, en de Zwakte komt op de Hoofdnoot. Men zie hoe den *Dubbelflag* is aantebrengeu in het volgende Exempel:



## §. 27.

De *Halftriller* ziet schier even zo uyt; behalven dat hy omgekeerd is. Hy word tusschen den Voorflag en de Hoofdnoot, doch zo gezwind aangebragt, dat hy gantsch overeenkomstig in den Aanvang eenen Triller schynt; waarvan hy ook den naam heeft. De Sterkte valt hier ook op den Voorflag; het overige moet zich in den Toon verliezen. Hier is een Exempel:

Maar met eenen Voorflag.



Met den Halftriller.



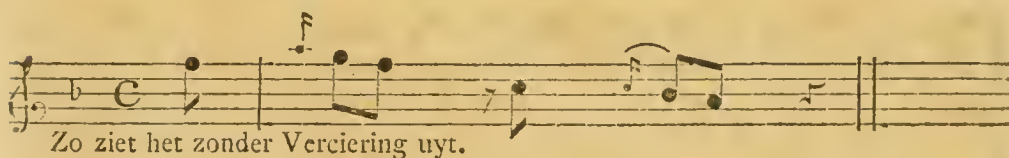
Zo moet men het spelen.



# BEHANDELEN DER VIOOL. 211

## §. 28.

Nu wil ik tot besluit deezes Hoofdstuks nog eene Soort der hier ter plaatse behorende Vercieringen bybrengen, die ik *Naaflagen* noemen wil. Het zyn een paar gezwinde Nootjes die men aan de Hoofdnoot aanhangen kan; om in langzaame Stukken eenen Voordrag levendiger te maaken. By voorbeeld:



Deeze *Naaflagen*, *Tusschenlagen*, en alle de nu bygebragte *doorgaande Voorlagen* en Vercieringen moeten geenzints sterk aangestooten, maar gantsch zacht aan hunne Hoofdnoot aangesleept worden; waardoor zy zich ook van de *aanslaande Voorlagen*, by welken men de Sterkte aanbrenghet, gantschlyk onderscheiden, en slechts daarin met dezelve overeenkomen, dat ze in den zelfden Streck aan hunne Hoofdnoot getrokken worden.







## T I E N D E H O O F D S T U K .

Van den TRILLER.

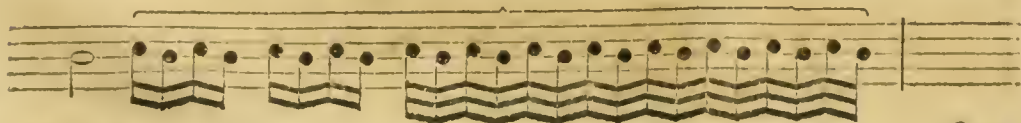
## §. 1.

**D**e *Triller* is eene regelmatigte en aangenaame afwisseling van twee Nooten, die of eenen heelen, of eenen halven Toon van malkander afstaan. De *Triller* is alzo hoofdzaakelyk tweederlei : namentlyk die met de *grootere* en die met de *kleinere Seconde*. En dezulken zyn ver het spoor byster, die het aanslaan der *kleinere Seconde* met het woord *Trilleto* van het aanslaan der *grootere Seconde*, als den *Triller* (*Trillo*) onderscheiden willen : daar doch *Trilleto* maar eenen korten Triller, maar *Trillo* daarentegen eenen volkomenen Triller aantoonde ; het zy hy van den heelen of halven Toon gemaakt is.

## §. 2.

Dat men die Noot, by welke men eenen *Triller* moet aanbrengen, met eene kleine Letter (*tr*) bemerke, weeten wy uyt de derde Afdeeling van het eerste Hoofdstuk. Nu moet men den Vinger, met welken men eene zulke met (*tr*) beteekende Noot grypt, sterk nederdrukken ; en met den naaften Vinger den boven deeze Noot staande hooger, heelen of halven Toon aanslaan, en weder op laten, zo, dat deeze twee Toonen geduurig by beurtwisseling gehoord worden. By voorbeeld :

*tr* Hier word de voorste Vinger onverrukt en sterk in (b) neêrgehouden : doch de tweede of *trilleerende Vinger* gantſch ligt in de pure (c) Noot op- en neêrgeſlagen ; het welk men heel langzaam aldus oeffenen moet :



## §. 3.

Ter plaatze daar de *Triller*, of met de *grootere* of met de *kleinere Seconde*, geslagen word; zo heeft men naauwkeurig op de Toonsoort des Stuks te letten. Het is eene schandelyke misflag, die zommigen begaan, welke niet alleen nooit daarna zien, of zy den *Triller* met de *grootere* of *kleine Seconde* slaan moeten; maar die den *Triller* of zelfs in de *Terce* of in den *Tusschen*toon op luk of raak maaken. Men moet derhalven den *Triller* nog hooger nog dieper aanslaan, als de Toonsoort des Stuks vereischt. By voorbeeld:



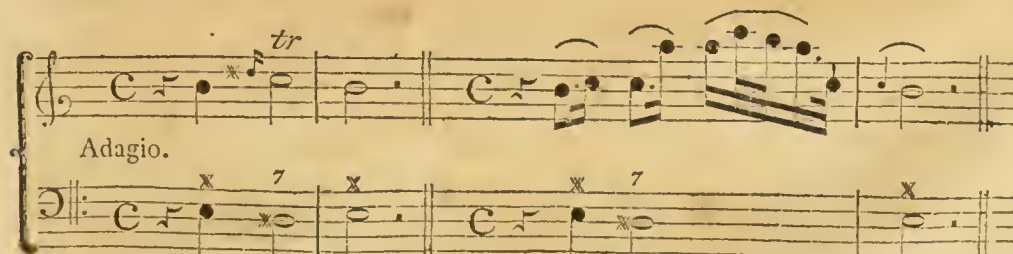
Met de grootere Seconde, of den heettoonigen *Triller*.



Met de kleinere Seconde, of halftoonigen.

## §. 4.

Daar is maar een geval, waarin het schynt als konde men den *Triller* uyt de kleine *Terce* of vergrootte *Seconde* maaken: En een groote Italiaansche Meester leerd zyne Leerlingen zo. Maar ook in dit geval is het beter, als men den *Triller* in 't geheel weglaat, en daar voor eene andere *Verciering* aanbrengt. By voorbeeld:



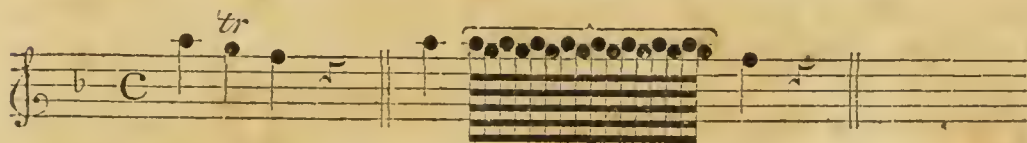
Hier klinkt de *Triller* zeer jammerhartig.

Is beter zonder *Triller* met eene andere *Verciering*.

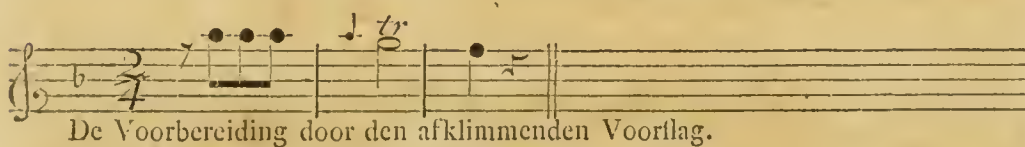
Ja ik zie in geenen deele, waarom men in dit geval den Triller niet met de eenvoudige natuurlyke (d) zou kunnen aanslaan? Men probeere het maar zelfs.

## §. 5.

Het begin en het einde eens *Trillers* kan op verscheidenerhande wyze gemaakt worden. Men kan hem terstond van boven naar beneden beginnen te slaan. By voorbeeld:



Men kan hem echter ook door eenen *afklimmenden Voorslag*, die men iets langer uythoud, of door eenen opklimmenden Voorslag met eenen *Overworp*, of door eene zulke terugslaan- de beweging voorbereiden, die men *Ribattuta* noemd, en welke men by het slot eener *Cadence* pleegd aantebrengen, indien men zich aan de Tydmaat niet behoeft te binden.





§. 6.

Even alzo kan men den Triller het zy plat weg, of met eene Verciering besluyten. By voorbeeld:

Zo sluyt men het op 't gewoonlykste en natuurlykste.



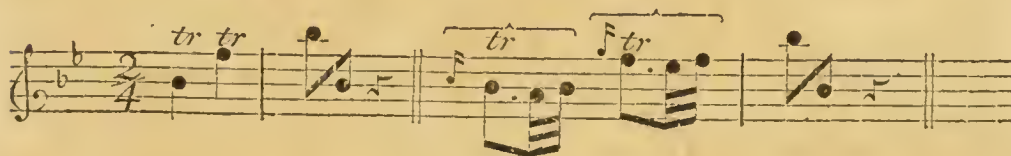
ofte.



Een Vercierd Besluyt.



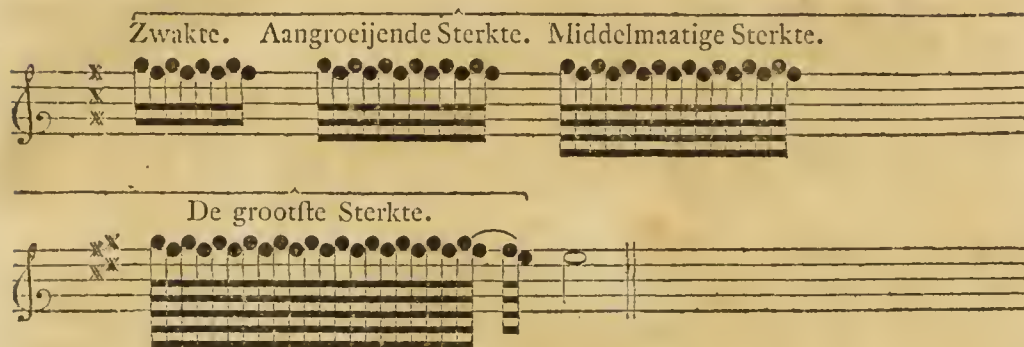
Men speelt alle Trillers met eenen snellen Voor- en Naaslag. By voorbeeld:



§. 7.

De Triller laat zich na de gezwindheid in vier Soorten verdeelen: namentlyk in den *langzaam*, *middelmaatigen*, *gezwinden* en *aangroeijenden*. De *langzaam* word in treurige en langzaam Stukken gebruykt; de *middelmatige* in Stukken, die wel een vrolyk, doch teffens een gemaatigd en aardig Tempo hebben; de *gezwinde* in Stukken die recht levendig, vol geest en beweging zyn, en eindelyk gebruykt men den *aangroeijenden Triller* meestal by de Cadencen. Deeze laatste pleegde met

men ook met *piano* en *forte* uytteciëren: want hy word het allerfraaifste op de hierby gevoegde wyze voorgedragen.



## §. 8.

De *Triller* moet in 't geheel niet te gezwind geslagen worden, anders word hy onverstaaenbaar, of eenen zogenaamden *Geit-triller*. Wyders vermag men eerder op de fyne en hooggestemde Snaaren eenen gezwinder Triller slaan, dan op de dikke en laaggestemde Snaaren: wyl de laatste zich langzaam, en in tegendeel de eerste zich schielijk beweegen. En eindelyk moet men ook, wanneer men een *Solo* speeld, de plaats waarneemen, waar men zyne Stukken voornemens is optevoeren. In een klein Vertrek, 't welk nog daarenboven behangen is, of waar de Toehoorders te naby zyn, zal een gezwinder Triller van betere werking zyn. Speeld men daarentegen in eenen grooten Zaal, waar het sterk klinkt, of waar de Toehoorders ver af zyn: zo zal men met beter gevolg eenen langzaam *Triller* maken.

## §. 9.

Men moet zich vooral oeffenen eenen langen *Triller* met terughouding des Streeks te maken. Want menigmaal moet men eene lange Noot uythouden, die met eenen *Triller* beteekend is: en het zou even zo ongerymd staan daarby afzetten, en den Strykstok te veranderen; dan wanneer een Zanger midden in eene lange Noot wilde Adem haalen. Daar is ook niets haate-

telyker, dan wanneer by eene *Cadence*, waar men aan de Tydmaat niet gebonden is, de Triller zo snel en onverwacht afgebrooken word, dat de Ooren der Toehoorders meer belee- digd dan vervrolykt worden. In zulk geval word aan het Ge- hoor iets ontruikt, en men blyft daar over onvergenoegt, wyl men eene nog langere uythouding verwacht had; even gelyk als het de Toehoorders ongemeen hard valt, wanneer zy gebrek aan Adem by eenen Zanger bespeuren. Daar is ook niets be- lachlyker, dan eenen boven de Maat langen *Triller*. Men slaa alzo den middelweg in, en maake eenen zulken *Triller*, die den goeden Smaak het naaste by komt.

§. 10.

Alle Vingeren moeten door eene rechtschaape oeffening tot den Trillerslag teffens sterk en bekwaam gemaakt worden. Men komt niet gezwinder daar toe, dan wanneer men de *Trillers* door alle Nooten oeffend, en inzonderheid den Pink niet laat rusten. Deeze, om dat hy de zwakste en kortste der Vingeren is, moet door de gestadige vlytige oeffening krachtiger, iets lan- ger, geschikter en bruykbaarder worden. Met den voorsten Vinger word nooit op de leege Snaar een Triller geslagen, uyt- genomen in den *Dubbeltriller*, waarvan wy in 't vervolg sprec- ken zullen; indien het zich ook niet anders doen laat. By den *enkelen Triller* neemt men in plaats der leege Snaar altoos den tweeden Vinger op de laagere Nevensnaar in de heele *Applica- tuur*. By voorbeeld:



§. 11.

De Voorlagen moet men zo wel voor als na den *Triller* aan de rechte plaats, en in de behoorlyke lengte of kortheid weten aan te brengen. Wanneer een *Triller* midden in de Passage voorkomt. By voorbeeld:

Ec

Zo





als eenen *Naaflag* aan den Triller aanhangt, en die men iets langzaamder voordraagt, teffens in den Toon der Sluytnoot valt; dan wanneer men door eenen *Voorflag* voor de Sluytnoot den Voordrag slaaperig maakt. Ik versta het echter van lange, maar niet van korte Nooten, by welken den *Voorflag* altyd kan aangebragt worden. Hier zyn lange *Tuffchencadencen*.

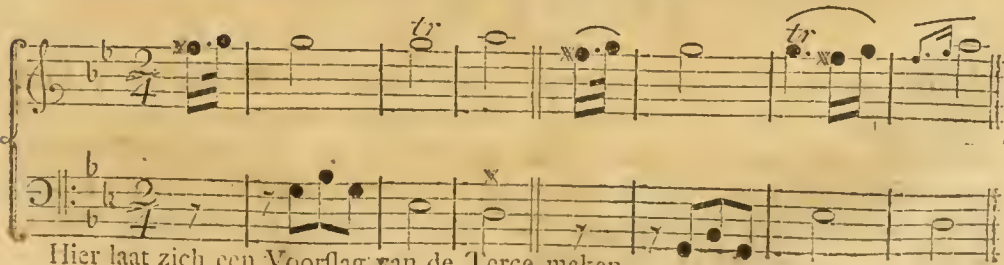


Het is echter nog fraaijer en zingbaarer, wanneer men de laatste der twee kleine Nootjes nog eenen *doorgaanden Voorflag* geeft, die men heel zacht daar aan sleept. By voorbeeld:



§. 14.

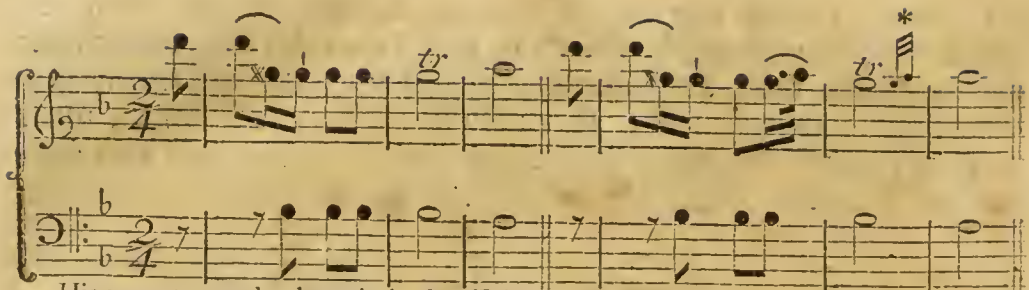
Daar en tegen moet men by de lange *Tuffchencadencen* welke opklimmen, terstond by het slot des *Trillers* in de Sluytnoot intreedden; of men moet den *Naaflag* slechts met twee Nootjes neemen, en alsdan eenen *Voorflag* uyt de *Terce* van twee Nooten maken: hetwelk men uyt de Grondnoot zien moet.



Hier laat zich een *Voorflag* van de *Terce* maken.

Ec 2

Hier



Hier moet men by het einde des Trillers eene Vooruytneeming of Vooraanslaan der Sluytnoot aanbrengen. (\*)

## §. 15.

Nu staan ook nog eenige Regelen te geven : wanneer, en waar de Trillers moeten aangebragt worden. Doch wie kan zich zo oogenbliklyk alle mogelyke Voorvallen erinnern, die zich in zo veele Zang- en Speelmelodyen openbaaren kunnen? Ik zal het doch probeeren, en eenige Regelen hier nederschryven.

Men mag het wel voor zich als een Hoofregel houden, van nooit een Gezang met eenen Triller te beginnen, wanneer het niet nadruklyk daarby geschreeven is, of waar het niet een by-zondere Uytdruk vereischt.

Hier is het slecht, als men met den Triller begint.



Maar hier is het goed.



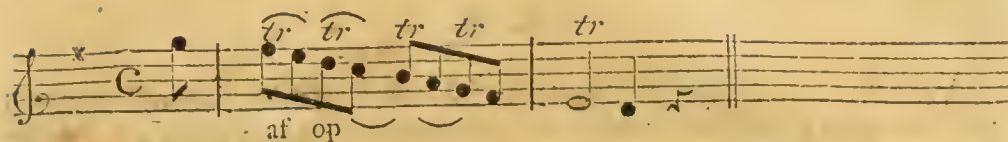
## §. 16.

Men moet in 't geheel de Nooten niet met *Trillers* overhoo-  
pen. By veele trapswyze op malkander volgende Achtedeel-  
nooten, of ook Zestiendedeelnooten, zy mogen gesleept of  
uytgestooten zyn, word altoos by de eerste van tweek de *Triller*  
aangebragt. In zulk geval valt de *Triller* op de eerste, derde,  
vyfde en zevende Noot, enz. By voorbeeld:

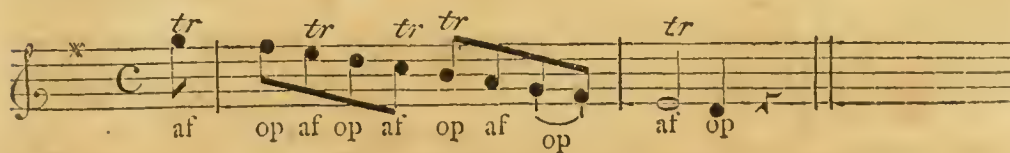
.Wan-



# BEHANDELEN DER VIOOL. 221

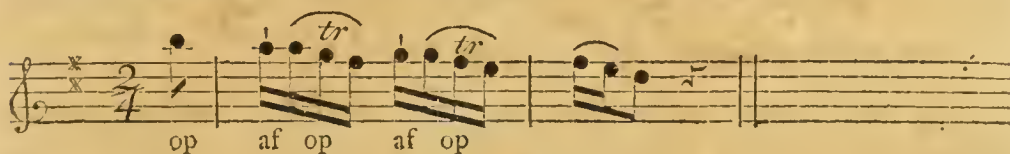


Wanneer men echter den *Triller* reeds by de Nooten des Opstreeks buyten de Maat aanvangt : zo komt de *Triller* op de *tweede*, *vierde*, en *zesde* Noot, enz. Deeze Voordragswyze staat nog vreemder; wanneer men ze, hoe het ook zy, met veranderde Strecken afspeeld. Men gebruykt ze echter maar in levendige Stukken.



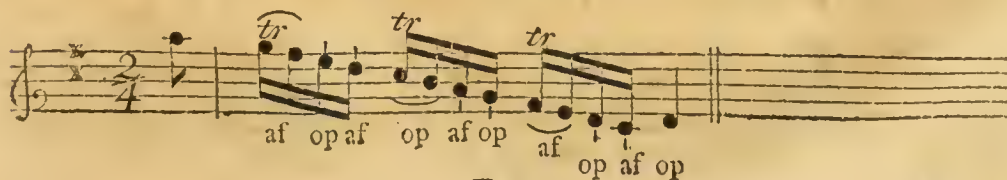
§. 17.

Wanneer men vier Nooten voor zich heeft, waarvan de eerste uytgestooten, maar de andere drie tezamen gesleept voortedragen zyn; zo komt de *Triller* op de middelste der drie tezamengetrokkenen. By voorbeeld:



§. 18.

De eerste van vier gelyke Nooten kan men door den *Triller* van de overigen onderscheiden, wanneer men de twee eersten in eenen Streck te zamen sleept, doch yder der twee laatsten met haaren byzonderen Streck afspeeld. By voorbeeld:



Ee 3

§. 19.

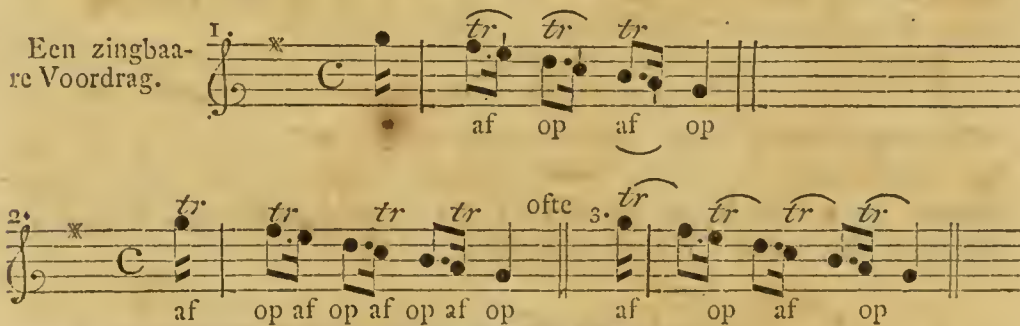
## §. 19.

Wanneer men gepuncteerde Nooten zonder Voorlagen wil voordragen; zo kan men by elke Punct eenen kleinen *Triller* aanbrengen.



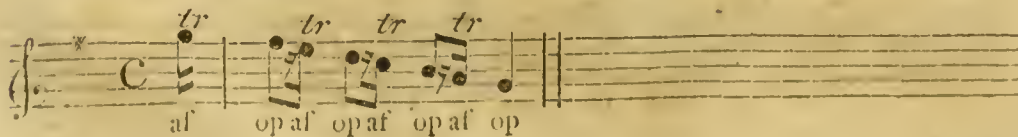
## §. 20.

Men kan echter ook by gepuncteerde Nooten, het zy de eerste of de laatste met eenen *Triller* afspelen. By voorbeeld:



Deeze Voordrag behoord maar tot Speelmelodyen.

By het eerste Exempel pleegd men niet elke Noot byzonder aftefpeelen; maar men neemt elk Vierdedeel in eenen Streek, doch zo, te zamen: dat by het Stipje de Strykstok opgeheven, en de korte Noot aan het einde des Strykstoks, straks voor de wending, nog aan den zelfden Streek genomen word. In het tweede Exempel echter moet de Strykstok by het Stipje geheel van de Viool weggelaaten worden; zo als ik het hier klaarder voor oogen leggen wil. By voorbeeld:



## §. 21.

## §. 21.

Onder de Musicale Vercieringen, waarvan men zich heden- daags bediend, ziet men ook *op- en afklimmende Trillers*, wel- ke reeds meestendeels aangetoond worden. Dezelve zyn eene rei trapswyze op- en afstygende Nooten, waarvan yder met eenen *Triller* verciert word. Daar by is waarteneemen: eerste- lyk, dat men alle Nooten in eenen Streek neeme; of wanneer derzelve al te veel zyn, dat men by den aanvang der Maat, of in de volle Maat by het derde Vierdedeel, den Streek ver- andere. Ten tweeden, moet men den Strykstok nooit geheel van de Viool weg laten; maar men moet de trilleerende Noo- ten door eenen naauwlyks merklyken naadruk met den Stryk- stok te gelyk voordragen. Ten derden moet de hulp des Stryk- stoks met het voortrukken der Vingeren zich zo vereenigen: dat ze niet alleen altoos te gelyk met elkander voortstappen; maar dat de Trillerslag nimmer naalaate, anders zoude men de leege Snaaren daar tusschen hooren klinken.

Men laate alzo den Vinger met welken de Noot gegreepen word altyd op de Snaar; men rukke met de gantsche hand naa, en men verbind de Toonen wel met malkander: de Vinger daarentegen, met welken men den *Triller* slaat, beweege men bestendig en ligt.

## §. 22.

Deeze op- en afklimmende *Trillers* kunnen of met den eer- sten of met den tweeden Vinger gemaakt worden. By voorbeeld:

Met den eersten Vinger.

Met den tweeden Vinger.

§. 23.



## §. 23.

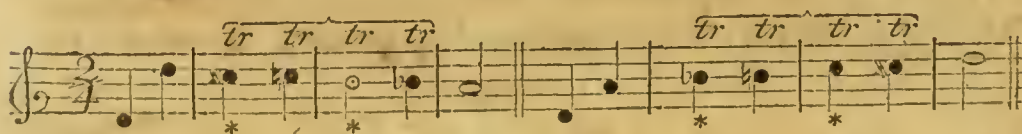
Men moet ze echter ook met afwisseling der Vingers weeten voortedragen. By voorbeeld:



En zo kan men eene recht nuttige oeffening des op- en afklimmenden *Trillers* door de gantsche Toonladder met afwisseling der Vingers op alle vier de Snaaren op- en afwaards dikwyls voornemen. Ja ik beveel eene zulke nuttige oeffening eenen Leerling ten hoogsten.

## §. 24.

Het is echter ook noodzaakelyk, dat men door de halve Toonen leere op- en afstyggen. By voorbeeld:



Hier moet de tweede en voorste Vinger (\*), zo wel in het neder- als opwaards-rukken ongemerkt veranderen; maar de trilleerende Vinger moet gestaadig voortslaan.

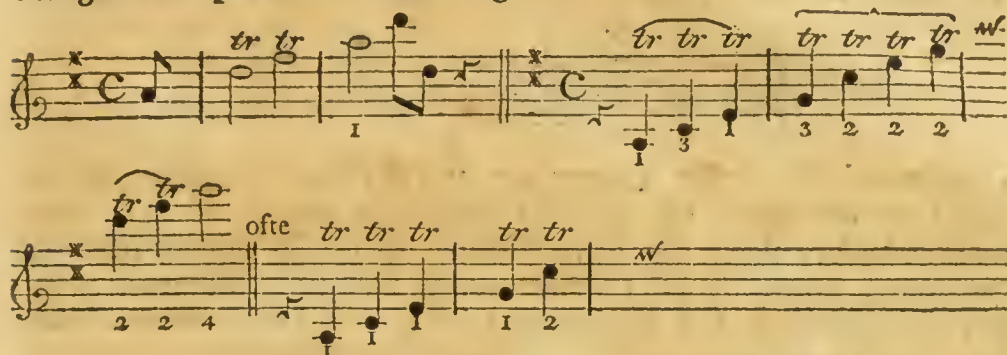
## §. 25.

By springende Nooten kan men ook wel geduurig met eenen *Triller* voortstappen; doch het laat zich zelden, en maar meestal

in

# BEHANDELEN DER VIOOL. 225

in Cadencen in een levendig *Allegro* aanbrengen. Hier zyn eenige Exempelen ter oeffening.



§. 26.

Daar zyn een foort van op- en afstygende Trillers; alwaar elke Noot eenen gezwinden Afval op eene leege Snaar na zich heeft. By voorbeeld:



Men moet by zulke Gangen den Triller zo lang maaken, als of het maar eene Noot ware; en de *Afval* moet heel laat en naauwlyks gehoord worden. Voor het overige kan men elken Triller met eenen byzonderen Streek beginnen, of by gezwinde Nooten meer Figuren in eenen Streek te zamen neemen. By voorbeeld:



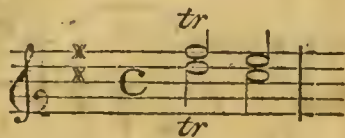
§. 27.

Het valt zomtyds voor, als twee Nooten boven malkander staan, dat men by yder derzelve eenen Triller maaken moet.

*Ff*

In

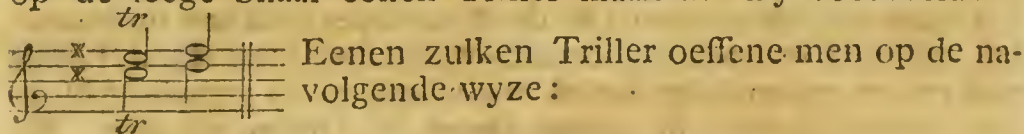
In zulk geval nu moet de *Triller* op twee Snaaren, en met twee Vingeren teffens geslagen worden. By voorbeeld:



Hier word de eerste Vinger op de (E) Snaar, namentlyk het (*fis*) en de derde op de (A) Snaar, te weeten de (d) sterk neêrgedrukt; doch de *Triller* word op de (E) Snaar met den tweeden, en op de (A) Snaar met den vierden Vinger te gelyker tyd geslagen. En dit noemd men eenen *Dubbeltriller*. Men kan hem op de volgende wyze het beste oeffenen.



By den *Dubbeltriller* moet dikwyls ook de voorste Vinger op de leege Snaar eenen Triller maaken. By voorbeeld:



Byzonder moet men in den *Dubbeltriller* wel daarop zien, dat men niet valsch grype, en men moet zich bevlytigen, de Nooten met beide Vingeren te gelyk aan te slaan. Hier zyn eenige Nooten, die men met veel nut oeffenen kan. Men pooge echter



# BEHANDELEN DER VIOOL. 227

ter de zulken van tyd tot tyd geduurig gezwinder afteſpeelen, zo bekomt men eene ligtheid met alle Vingeren.



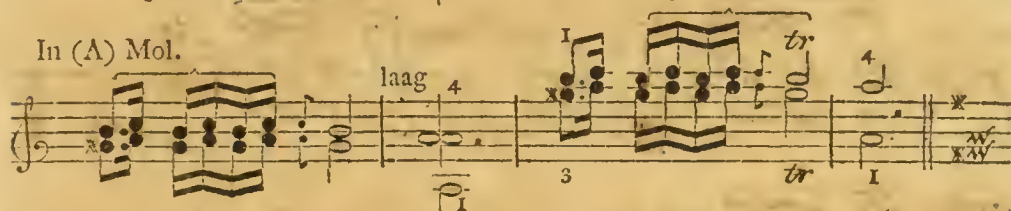
§. 29.

De *Dubbeltriller* word op alle Snaaren, en door alle Toonen aangebragt. Men moet hem alzo ook in de *Applicatuur* rein weeten voortedragen; alwaar altoos de Nooten met den eerſten en derden Vinger gegreepen, de tweede en vierde echter tot den *Trillerſlag* gebruykt worden. Ik wil het Slot met den *Dubbeltriller* ter oefſening uyt de meeſte Toonen aangeeven.

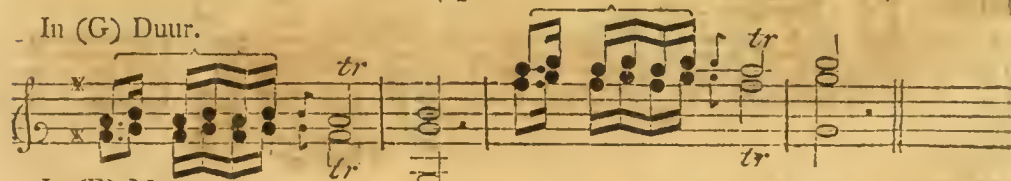
Cadence in (C)



In (A) Mol.



In (G) Duur.



In (E) Mol.



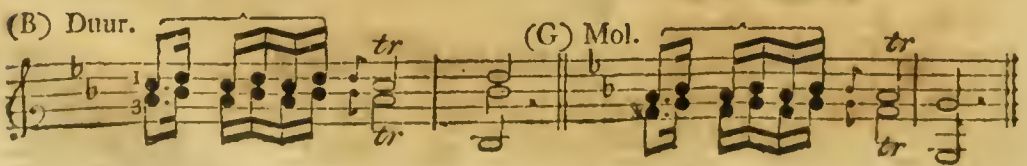
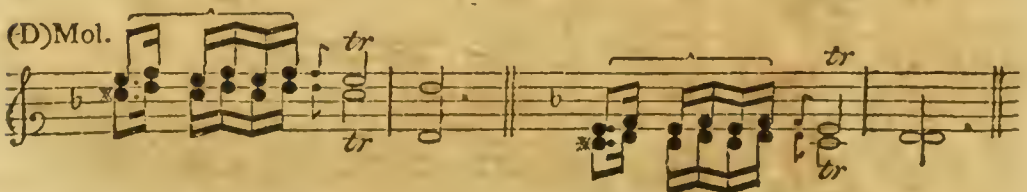
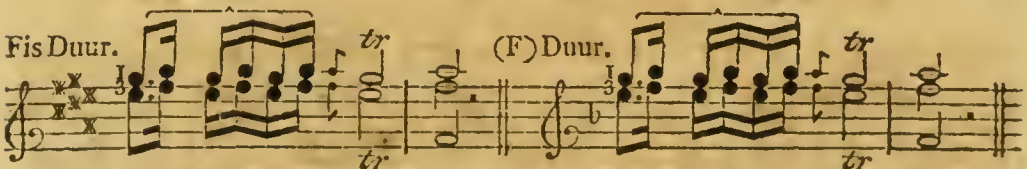
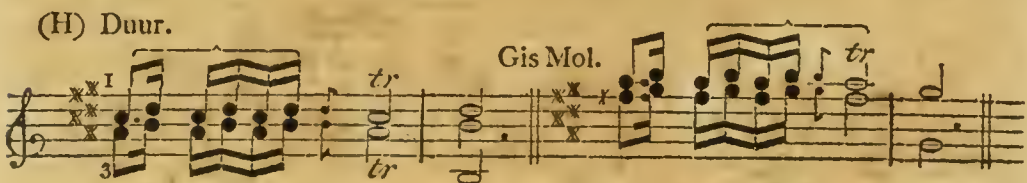
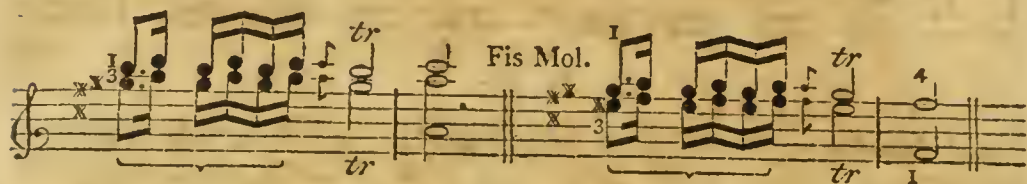
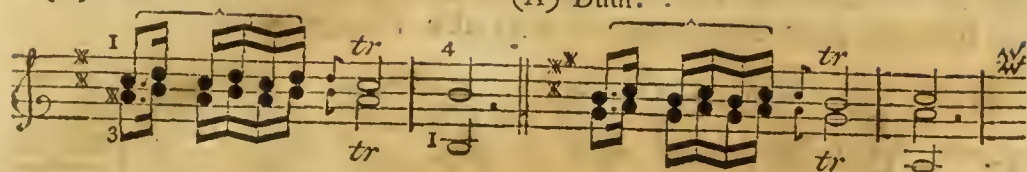
Ff 2

(H) Mol.

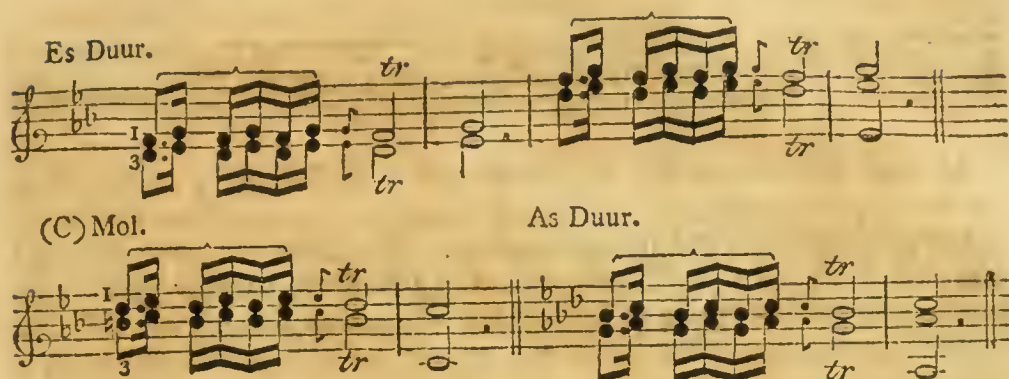
# 228 O N D E R W Y S I N H E T

(H) Mol.

(A) Duur.



# BEHANDELEN DER VIOOL. 229



§. 30.

De *Dubbeltriller* laat zich ook door veele Nooten trapswyze voordragen. Men handelt daarmede even als met den op- en afklimmenden Triller. Hier is een voorbeeld. Daarin word altoos met den eersten en derden Vinger voortgegaan : uytgenomen wanneer op de hoogere Noot eene leege Snaar komt; waar men alsdan den Triller met den voorsten Vinger slaat.



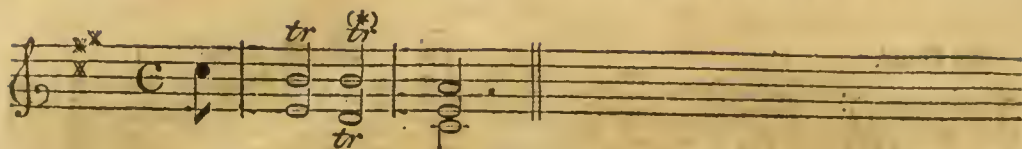
§. 31.

Daar is nog eenen *Dubbeltriller*, doch die niet in de *Terce*, maar in de *zesde* gemaakt word. Men noemd hem den *Zesde-triller*. Hy word zelden, en slechts by *Cadencen* tot eene verandering als iets byzonders aangebragt. Hy is van de volgende gedaante (\*).

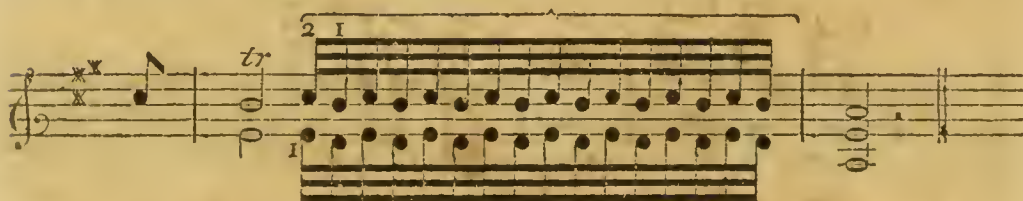
Ff 3

In





In het tegenwoordig Exempel word in de eerste halve Maat by de (h) Noot alleen de Triller gemaakt, en de Noot(e) word maar platweg daartoe uytgehouden. Doch by de tweede halve Maat word by de (h) Noot met den tweeden Vinger van *cis* en beneden by de Noot (d) met den voorsten Vinger van (e) den *Triller* gemaakt. Wanneer nu echter in zulk geval de voorste Vingers terstond na malkander, en wel in de schielykheid eens Trillers, in (h) liggen, en men in (d) eenen Triller slaan moet; zo is 't maar al te handgrypelyk dat tot den zuiveren Voordrag des *Zesdetrillers*, eene byzondere vlytige oefening hoogst noodig is. Slechts wil ik daarby erinneren, dat men den voorsten Vinger nooit opheffen, maar door eene beweging der gantsche hand slegts met het voorste deel, en iets weinigs naar den kant aan de (d) Snaar brengen moet. Hier is het, zo veel mogelijk, ook in Nooten uytgedrukt.

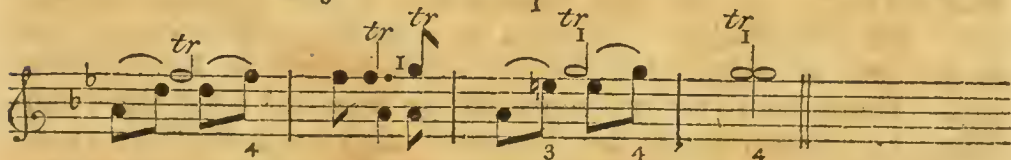
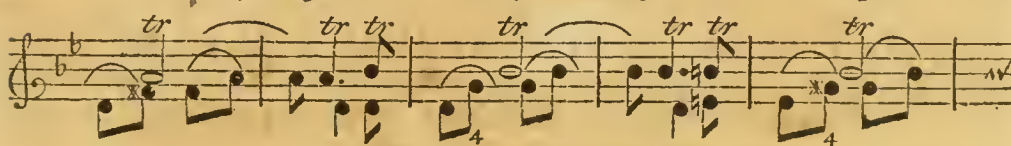
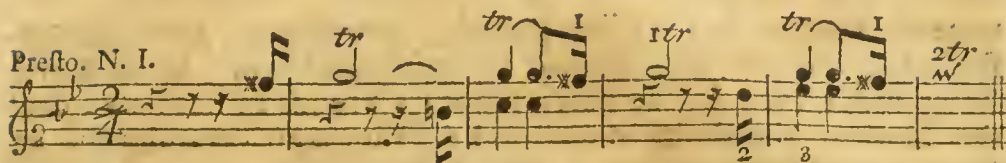


## §. 32.

Nu komen wy nog op eenen Triller, die ik den *begeleidenden Triller* (*Trillo accompagnato*) noemen zal. Wyl hy van de Violinisten met nog andere Nooten, te gelyker tyd begeleid word. Ik zal een paar Voorbeelden daarvan aan de hand geven, welke uyt de Stukken van een der beroemste Meesters van onzen tyd getrokken zyn. De laage Nooten moet men altyd met zulke Vingeren neemen, dat daardoor de voortzetting des Trillers, by de hooge Nooten niet verhinderd word. By voorbeeld:

Presto.

# BEHANDELEN DER VIOOL. 231



De Vingeren zyn hier overal, waar het immers noodig is, door Cyffers aangewezen. In het eerste Exempel verwisseld men reeds de Vingeren in de vierde Maat, om door de volging der laagere Nooten niet verhinderd te worden den Triller, die boven by de halve Noot begint, geduurig voortzetten. In het tweede Exempel moet men de laatste Achtstedeelnoot(e) door uytstrekking des Pinks op de (G) Snaar neemen; daar ondertusschen by de reeds liggende (e) Noot op de (D) Snaar de twee-

tweede Vinger den Triller gestadig voortslaat. Even dit geschied in de *zevende*, *negende* en *vyftiende* Maat. In de derde Maat moet men by de halve Noot (f) reeds in het halve deel des eersten Vierdedeels terstond de Vingeren veranderen, en in plaats des tweeden den eersten heen zetten, zo haast de eerste (d) Noot der onderstaande Nooten met den derden Vinger gegreepen word: om den Trillerslag by de bovenste Nooten niet te hinderen; het welk ook in de *elfde* Maat geschied. In de *vierde* en *twaalfde* Maat moet echter ook terstond weder eene snelle verandering gemaakt worden; en men zou de laagere Vierdedeelnoot niet neemen kunnen, wanneer men niet by de hoogere Noot den voorsten Vinger met den tweeden verwisselde.



## E L F D E H O O F D S T U K .

*Van den Tremulo, Mordente en eenige andere willekeurige Vercieringen.*

### §. 1.

De *Tremulo* is eene Verciering die uyt de Natuur zelfs ontspringt, en die niet slechts van goede Instrumentisten, maar ook van geschikte Zangers by eene lange Nootcierlyk kan aangebragt worden. De Natuur zelfs is hier de Leermeeester van. Want wanneer wy eene slappe Snaar of Klok sterk aanslaan; zo hooren wy na den slag eene zekere golfgelyke zweefing (*ondeggiamento*) des aangeflagenen Toons: en deezen beevenden Naaklank noemt men *Tremulo*, of ook de *Tremulanten*.

### §. 2.

Men tragt deeze natuurlyke ziddering op de Strykinstrumenten naatebooten, wanneer men den Vinger op eene Snaar sterk nederdrukt, en met de gantsche hand eene kleine beweging maakt; die echter niet naar den kant maar voorwaards tegen den



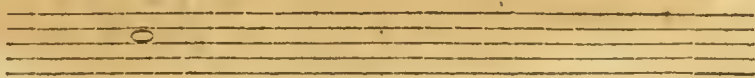
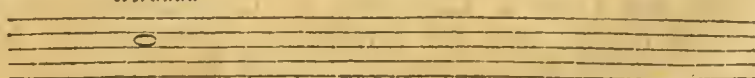

den Kam en van daar weder terug gaan moet : waarvan reeds in het vyfde Hoofdstuk eenige melding gedaan is. Want gelyk de terugblyvende beevende Klank eener aangeflagene Snaar of Klok niet rein in eenen Toon voortklinkt; maar veel meer dan te hoog en dan te laag zweeft : even alzo moet men door de beweging der hand voor- en achterwaards deeze tusschentoonige zweeving poogen naauwkeurig na te bootfen.

## §. 3.

Dewyl nu de *Tremulo* niet rein in eenen Toon, maar zweevend klinkt, zo zoude men even daarom feilen, wanneer men elke Noot met den *Tremulo* wilde afspeelen. Daar zyn zulke Speelers, die by yder Noot geduurig beeven, niet anders dan of ze de altoos duurende Koorts hadden. Men moet den *Tremulo* maar aan zulke plaatsen aanbrengen, waar hem de Natuur zelfs hervor brengen zoude : wanneer naamentlyk de gegreepene Noot den Aanflag eener laage Snaar was. Want by het slot eens Stuks, of ook wel by het einde eener Passage, die met eene lange Noot fluijt, zoude de laatste Noot onfeilbaar, wanneer ze op een Staartstuk by voorbeeld aangeflagene wierd, eenen goeden tyd naabrommen. Men kan dus eene Sluytnoot, of ook yder andere lang uythoudende Noot met den *Tremulo* verciereu.

## §. 4.

Daar zyn echter een *langzaame*, een *aangroeiende*, en een *gezwinde Tremulo*. Men kan ze ter onderscheiding omtrent aldus aantoonen :

De langzaame.	<i>uuuu</i>
	
De aangroeiende.	<i>uuuuuu</i>
	
De gezwinde.	<i>uuuuuuuu</i>
	
	<span style="margin-right: 150px;">G g</span> <span>De</span>

De grootere Streeken mogen Achtstedeelen, de kleinere daarentegen Zestiendedeelen voorstellen: en zo veel streeken 'er zyn, zo dikwyls moet men de hand bewegen.

## §. 5.

Men moet echter de beweging met eenen sterken naadruk des Vingers maaken, en deezen naadruk altoos by de eerste Noot van elk Vierdedeel; maar in de gezwinde beweging op de eerste Noot van elk half Vierdedeel, aanbrenge. Ten voorbeelde zal ik hier eenige Nooten zetten, die men zeer goed met den *Tremulo* afspeeld; ja die eigentlyk deeze beweging eischen. Men moet ze in de heele Applicatuur afspeelen.

N. 1.

Zo moet men den Tremulo uytdrukken.

N. 2.

Zo maakt men de beweging.

In het tweede Exempcel N. 1. valt de Sterkte der beweging altoos op de met de Cyffer (2) geteekende Noot: wyl ze de eerste Noot des heelen of halven Vierdedeels is. In het Exempcel N. 2. daar en tegen treft de Sterkte uyt even die oorzaak op de met de Cyffer (1) geteekende Noot.

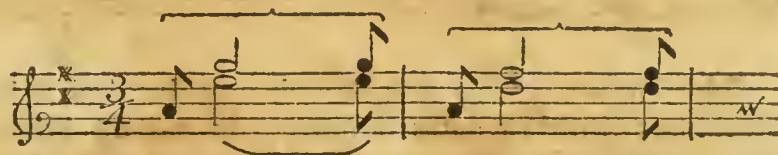
## §. 6. Men

## §. 6.

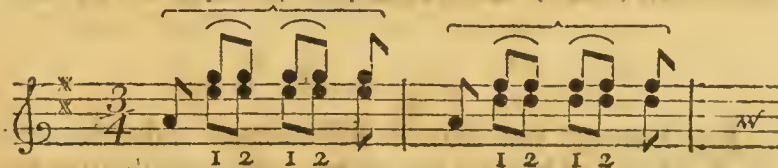
Men kan den *Tremulo* ook op twee Snaaren en alzo met twee Vingers teffens maaken.



De sterkte der beweging valt op de eerste Noot.



De sterkte valt op de tweede Noot.



## §. 7.

Alvoorens men eene *Cadence* begint, die men by het slot eenes *Solo's* na eigen goeddunken daartoe maakt, pleegd men altoos eene lange Noot het zy in den Hoofdtoon of in de Quint uyttehouden. By zulke lange uythouding kan men altyd eenen aangroeijenden *Tremulo* aanbrengen. By voorbeeld, men kan by het slot van een *Adagio* alzo speelen:



afwaards opwaards af op af

Uyt den Hoofdtoon.

afwaards opwaards af op

Uyt den Quint.

af op af

Men moet echter den Streek met de zwakte beginnen, omtrent het midden aangroeijen, zo: dat de grootste sterkte op den aanvang der gezwindere beweging valt; en eindelyk moet men den Streek wederom met zwakte eindigen.

### §. 8.

Nu komen wy op de *Mordente*. *Mordente* noemd men de 2, 3 en meer kleine Nootjes, die gantsch snel en stil de Hoofdnoot, zo te zeggen, aanvatten; zich echter oogenbliklyk weder verliezen, zodanig dat men de Hoofdnoot maar alleen sterk klinken hoord. Na den gemeenen Spreektrant heet hy de *Mordant*; de Italianen noemen hem *Mordente*, en de Franschen *Pincer*.

### §. 9.

De *Mordant* word op drierlei manier gemaakt: Eerstelyk komt hy uyt de Hoofdnoot zelfs. Ten tweeden uyt de twee hooger en laager liggende naaste Toonen. Ten derden word hy

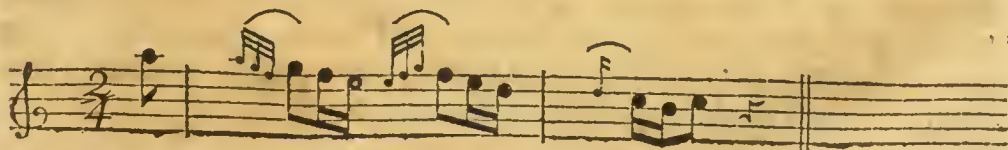
hy met drie Nooten gemaakt: alwaar de Hoofdnoot tusschen de twee nabuurige Toonen aanslaat. Hier zyn ze alle drie.



Zommigen willen wel de tweede Soort niet onder de Mordanten reekenen, maar deeze twee Nootjes door het woord *Aanslagen* van de Mordanten onderscheiden. Doch zy hebben echter alle eigenschappen van eenen *Mordant*. Zy byten de Hoofdnoot stil en snel aan, en verliezen zich zo gezwind, dat men maar de Hoofdnoot hoord. En zyn ze dan niet *Mordanten*? Zy zyn wel iets zachter als de anderen: niet ten onrechte kon men ze daarom de hoflykste Aanbyters noemen. Men kan de uyt de Hoofdnoot zelfs ontspringende Mordanten ook slechts met twee Nooten voordragen; zo als wy boven zien, en de Voordrag word daar door veel zachter.

§. 10.

De derde Soort der Mordanten kan op tweederlei manier gebruykt worden, naamentlyk op- en afklimmend. Staat de laatste Noot voor den *Mordant* laager als de volgende, waar de Mordant aangebragt word; zo maakt men hem opwaards: doch staat de Noot hooger; zo word hy afwaards gemaakt. By voorbeeld:

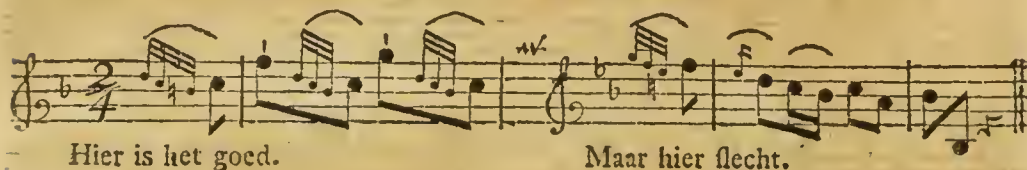


G 3

§. 11.

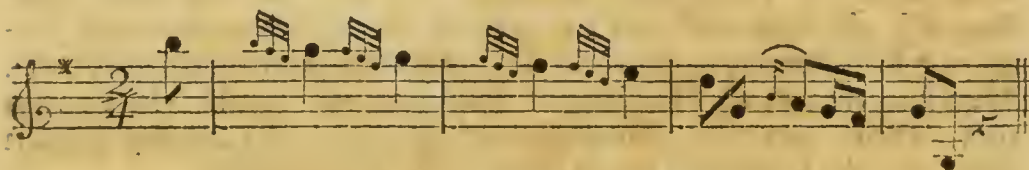
## §. II.

Men moet echter de Nooten niet met *Mordenten* overlaaden. En daar zyn maar weinige byzondere gevallen, waar men eenen Opstreck met den Mordant kan beginnen. By voorbeeld:



## §. 12.

Ook by eenige trapswyze na malkander afklimmende *Mordenten*, speelt men de Noot des Opstrecks altoos beter zonder *Mordenten*. Want van den Opstreck moet de *Accent* eerst op de volgende Noot vlieten. By voorbeeld:



## §. 13.

In het geheel moet men den Mordant maar gebruyken, wanneer men eene Noot eenen byzonderen naadruk wil geeven. Want de sterkte des Toons valt op de Noot zelfs: de *Mordant* integendeel word gantsch zwak en heel gezwind aan de Hoofdnoot angesleept; anders zou hy geen *Mordant* meer heeten. Hy maakt de Noot levendig; hy onderscheid ze van de overigen, en geeft den geheelen Voordrag een ander aanzien. Men pleeg hem also derhalven by ongelyke Nooten meestal by den aanvang eens Vierdedeels aantebrengeu: want daarheen behoort eigentlyk de Naadruk. By voorbeeld:

## §. 14.





## §. 14.

Eindelyk moet ik nog erinneren, dat gelyk als by de Voor-  
 slagen, alzo ook hier de afklimmende *Mordant* altoos beter als  
 de opklimmende is: en wel uyt dezelve oorzaaken die wy by  
 de Voorlagen bygebragt hebben. Voor het overige bestaat de  
 goede Voordrag van eenen *Mordant* in de gezwindheid; hoe  
 gezwinder hy voorgedragen word, hoe beter hy is. Men moet  
 echter het gezwinde niet tot in het onverstaanbaare dryven.  
 Ook by den snelsten Voordrag moet men de Nooten verstaan-  
 baar en regt uytdrukken.

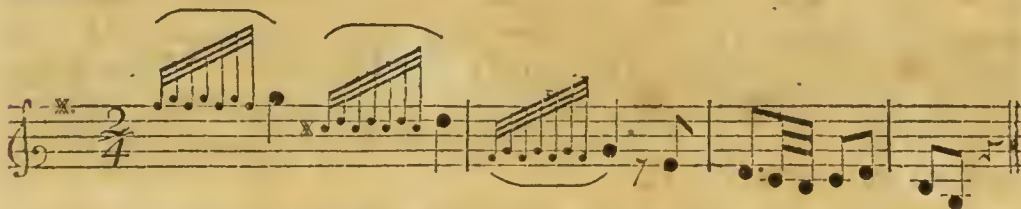
## §. 15.

Daar zyn nog eenige andere Vercieringen, die meestal haare  
 benaamingen van het Italiaansche hebben. Slechts het woord  
*Batement* is van Fransche afkomst: de *Ribattuta*, *Grosso*, *Ti-  
 rata*, *mezzo Circulo* enz., zyn van Italiaansche geboorte. En  
 offchoon men ze zelden meer hoord noemen; zo wil ik ze toch  
 hier nederzetten: want zy zyn niet zonder nut; men kan ze  
 nog wel gebruyken. Ja, wie weet, of ze niet meenig een uyt  
 de verwarring helpen, en hem ten minsten eenig licht ontstee-  
 ken, om in 't toekomende met meer naauwkeurigheid te spee-  
 len? Het is toch elendig als men geduurig dus op luk of raak  
 heen speelt, zonder te weten wat men doet.

## §. 16.

Het *Batement* is een Tezamenlag van twee naaste halve Too-  
 nen, welke Tezamenlag van den laageren halven Toon tegen  
 den hooger en in de grootste Schielykheid eenige maalen na  
 mal-

malkander herhaald word. Het *Batement* of deeze Tezamenflag moet nog met den *Tremulo*, nog met den *Triller*, nog met den uyt de Hoofdnoot voortvloeienden *Mordant* vermengd worden. De *Tremulo* heeft veel overeenkomst met den *Tezamenflag*: maar deeze is veel gezwinder, word met twee Vingren gemaakt, en overstygden Hoofdtoon ofte de Hoofdnoot niet; daar in tegendeel de zweefing des *Tremulo's* ook tot boven den Hoofdtoon voortstapt. De *Triller* komt van boven op de Hoofdnoot: maar de *Tezamenflag* van onder, en wel altoos maar uyt den halven Toon. En de *Mordant* slaat in den Hoofdtoon aan: Het *Batement* in tegendeel begint in den laageren naaften *Semitoon*. Deeze *Tezamenflag* is van de volgende gedaante.



Men gebruykt dit *Batement* in vrolyke Stukken in plaats der Voorlagen en Mordanten, om zekere anderzints laage Nooten met meer geest en recht levendig voortedragen. Het bygebragt Exempel mag hier van een getuyge zyn. Men moet het *Batement* echter niet te dikwyls, ja heel zelden, en maar tot verandering aanbrengen.

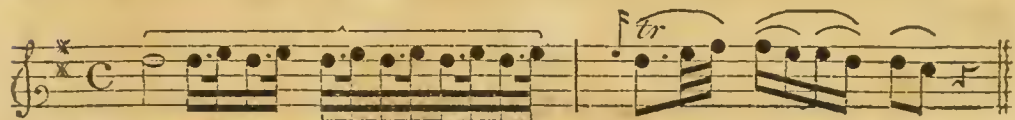
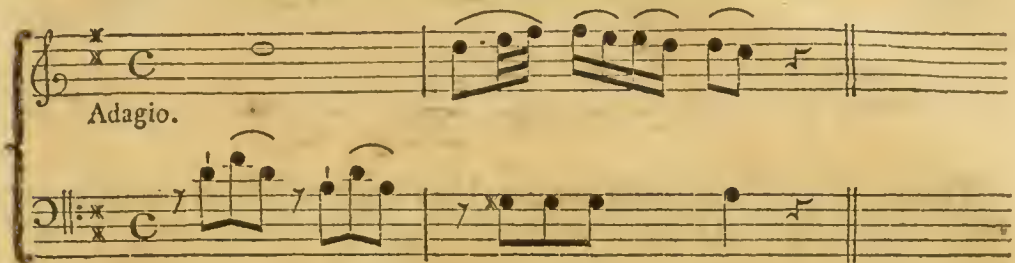
### §. 17.

De *Terugslag* (*Ribattuta*) word by het uythouden eener recht lange Noot, en gemeenlyk voor eenen *Triller* aangebragt. Men zie maar op de vyfde Paragraaph des voorgaanden Hoofdstuks te rug, en by de *Dubbeltrillers* heb ik doorgaans eene korte *Ribattuta* voor aan gezet. Men kan den *Terugslag* ook anders aardig aanbrengen, by voorbeeld, in een *Adagio*.



# BEHANDELEN DER VIOOL. 241

Men moet echter de *Ribattuta* met eene Sterkte beginnen, die zich in 't vervolg verliest. Hier is nog een Exempel:



Zo kan men het met den Teruglag verciëren.

## §. 18.

De Verciering, welke men *Groppo* noemd, is eene verbinding van eenige een weinig uyt malkander staande Nooten, welke verbinding door eenige gezwinde Nooten geschied. Wanneer nu deeze gezwinde Nooten voor het op- of afklimmen alle slegts nog eenen Toon terug treden, en deezen stilstand maar maaken, om den Hoofdtoon niet te vroeg te bereiken; zo bekomenze daardoor, zo 't schynt, eene zo aardige Figuur, dat eenige het woord *Groppo* van 't Fransch en Engelsch (*Grape*) het welk eene *Druyf* heet; doch andere die benaming van het Italiaansche woord (*Groppo*) een *Knop*, (*Groppare*) *Knoppen*, afleiden. Deeze Verciering ziet aldus uyt.

Zonder Verciering.



Met de Groppo opwaards.



Hh

Zon-



Zonder Ver-  
ciering.



Met de Gropp-  
po afwaards.



Deeze Verciering moet men echter maar gebruiken wanneer men alleen speelt; en ook maar slegts tot verandering, wanneer eene diergelyke Passage terstond naar malkander herhaald word.

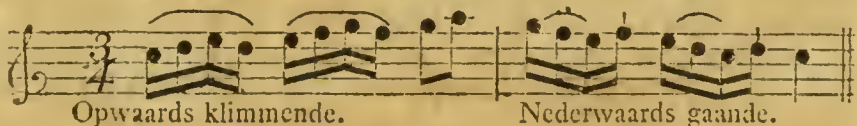
## §. 19.

De *Cirkel* en *Halfcirkel* zyn weinig van de *Groppo* onderscheiden. Zyn 'er maar vier Nooten, zonoemd men ze den *Halfcirkel*: zyn 'er echter acht Nooten, zo is het een heele *Cirkel*. Men pleegd deeze Figuur alzo te noemen, wyl de Nooten de gedaante eens Krings hebben. By voorbeeld:

Zonder Ver-  
ciering.



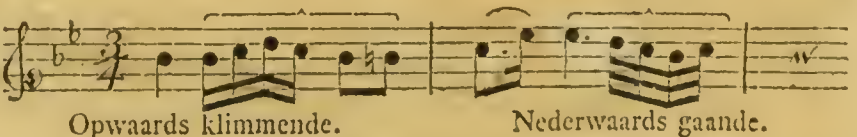
De Cirkel.



Zonder Ver-  
ciering.



De Halfcir-  
kel.



## §. 20.


Dezulken, welke zeer op de Woordnaavorseling uyt zyn, hebben ook eene gewenschte tegenwerping op het woord *Tira-*  
*ta,*

*ta*, hetwelk eenige van het Italiaansche *tirare*, daar het naamentlyk trekken heet, en zich tot vorming van zeer veele Spreekwoorden laat gebruyken; andere echter van *tirata* een Schoot, ofte *tirare*, *schieten*, afleiden: daar het reeds in den figuurlyken zin genomen word, en eigentlyk eene Italiaansche spreekwyze is. Beide hebbenze gelyk. En daar de *Tirata* niets anders is dan eene rei trapswyze op of afstygende Nooten, die tusschen twee andere Nooten, welke iets van malkander verwyderd staan, wilkeurig aangebragt worden; zo kan 'er ook eene schielyke en langzaam *Tirata* zyn: Nademaal naamentlyk de Tydmaat gezwind of langzaam is; of naa dat die twee Nooten ver van malkander afstaan. Is de *Tirata* langzaam? zo heet het een *Trek*, en komt van *tirare*, *trekken*: want men trekt het Gezang door veele Toonen van de eene Noot tot de andere, en men verbind de twee uyt malkander staande Nooten door de tusschen dezelve liggende overige Intervallen. Doch is de *Tirata* gezwind? zo geschied wel dezelfde verbinding: maar ze geschied zo schielyk, dat men ze by eenen Pylworp of Schoot vergelyken kan (*a*). Hier zyn Voorbeelden:

Zonder Cieraad.   
Adagio.

Met eene langzaam afstygende *Tirata*. 

Zonder Cieraad.   
Adagio.

Met eene langzaam afstygende *Tirata*. 

(*a*) Wat? Den Schoot uyt het Ryk der Muzyk te verbannen? — Dat wil ik niet wagen: want hy is zich niet slechts in de fraaije Konsten, maar in alle plaatsen ingedrongen. Ja waar men niets daar van weeten wil, dat ruykt het eerst heel sterk naar kruyd. *Quisque suos patimur Manes* —, VIRGIL.

Zonder Cieraad. Adagio.

Met eene afstygende gezwinde Tirata. Adagio.

Adagio. Zonder Cieraad.

Adagio. Met eene opstygende langzaame Tirata.

Molto Allegro. Zonder Verciering.

Molto Allegro. Met eene opstygende gezwinde Tirata.

Ei! is dat niet een Schoot?

§. 21.

Men kan echter de *Tiraten* nog op verscheidene andere wyzen aanbrengen. Ik zal 'er eenige aanhaalen. By voorbeeld:

Zonder Cieraad. Adagio.

Eene langzaame Tirata met Triolen.

Zon-

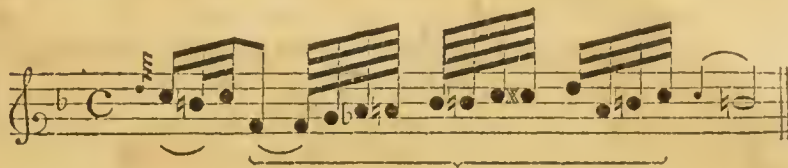


# BEHANDELEN DER VIOOL. 245

Zonder Vercie-  
ring.



Met eene gezwin-  
de Tirata door de  
Semitonen.



Zonder Cieraad.

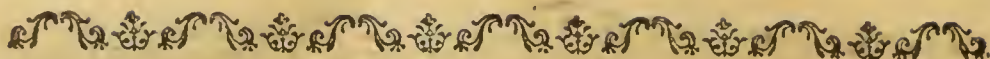


Met Tercegan-  
gen.



## §. 22.

Alle deeze Vercieringen gebruykt men echter maar, wan-  
neer men een *Solo* speelt, en dan nog zeer maatig, ter rechter-  
tyd, en slechts ter afwiffeling van eenige dikwyls op malkander  
komende Passagen. En men zie naauwkeurig op 't Voorschrift  
van den Componist: want by de Aanwending van zulke Ver-  
cieringen verraad men allereerst zyne onweetenheid. Inzon-  
derheid wachte men zich voor alle wilkeurige Cieraaden, wan-  
neer 'er meer uyt eene Stem speelen. Wat zoude het voor eene  
verwarring geeven, als elk naar zynen zin de Nooten verkrul-  
len wilde? en zoude men niet eindelyk wegens de verscheide-  
ne ongeschikt ingemengde afschuwelyke Schoonheden geene  
Muzyk meer verstaan? Ik weet hoe bang het iemand word,  
wanneer men de zingbaarste Stukken door onnodige Vercie-  
ringen zo erbarmelyk hoord verstumpelen. Ik zal in het vol-  
gende Hoofdstuk hiervan nog iets meer zeggen.



## T W A A L F D E   H O O F D S T U K .

*Van het richtig Nooten leezen en den goeden  
Voordrag in het geheel.*

## §. 1.

Aan de goede Uytvoering is alles geleege. Deeze Stelling word door de dagelyksche Ondervinding bevestigd. Menigen Halfcomponist is als buyten zich zelve van vergenoegen, wanneer hy zyne musicale *Galimatias* van goede Speelers hoord voordragen, die den Affect, waaraan hy niet eens gedacht heeft, aan de rechte plaats weet aan te brengen, en de Characters die hem nooit ingevallen zyn, zo veel het mogelyk is onderscheid, en gevolglyk de geheele elendige Sukkelary door eenen goeden Voordrag weet verdraaglyk in de ooren der Toehoorders te maaken. En wie is in tegendeel onbewust, dat zomtyds de beste Compositie zo jammerlyk uytgevoerd word, dat de Componist veele moeite heeft zynen eigenen Arbeid te herkennen?

## §. 2.

De goede Voordrag eener Compositie naa den hedendaag-  
schen Smaak is niet zo ligt, als zich zommigen wel voorstellen,  
die zeer wel meenen te doen, wanneer zy een Stuk naar hun-  
ne Fantafy recht zottelyk verciere en verkrullen; en die van  
den Affect in het geheel geene aandoening hebben, welke ei-  
gentlyk in het Stuk moet uytgedrukt worden. En wie zyn dee-  
ze Lieden? Het zyn meestal de zulken, die, daar ze naauw-  
lyks in de Maat een weinig goed voortkomen, zich terstond aan  
*Concerten* en *Solo's* wagen, om (naar hunne domme meening)  
zich maar hoe eer hoe liever onder het getal der Virtuosen in-  
tedringen. Meenigen brengen het ook zo ver, dat zy in eeni-  
ge *Concerten* of *Solo's*, die ze wel geoessend hebben, de zwaar-  
ste

fte Passagen ongemeen vaardig wegspeelen. Deeze weetenze nu van buyten. Doch indien ze maar een paar Menuetten na het Voorschrift van den Componist zingbaar voordragen, zo zyn zy 'er niet in staat toe: ja men ziet het reeds in hunne gestudeerde Concerten. Want zo lang zy een *Allegro* speelen, zo gaat het nog goed; maar wanneer het tot het *Adagio* komt, daar verraden zy hunne groote onweetenheid en hunne slechte beoordeelingskracht in alle Taften des gantschen Stuks. Zy speelen zonder schikking en zonder uytdruk; het Zwakke en Sterke word niet onderscheiden; de Vercieringen zyn aan de onrechte plaats, te veelvuldig, en meestendeels verward aangebragt; doch meenigmaal zyn de Nooten al te laag, en men merkt dat de Spielende niet weet, wat hy doen moet. Van zulke Lieden is ook zelden eene verbeetering te verhoopen; want zy zyn meer als ymand van de eigenliefde ingenomen; en die geene zou in hunne grootste ongunst vervallen, welke hun met een welmeenend hart van hunne mislagen wilde overtuigen.

## §. 3.

De Muzyk-Stukken van goede Meesters richtig naar het Voorschrift leezen, en naar den in het Stuk heerschenden Affect afte speelen is ongemeen konstiger, dan de zwaarste Solo's en Concerten te studeeren. Tot het laatste heeft men even zo veel verstand niet nodig. En wanneer men zo veel geschiktheid heeft om de Applicatien uyt te denken: zo kan men de zwaarste Passagen van zich zelfs leeren; indien maar eene sterke oeffening daarby komt. Het eerste daarentegen is niet zo ligt. Want men moet niet slechts al het aangemerkte en voorgeschreevene naauwkeurig waarneemen, en niet anders, dan zo als het gezet is, af speelen: maar men moet ook met eene zekere aandoening speelen; men moet zich in den Affect stellen, die uyttedrukken is; en men moet alle de *Trekken*, de *Sleepen*, het *Afstooten* der Nooten, het *Zwakke* en *Sterke*, en met één woord, alles wat maar eenigzints tot den vernuftigen Voordrag van een Stuk behoord, op eene zekere goede wyze aanbrengen en voordraagen, die men niet anders, dan met eene gezonde beoordeeling door eene lange ervaring leerd.



## §. 4.

Men befluyt nu zelfs of niet een goede Orcheftfpeeler ongemeen hooger te fchatten zy, dan flegts een Solospeeler? Deeze kan alles wilkeurig afhaspelen, en den Voordrag na zynen zin, ja na zyne hand inrichten: daar de eerfte den Smaak verſcheidener Componiſten en vaardigheid bezitten moet, hunne gedachten en wyze van uytdrukken terſtond inzien en regelmaatig weeten voortedragen. Deeze behoeft zich maar t'huys te oefſenen om alles rein uyttebrengen, en anderen moeten zich na hem richten: maar de eerſte moet alles van het blad weg, en wel dikwyls zulke Paſſagen wegfpeelen die tegen de natuurlyke orde der Tydmaat aanloopen (*a*): en hy moet zich meefstal naa anderen voegen. Een Solospeeler kan zonder groot inzicht in de Muzyk in het geheel zyne Concerten verdraaglyk, ja ook met roem afſpeelen; wanneer hy maar eenen reinen Voordrag heeft: een goed Orcheftfpeeler echter moet veel inzicht in de geheele Muzyk, in de Zetkonſt en in de verſcheidenheid der Charaċters, ja hy moet eene byzonder levendige geſchiktheid hebben, om zyn Beroep met eere voor te ſtaan; inzonderheid wanneer hy met der tyd den Aanvoerer eens Orcheft zyn wil. Miſſchien zyn 'er echter zommigen, welke gelooven, dat men meer goede Orcheft- als Solospeelers vind? deeze zyn het ſpoor byfter. Slechte Accompagniſten zyn 'er zeker genoeg; goede daarentegen zeer weinig: want hedendaags wil alles Solo ſpeelen. Doch hoe nu het met een Orcheft geſchapen ſtaat, hetwelk uyt altemaal Solospeelers beſtaat, laat ik die Ileeren Componiſten beantwoorden, welke hunne Muzyk daarby opgevoerd hebben. Weinig Solospeelers leezen goed: wyl zy 'er altoos naar hunne Phantaſy iets onder

te

(*a*) *Contra Metrum Muſicum*. Hiervan hebbe reeds in de tweede Afdeeling des eerſten Hoofdstuks §. 4. in de aanmerking (*d*) eene melding gedaan. En ik weet niet wat ik denken moet, wanneer ik eene Aria van meenigen thans zo zeer beroemden Italiaanſchen Componiſt zie, die zo tegen het muſicale *Metrum* aanloopt, dat men denken zoude, een Scholier had ze gemaakt.

te mengen, en slechts op zich alleen, doch zelden ook op anderen te zien gewoon zyn (*b*).

### §. 5.

Men moet derhalven niet Solospeelen, alvorens men niet recht accompaneeren kan. Men moet te vooren alle veranderingen des Streeks naauwkeurig weten te maaken; men moet het zwakke en sterke aan de rechte plaats aan te brengen kundig zyn; men moet leeren de Characters der Stukken onderscheiden, en alle Passagen na haaren vereischten eigenen Smaak voordragen, en met een woord, men moet eerst den Arbeid van veele geschikte Lieden richtig en cierlyk leezen kunnen, alvorens men aanvangt Concerten en Solo's te speelen. Men ziet terstond aan de Schildery, of den geenen die ze geschilderd heeft een Meester in het Teekenen geweest is: even zo zou meenig een zyn Solo vernuftiger speelen, indien hy ooit eene *Symphonie* of een *Trio* naar den daarin vereischten goeden Smaak voortedragen, of eene *Aria* met den rechten Affect te accompaneeren, geleerd had. Ik zal eenige korte Regelen dienaangaande laten volgen; waarvan men zich by de uytvoering van een Muziekstuk met groot nut kan bedienen.

### §. 6.

Dat men zyn Instrument goed en rein met de overigen instemmen moet, dat weet een iegelyk, en myne Erinnerung schynd in zulk geval iets overvloedigs te zyn. Doch daar zyn zomtyds zulke, die de eerste Viool speelen, die hunne Instrumenten niet rein te zamen stemmen, in dat geval vind ik hoogstnodig zulks hier te erinnern: en zo veel te meer, wyl zich alle de overige Meedespeelenden daar na richten moeten. Wanneer men by een Orgel of Staartstuk speeld, zo moet men zich met

(*b*) Ik spreek hier echter geenzins van zulke groote Virtuosen, die behalven hunne verwonderenswaardige Konst in het aspeelen der Concerten, ook groote Orcheesterpeelers zyn. Dit zyn Lieden die wezentlyk de grootste hoogachting verdienen.

met de Stemming daar na richten : doch zyn geene van beide tegenwoordig, zo neemt men den Toon van de Blaas-Instrumenten. Eenige Stemmen allereerst de (A), andere integendeel de (D) Snaar. Beide doen wel, wanneer ze maar vlytig en rein stemmen. Slechts wil ik nog erinneren, dat de Snaar-Instrumenten in een warm Vertrek altoos lager, in de koude echter hooger worden.

## §. 7.

Alvoorens men begint te speelen moet men het Stuk wel doorzien en betrachten. Men moet het Character, het Tempo en de manier der Beweeging, welke het Stuk vordert, opzoeken, en zorgvuldig nazien, of niet eene Passage daarin steekt, die dikwyls by het eerste aanzien niet veel te beduyden heeft, doch wegens de byzondere Voordragswyze juyft niet gemaklyk afte speelen is. Men moet zich eindelyk by de uytvoering alle moeite geeven den Affect te vinden en richtig voortedragen, die de Componist heeft willen aanbrengen; en alwaar dikwyls het treurige met het vrolyke afwisseld; zo moet men zorg dragen elk naar zynen aart voortedragen. Met een woord : men moet alles zo speelen, dat men 'er zelfs vanaangedaan word(c).

## §. 8.

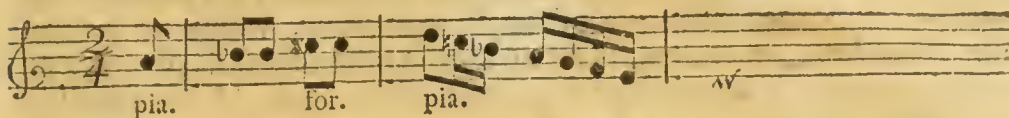
Uyt dit alles vloeid, dat men de voorgeschreevene *Piano* en *Forté* op het naauwkeurigste moet waarneemen, en niet gestadig in eenen Toon voortlenteren moet. Ja men moet het Zwakke met het Sterke, zonder Voorschrift, ook meestendeels afwisselen en elk aan de rechte plaats weeten aan te brengen: want dit heet na de bekende Schilderspreuk, *Licht* en *Bruyn*. De door (x) en (y) verhoogde Nooten moet men altoos iets ster-

(c) Het is slecht genoeg, dat meenig een nooit aan dat geene denkt, wat hy werkelyk doet, maar zyne Nooten (als het ware) in den droom weg speeld, of wanneer hy maar voor zich zelfs speelde. Zodanig een word het niet gewaar, of hy schoon een paar Nooten in de Maat vooruyt loopt: en ik wil 'er op wedden, hy zou het Stuk een paar Taften eerder als anderen eindigen, wanneer hem niet de Meedespelenden zyn vooruytloopen indachtig maakten.



## BEHANDELEN DER VIOOL. 251

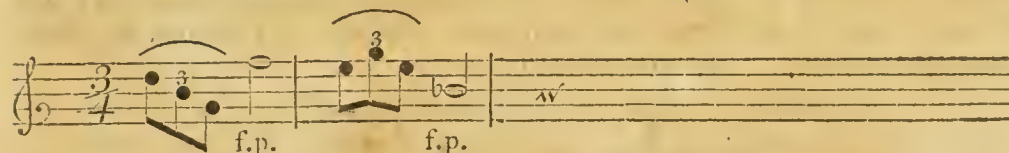
sterker aangrypen, maar in het vervolg der Melody in den Toon weder afneemen. By voorbeeld:



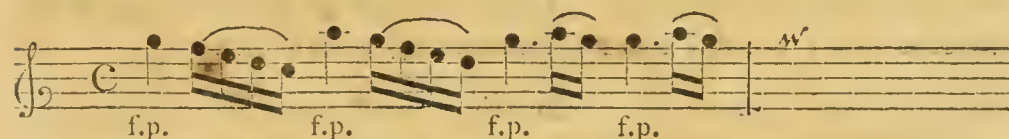
Even zo moet men eene door (b) en (k) aangebragte snelle Verlaaging door de Sterkte onderscheiden. By voorbeeld:



Men pleegd halve Nooten, wanneer ze onder korte Nooten vermengd zyn, altoos sterk aantestooten en in den Toon weder natelaaten. By voorbeeld:



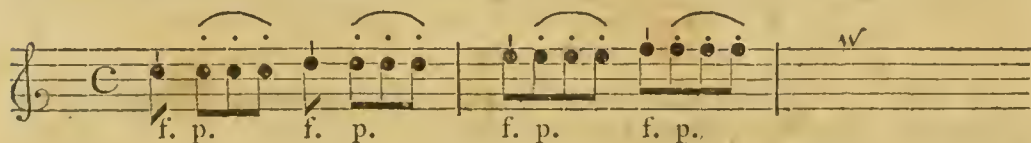
Ja meenige Vierdedeelnoot word ook op even deeze wyze gespeeld. By voorbeeld:



En dit is die Uytdruk, welke de Componist eigentlyk be-geerd, wanneer hy een *f.* en *p.*, namentlyk *Forte* en *Piano*, by eene Noot zet. Men moet echter, wanneer men die Noot sterk aangestooten heeft, den Strykstok niet van de Snaar weg-laten, gelyk zommigen zeer ongeschikt doen; maar de Stryk-stok moet voortgevoerd en de Toon nog gestadig gehoord wor-den, behalven dat hy zich zacht verlieze. Men zie na wat ik op Bladz. 49. in de Aanmerking (k) erinnert heb.

## §. 9.

Meestal valt het Accent (*d*), de Uytdruk of de Sterkte des Toons op de heerschende of *aanslaande Noot*, welke de Italiaanen *Nota buona* noemen. Deeze *aanslaande* of *goede Nooten* zyn echter merkelyk van malkander onderscheiden. De zonderling *heerschende Nooten* zyn de volgende: *in elke Maat de bet eerste Vierdedeel aanslaande Noot; de eerste Noot der halve Maat of des derden Vierdedeels in de Viervierdedeelmaat; de eerste Noot des eersten en vierden Vierdedeels  $\frac{6}{4}$  en  $\frac{6}{8}$  Maat; en de eerste Noot der eersten, vierden, zevenden en tienden Vierdedeels in de  $\frac{12}{8}$  Maat.* Deeze nu mogen die aanslaande Nooten heeten, op welken altoos de meeste Sterkte des Toons valt: wanneer anders de Componist geenen anderen Uytdruk gezet heeft. By het gewoonlyk accompaneeren eener Aria of Concertstem, waar meestendeels maar Achtste- en Zestiendedeelnooten voorkomen, worden zy thans meestal afgezonderd geschreeven, of ten minsten in den beginne een paar Taften met eenen kleinen Streek bemerkt. By voorbeeld:



Men moet op deeze wyze voortvaaren de eerste Noot sterk aantestooten, tot dat eene Verandering voorkomt.

## §. 10.

De andere goede Nooten zyn die, welke wel altoos dooreene kleine Sterkte van de overigen onderscheiden zyn; doch by welken men de Sterkte zeer gemaatigd aanbrengen moet. Het zyn namentlyk de *Vierde- en Achtstedeelnooten in de Allabreve Maat, en de Vierdedeelnooten in den zogenaamden halven Tripel; wyders de Achtste- en Zestiendedeelnooten in de volle en ook in de  $\frac{3}{4}$  en*

(*d*) Ik versta hier door het woord *Accent*, geenzints dat de Franschen *le Port de Voix*, waarover Rousseau in zyne *Methode pour apprendre à Chanter* p. 56, eene verklaring geeven wil: maar eenen uytdruk (*Expression*), Naadruk of *Emphasis*, van het Grieksche *h, in, en φάρις, apparitio, dictio*.

<sup>3</sup>/<sub>4</sub> en <sup>3</sup>/<sub>4</sub> Maat; en eindelyk de Zestiendedeelnooten in de <sup>3</sup>/<sub>8</sub>, <sup>6</sup>/<sub>8</sub>, enz. Wanneer nu diergelyke meerdere Nooten na malkander volgen, over welke twee en twee een Boog staat: zo valt op de eerste der twee den Accent, en zy word maar een weinig sterker aangegreepen, en ook iets langer uytgehouden; de tweede echter word gantsch zacht en stil, ook iets later, daaraan gesleept. Een Exempel hiervan zie men in de eerste Afdeeling des zevenden Hoofdstuks §. 3, maar inzonderheid leeze men de in de tweede Afdeeling des zevenden Hoofdstuks staande §. 5, en men bezie de Voorbeelden. Daar zyn echter ook dikwyls 3, 4 en nog meer Nooten door eenen zulken Boog en Halfcirkel te zamen verbonden. In zulk geval moet men de eerste derzelven iets sterker aanstooten, en langer uythouden, de overigen daarentegen door afneeming der Sterkte geduurig stiller, zonder den minsten nadruk, in denzelfden Streek daaraan sleepen. Men erinnere zich dikwyls het zevende Hoofdstuk, en inzonderheid wat in de eerste Afdeeling §. 20, is gezegd geworden.

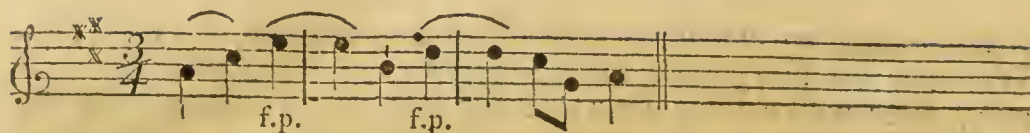
## §. 11.

Uyt even het zesde en zevende Hoofdstuk ziet men, hoe zeer het Sleepen en Stooten de Melody onderscheid. Men moet alzo niet slechts de reeds geschreevene en voorgeteekende Sleepers op het naauwkeurigste waarneemen: maar, wanneer in meenige Compositie niets aangetoond is; zo moet men het Sleepen en Stooten goustueus, of met smaak aan de rechte plaats weten aantebrenge. Het Hoofdstuk van de veele Veranderingen des Streeks zal inzonderheid in de tweede Afdeeling onderricht geeven, hoe men zomtyds eene vrywillige Verandering maaken zal, die echter altoos met het Character des Stuks overeenkomstig zyn moet.

## §. 12.

Men vind hedendaags zekere Passagen, waar de Uytdruk van eenen geschikten Componist op eene heel byzondere ongewoone en onverwachte wyze aangebragt word, het welk niet yder een raaden zoude, wanneer het niet aangetoond ware. By voorbeeld:

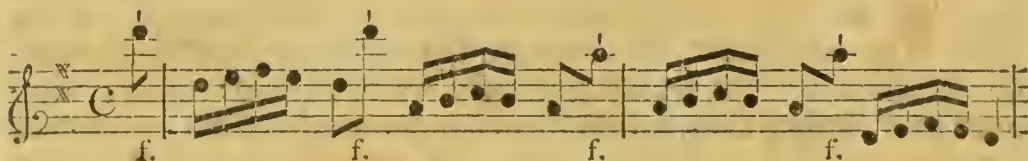




Want hier valt de Uytdruk en de Sterkte des Toons op het laatste Vierdedeel der Maat, en het eerste Vierdedeel der volgende Maat word heel stil en zonder naadruk daaraangehouden. Men onderscheide dus deeze beide Nooten geenzints door een naadrukken met den Strykstok; maar men speele ze, als of ze maar eene halve Noot waren. Ook hier mag men zich de 18. §. in de derde Afdeeling des eersten Hoofdstuks, en der aanmerking (*k*) erinnern.

## §. 13.

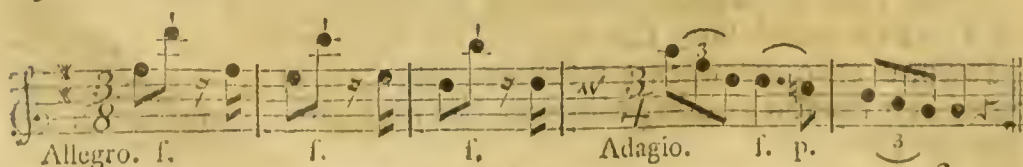
In vrolyke Stukken brengt men veelyds den Accent by de hoogste Noot aan, om den Voordrag recht levendig te maaken. Dan gebeurt het, dat de naadruk op de laatste Noot des tweeden en vierden Vierdedeels in de volle Maat, doch in de Tweevierdedeelmaat, op het einde des tweeden Vierdedeels valt; byzonderlyk wanneer het Stuk in den Opstreek begint. By voorbeeld:



Dit laat zich nu echter in langzaame en treurige Stukken niet doen: want daar moet de Opstreeksnoot niet afgestooten, maar aangehouden en zingbaar voorgedragen worden.

## §. 14.

In de Drievierde- en Drieachtstedeelmaat kan het Accent ook op het tweede Vierdedeel vallen. By voorbeeld:



## §. 15.

## §. 15.

Men ziet in het laatste Exempel, dat in de eerste Maat de gepunteerde Vierdedeelnoot (D) door eenen Boog aan de daarop volgende Achtstedeelnoot (C) verbonden is. Men moet derhalven by het Stipje met den Strykstok niet naadrukken, maar zo wel hier, als by alle dergelyke gevallen de Vierdedeelnoot met eene maatige Sterkte aangrypen, den tyd des Puncts zonder naadruk uythouden en de daarop volgende Achtstedeelnoot heel stil daaraanfleepen. Ik heb het reeds in de derde Afdeeling des eersten Hoofdstuks §. 9. erinnert.

## §. 16.

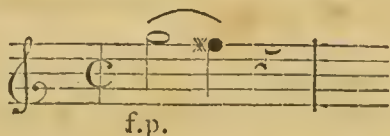
Even alzo moet men ook de Nooten, die anders na de Maat moesten verdeeld worden, nooit afdeelen, of de afdeeling door eenen naadruk bemerken; maar men moet slechts aanstooten en stil uythouden, niet anders, dan of zy in het begin des Vierdedeels stonden. Men leeze maar de §. 21, 22 en 23 des vierden Hoofdstuks. Hier ter plaatze behoord ook hetgeen aan het einde der §. 18 in de derde Afdeeling des eersten Hoofdstuks is gezegd geworden; en men vergeete vooral de aanmerking (k) niet. Deeze Voordragwyze maakt een zeker *gebroken Tempo*, welke, daar, of de Middelftem, of de Bas, zich met de Bovenstem schynen te verdeelen, zeer vreemd en aardig in 't gehoor valt, en tusschen veroorzaakt, dat in zekere Passagen de Quinten niet zo met malkander aanstooten, maar by beurtwisseling na elkander aanslaan. By voorbeeld, hier zyn drie Stemmen.



## §. 17.

Zo wel in het nu bygebragt geval, dan waar geduurig een *forte* bygeschreeven is, moet men de Sterkte met maate gebruiken en niet zottelyk scheuren: inzonderheid by het begeleiden eener Concertstem. Meenige doen eene zaak in 't geheel niet; doch

doch wanneer zy ze doen, gaan ze zich te buyten. Men moet alzo op den Affect zien. Dikwyls vereischt eene Noot eenen sterken aanstoot; meenigmaal eenen middelmaatigen; en zomtyds eenen naauwlyks merklyken. Het eerste geschied gemeenlyk by eenen snellen uytdruk, die alle Instrumenten te gelyk maaken; en deeze word meestendeels door (*f. p.*) aangetoond. By voorbeeld:



Het tweede geschied by de byzonder heerschende Nooten, waarvan in §. 9. dezes Hoofdstuks is gewag gemaakt. Het derde valt voor by alle de overige in §. 10. eerst aangetoonde Nooten, waar men eene naauwlyks te merken Sterkte aanbrengen moet. Want of men schoon onder de begeleiding eener concerteerende Stem veele *Forte* geschreeven ziet; zo moet men toch de Sterkte matig en niet zo buytenspoorig gebruyken, dat men daar door de Hoofdstem onderdrukt. Eene zulke weinige en kort aangebragte Sterkte moet veel meer de Hoofdstem verheffen, de Melody verleevendigen, de Concertisten uythelpen, en hem de moeite het Stuk recht te characteriseeren, verligten.

## §. 18.

Gelyk men nu het *Sleepen* en *Stooten*, het *Zwakke* en *Sterke*, naar vereisch des Uytdruks naauwkeurigt waarneemen moet: even zo moet men ook niet gestadig met eenen slependen zwaaren Streek voortspeelen, maar zich na den by elke Passage heerschenden Affect richten. Vrolyke en huppelende Passagen moeten met ligte en korte Strecken aangewakkerd, lustig en spoedig weggespeeld worden: gelyk als men langzaame en treurige Stukken met lange Strecken, voedzaam, en met tederheid voordragen moet.

## §. 19.

By de begeleiding eener Concertstem, moet men meestal de Nooten niet aanhoudend, maar snel wegspelen, en in de  $\frac{6}{8}$  en  $\frac{12}{8}$  Maat



Maat zyn de zwarte Nooten ten naaften by als Achtstedeelnooten aftefpeelen : om den Voordrag niet flaaperig te maaken. Men zie echter op de gelykheid der Tydmaat; en de zwarte Noot moet men meer hooren dan de Achtstedeelnooten. By voorbeeld:

Andante.

Zo heet het. f. p. f. p. f. p. f. p.

En zo word het gespeeld.

§. 20.

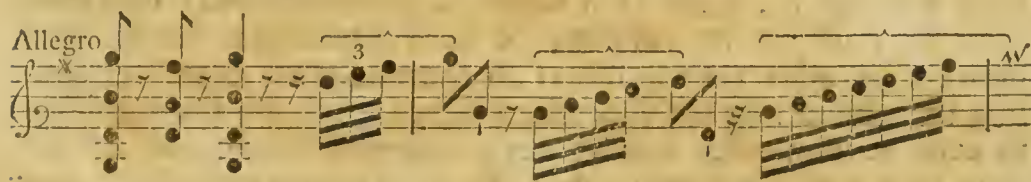
Veele die van den Smaak geen begrip hebben, willen by het Accompannement eener concerteerende Stem nooit by de gelykheid der Maat blyven; maar zy bemoeijen zich geduurig de Hoofdstem naategeeven. Dit zyn Accompannisten voor Stumpers en niet voor Meesters. Wanneer men meenige Italiaansche Zangeres, of andere zulke Ingebeelde Virtuosen voor zich heeft, die het geene, wat ze van buyten leeren, niet eens na de richtige Tydmaat voortbrengen; zo moet men gewis geheele halve Maaten laten vaaren, om ze voor openbaare schande te redden. Doch wanneer men eenen wezentlyken Virtuos, die deezen tytel waardig is, voor zich heeft, accompagneerd; dan moet men zig door het vertrekken, of vooruytneemen der Nooten, hetwelk hy alles zeer geschikt en roerend weet aantebrengen, nog tot talmen nog tot voorteilen laten verlyden; maar altoos in eene evenreedige manier der beweeging voortspeelen: anders zoude men het geene de Concertist opbouwen wilde, door het Accompannement weder omstooten (e).

§. 21.

(e) Een kundige Accompannist moet derhalven eenen Concertist beoordeelen kunnen. Een wezentlyke Virtuos moet hy zeker niet naageven: want hy zou hem anders zyn *Tempo rubato* bederven. Wat eigentlyk het gestoolen Tempo is, kan beter getoond dan beschreeven worden. Heeft men daar en tegen met eenen Inbeeldingsvirtuos te doen: dan mag men dikwyls in een *Adagio cantabile* meenige Achtstedeelnoot den tyd eener halve Maat uythouden, tot dat hy van zynen *Pavementus* weder by zichzelve komt: want in dat geval gaat men eenigzints niet na den Maat: want hy speeld *Recitativisch*.

## §. 21.

Voor het overige moet by eene Muzyk, wanneer ze anders goed zyn zal, alle de Tezamenfpeelenden elkander wel waarneemen en inzonderheid op hunnen Aanvoerder zien: opdat ze niet slechts te gelyk aanvangen; maar ten einde ze geduurig in een gelyk Tempo, en met gelyken Uytdruk fpeelen. Daar zyn zekere Passagen, by welker afspelen men zeer ligt tot fpoeden vervalt. Men erinnere zich slechts §. 38, in 't vierde Hoofdstuk. En in 't zesde en zevende Hoofdstuk heeft men de gelykheid der Tydmaat meer dan eenmaal ingefcherpt. Wyders moet men zich bevytigen de Accoorden snel en te gelyk, maar de na een *Punft* of kleine *Sospir* volgende korte Nooten laat en fpoedig wegtespeelen. Men zie maar wat ik in de tweede Afdeeling des zevenden Hoofdstuks §. 2. en 3. geleerd hebbe; men zoek even daar de Exempelen na. Wanneer in den Opftreek of na eene korte *Sospir* meer Nooten aftefpeelen zyn, zo pleegd men ze in eenen Afttrek te neemen, en in eenen trek aan de eerfte Noot des volgende Vierdedeels te binden. Daar moeten de Tezamenfpeelenden malkander byzonder waarneemen, en niet te vroeg beginnen. Hier is een Exempel met *Accorden* en *Sospiren*.



## §. 22.

Alles wat ik in dit laatste Hoofdstuk ter nedergesteld heb betreft eigentlyk het richtig *Nootenlezen*, en in 't geheel den reinen en vernuftigen Voordrag van een goed gezet Muzyk-Stuk. En alle myne bemoeijng, die ik in het opstellen deezes Boeks aangewendt hebbe, loopt daar op uyt: de Aanvangers op den rechten weg te brengen, en ter erkenenis en aandoening van eenen

eenen goeden musicalen Smaak voortebereiden. Ik wil derhalven hier besluyten; offchoon ik voor de Heeren Concertisten nog veel te zeggen had. Wie weet het? misschien waag ik het nog eens de musicale Waereld met een Geschrift te vermeerderen? indien ik mogt komen te zien, dat deeze mynen Yver en Poogingen, om de Aanvangers te dienen, niet geheel vruchteloos geweest is.

E I N D E.

---

BERIGT VOOR DEN BOEKBINDER.

NOTA. *De Tafel der Strykmanier moet hier achter volgen.*







Edstuk tot de Regels der Strykmanier.







# T A F E L.

De alhier aangetekende Paragraphen (§.) wyzen ons in het vierde Hoofdstuk tot de Regels der Strykmanier.

1 §. 2.

2 §. 2.

3 §. 2.

4 §. 2.

5 §. 2.

6 §. 21.

7 §. 25.

8 af op

9 af op

10 §. 26.

11 §. 17.

12 §. 17.

13 §. 5.

14 §. 5.

15 §. 5.

16 §. 27.

17 §. 18.

18 §. 13.

19 §. 5.

20 §. 17.



